

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ (toliau – lopšelis-darželis) bendruomenės Etikos kodeksas (toliau – kodeksas) įtvirtina lopšelio-darželio darbuotojų veiklos vertybinius principus, dalykinio elgesio nuostatas, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir lopšelio-darželio vidaus tvarkos dokumentai. Kodekso laikytis įsipareigoja visi lopšelio-darželio darbuotojai.

2. Kodekso paskirtis – padėti darbuotojams suprasti ir spręsti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.

3. Pagrindinės sąvokos:

3.1. **Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

3.2. **Moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

3.3. **Darbuotojų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

3.4. **Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgsenys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtu etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

3.5. **Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR REIKALAVIMAI

4. Visi darbuotojai įsipareigoja:

4.1. aktyviai palaikyti lopšelio-darželio siekius, garbingai atstovauti lopšelio-darželio vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jo vardą Lietuvoje ir užsienyje;

4.2. tausoti ir atsakingai naudoti lopšelio-darželio išteklius, turtą, nenaudoti jų asmeniniams poreikiams;

4.3. laiku ir profesionaliai atlikti pareigybių aprašymuose nurodytas funkcijas;

4.4. siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis;

4.5. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu, lopšelio-darželio savivaldos institucijomis ir kitais piliečiais;

4.6. siekti, kad lopšelyje-darželyje vyrautų savitarpio pasitikėjimo, sutelkto komandinio darbo atmosfera;

4.7. nediskriminuoti bendruomenės narių ir kitų piliečių amžiaus, lyties ar lytinės orientacijos, negalės, rasės ar etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų, politinių pažiūrų aspektu;

4.8. netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, nesąžiningumu, sukčiavimu ar mėginimu daryti neteisėtą poveikį lopšelio-darželio bendruomenės nariui;

- 4.9. dalytis gerąja darbo patirtimi su kolegomis;
 - 4.10. atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, objektyviai ir savikritiškai, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;
 - 4.11. atvirai dėstyti savo požiūrį į veiklos organizavimą ir administravimą, reikšti kritines mintis, palaikyti atvirą klausimų svarstymą;
 - 4.12. prisiimti atsakomybę už sklandų lopšelio-darželio darbą, veikloje vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešų ir privačių interesų konflikto, gerbti ir aktyviai prisidėti puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.
5. Lopšelio-darželio darbuotojų etiką pažeidžia:
 - 5.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai, intrigos;
 - 5.2. nepagarbus darbuotojo atsiliepimas apie pokalbyje nedalyvaujančio kolegos gebėjimus, asmenines savybes;
 - 5.3. konfidencialios informacijos apie kolegas ar pavaldinius (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.) viešinimas ir aptarinėjimas;
 - 5.4. neigiamos informacijos apie Darželį skleidimas už jo ribų;
 - 5.5. Lopšelio-darželio darbuotojo vardo žeminimas sistemingai pažeidžiant drausmę ar demonstruojant netinkamus, žalingus įpročius;
 - 5.6. ugdytinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas;
 - 5.7. ugdytinių, jų tėvų, kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar kitoje veikloje;
 6. Suteikiant pedagogui kvalifikacinę kategoriją, išskiriant kolegos veiklą, nuopelnus, ji apdovanojant turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

III SKYRIUS

UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR DARBO ETIKA

7. Bendraudami ir bendradarbiaudami dalykinėje srityje darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems, kontroliuojantys ir slopinantys tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.
8. Ugdytinio pažangos ir pasiekimų vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su ugdymo programos tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės.
9. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų, neakademinių pobūdžio paslaugų, tiesiogiai nesusijusių su ugdymu(si), reikalavimas arba priėmimas iš ugdytinių tėvų vertinamas kaip neetiškas poelgis.
10. Pedagogai negali reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš ugdytinio.
11. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos vaikui arba numatomos žalos kitiems).
12. Negalima naudoti privataus pobūdžio informacijos apie ugdytinį kaip ugdymo ar tyrimo medžiagą be jo tėvų sutikimo.
13. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių, su vertinimu ir profesionalumu nesusijusių motyvų.

IV SKYRIUS

ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Etikos kodeksas įsigalioja po viešo jo projekto svarstymo ir darbuotojų įsipareigojimo laikytis jame numatytų normų.

15. Parengtas Etikos kodeksas skelbiamas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.

16. Etikos kodekso vykdymo priežiūrą, vadovaudamasi jo nuostatomis, atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3 lopšelio-darželio darbuotojų, išrinktų susirinkime slaptu balsavimu.

17. Etikos komisijos posėdžiai šaukiami gavus pareiškimą arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pataisas.

18. Priežastis pradėti nagrinėjimą dėl Etikos kodekso normų pažeidimo yra:

18.1. asmens (pareiškėjo) rašytinis pareiškimas su pateiktais faktais (anoniminiai pareiškimai nesvarstomi);

18.2. visuomenės informavimo priemonėse pateikta informacija apie lopšelyje-darželyje pažeistas piliečių (asmenų) teises.

19. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

20. Poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas žodžiu ar raštu, įvertinimo paviešinimas ir pan.) skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą. Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio.

21. Etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimuose įvardintus atvejus dėl nederamo elgesio, turi išsiaiškinti, ar konkretus poelgis suderinamas su Etikos kodekse pripažintomis etikos vertybėmis, ar jis gali būti toleruojamas.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Kodeksą ir jo pakeitimus tvirtina lopšelio-darželio direktorius.

23. Kiekvienas lopšelio-darželio darbuotojas savo veikloje vadovaujasi šiuo Kodeksu.

24. Kodekso nuostatų pažeidimas laikomas Darbo tvarkos taisyklių pažeidimu.
