

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 2018 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-2

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. 2017 METŲ ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017 metų veiklos plano prioritetas buvo nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis visuminis vaiko ugdymas. Tikslai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; švietimo įstaigos materialinės bazės gerinimas. Uždaviniai – stiprinti sąveiką tarp tėvų (globėjų) ir mokytojų, siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę, bendrauti su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.

Įstaiga dirba pagal Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“, kuri 2017 metais buvo atnaujinta. Jos tikslas – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Šios programos pagrindiniai uždaviniai – plėtoti individualias vaiko fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, tenkinant prigimtinius poreikius, pažįstant ir išreiškiant savo unikalumą; aktyviai dalyvauti ir kūrybiškai išreikšti save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime; pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir vaikais, spręsti kasdienes problemas, suprasti savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes.

Sėkmingai naudojama atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus ir kita. Sėkmingai veikia nuo 2016 metų rugsėjo mėn. įdiegta elektroninio dienyno sistema.

Atnaujintas tautino ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“. Tęsėme dalyvavimą programose „Pienas vaikams“ ir „Daržovių ir vaisių vartojimo skatinimas“.

Įvykdyti suplanuoti projektai – „Kaip bitutės avily“, „Aš ir mano nauji draugai“, „Sveika sportuojanti vaikystė“, „Miestas kuriame gyvenu“, „Mažoji tvartelio gyventojai“, „Aš ir mano draugai“, „Molio plastika vaikų ugdyme“, „Pirmieji vaiko žingsniai darželyje“. Aktyviai veikė teatro studija „Voveraitė Rudakytė“, įgyvendintas bendruomenės sveikatinimo projektas „Šeimos ir darželio sąveika plėtojant prigimtines vaiko fizines galias“ bei aplinkosaugos projektas „Mažoji mokslininko laboratorija“.

Sėkmingai vykdomas tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA219) bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektas „Education in Kindergartens in All Perspectives“, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Projektas finansuojamas remiant Europos komisijai Erasmus+ programos lėšomis. Projektą koordinuoja Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“. Atlikta tėvų anketinė apklausa „Kūrybiškumo ugdymas lopšelyje-darželyje. Anketinės apklausos tikslas – išsiaiškinti, kaip lopšelio-darželio bendruomenė supranta kūrybiškumo ugdymą.

Sėkmingai įgyvendinti investiciniai projektai – elektros instaliacijos renovacijos ir įžeminimo kontūro įrengimo už 37 tūkst. Eur ir vandentiekio bei kanalizacijos vamzdinių renovacijos už 40,5 tūkst. Eur. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės – įrengtas lauko batutas, aikštelė minkšta gumine danga, 4 žaidimų kompleksai už 23,3 Eur.

Metų bėgyje aktyviai talkino ŠU universiteto studentai–savanoriai. Aktyviai bendradarbiavome su Šiaulių universitetu, P. Avižonio regos centru, lopšeliais-darželiais „Sigutė“, „Coliukė“, „Žibutė“, Ragainės progimnazija, V. Kudirkos progimnazija.

Siekiant vertinti darbuotojų veiklą, lopšelio-darželio tikslams pasiekti ir sėkmės rezultatams pamatuoti, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.

2017 metais pakeisti Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatai, parengtos naujos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai.

Įgyvendinti VGK numatyti uždaviniai ir prevenciniai renginiai. Teikiama specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo. Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis (PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais. Vykdomi prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Saugok save ir kitus“, saugaus eismo savaitė „Atšvaitų diena“, akcija „Tolerancijos apyrankė“, draugo dienos paminėjimas „Pažink kitokį draugą“, popietės - motinos dienos „Tai mamytėms mylimoms lėjos muzikos garsai“, „Drauge su šeima“, „Lik sveikas darželi“, renginys - Tėvo dienos vakaronė „Džiaugsmingų Šv. Kalėdų“. Projektas „Savaitė su jausmais“. Atliktas tyrimas „Vaikų lyderiavimas grupėse“, kuriame dalyvavo lopšelio-darželio „Gluosnis“ grupių auklėtojos.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, pedagogų poreikių tenkinimui, užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. Pedagogai dalyvavo 103-juose seminaruose, mokymuose, konferencijose (606,5 val.) Stendiniai pranešimai: „Bendraukime su vaiku“, „Socialinių vaiko gebėjimų ugdymas“, „Naudingi patarimai“, „Ar jūsų vaikui reikia logopedo?“, „Adaptacija darželyje“. Skaityti pranešimai: „Ekologinio – patyriminio ugdymo(si) organizavimo patirtis“.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. įstaigoje yra sekantys etatai: socialinio pedagogo 1 etatas, neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojo 0,4 etato, neformaliojo švietimo kalbų mokytojo 0,1 etato, neformaliojo švietimo muzikos mokytojo 1 etatas.

Vykdomas ankstyvojo vokiečių ugdymo projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“. Įstaigoje teikiama pedagoginė – socialinė pagalba vaikui ir šeimai.

Lopšelyje-darželyje 2017 metais vyko darbuotojų kaita: keitėsi penki ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 1 neformaliojo švietimo muzikos mokytojas.

Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ teiktos paslaugos: 2017 m. ikimokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 186 vaikams. Ugdytiniams, turintiems kalbos sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. 2017 m. logopedo pagalbos reikėjo 60 vaikų, pagalba buvo teikta tik 37 vaikams. Kalba ištaisyta - 24%, kalba dalinai ištaisyta – 70 %, nepakito kalbos lygmuo - 6 % ugdytinių.

Į ugdymo turinį buvo integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Smurto prevencijos ir intervencijos programa“. Buvo įgyvendintas vaikų ir bendruomenės sveikatą stiprinantis projektas – „Šeimos ir darželio sąveika, ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“. Organizuotos sporto šventės: „Sveika sportuojanti vaikystė“, „Europos judrumo savaitė“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Sveikos mitybos diena“. šeimų šventė „Aš ir mano šeima – sportuojame kartu“ ir kt.

Visi lopšelio-darželio darbuotojai ir ugdytiniai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų įstaigos lėšomis.

2017 metais parengtas investicinis projektas – galinių lauko sienų šiltinimui.

2. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

- 1.1. Užtikrinta ugdymo būdų įvairovė.
- 1.2. Sudarytos sąlygos plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.
- 1.3. Gilesnis vaiko pažinimas, taikant įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti.

2 TIKSLAS. Saugios ir sveikos gyvensenos užtikrinimas.

- 2.1. Integruoti saugios ir sveikos gyvensenos projektus.

3 TIKSLAS. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

- 3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.
- 3.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, aktyviau dalyvaujant prevencinėse priemonėse.
- 3.3. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.

4 TIKSLAS. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

- 4.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo priemonių.
- 4.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

2018 metų siekiai ir prioritetai:

Nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas, skatinant gilesnį vaiko pažinimą, taikant įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti, plėtojant mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenės stiprinimas kartu įgyvendinant prevencines priemones.

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinta ugdymo būdų įvairovė.	1.1.1. Naujinama Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2018 m. sausio–gegužės mėn.	100 proc. atnaujintas ugdymo(si) turinys. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“ dera su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
	1.1.2. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir PUP	2018 m. sausio–gruodžio mėn.	100 proc. įgyvendintas parengtas planas, pagal kurį bus ugdomos visos vaikų kompetencijos.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.2. Sudarytos sąlygos plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.	1.2.1. Vaiko gerovės komisijos planas.	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, pedagogai	2018 m. sausio–gruodžio mėn.	100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.
	1.2.2. Socialinio pedagogo veiklos planas pagal „KIMOCHI“.	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, pedagogai	2018 m. sausio–gruodžio mėn.	100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.
	1.2.3. Logopedinių pratybų, individualių kalbos ugdymo (si) programų įgyvendinimas.	Logopedas, pedagogai	2018 m. sausio–gruodžio mėn.	38 vaikams bus teikiama logopedo pagalba. Individualios programos rašomos pagal poreikį.
1.3. Gilesnis vaiko pažinimas, taikant įvairesnius būdus jo poreikiams.	1.3.1. Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Neformaliojo švietimo mokytojai	2018 m. sausio–gruodžio mėn.	100 proc. patenkinamas vaikų kūrybiškumo ugdymas.
	1.3.2. Tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimo poreikius.	Neformaliojo švietimo meninio ugdymo ir kalbų mokytojai	2018 m. sausio–gegužės mėn.	100 proc. patenkinamas vaikų kūrybiškumo ugdymas.

2 Tikslas. Saugios ir sveikos gyvensenos užtikrinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Integruoti saugios ir sveikos gyvensenos projektus.	2.1.1. Ekologiškų kilimų įsigijimas 4 grupėse.	Direktorius, visuomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo, darbo grupė	2018 m.	4 grupėse pagerės grupės higieninės sąlygos.
	2.1.2. Sveikatos projekto parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, darbo grupė	2018 m.	80 proc. įstaigos ugdytinių ir bendruomenės narių sužinos, kaip saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

3 Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	3.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018 m.	Visi pedagogai per metus išklauso penkių dienų kvalifikacijos seminarus. Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese.
	3.1.2. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas elektroninio dienyno planavime.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018 m.	100 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją informacinių technologijų srityje. Gautą informaciją pritaikys ugdomajame procese.
3.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, aktyviau dalyvaujant prevencinėse priemonėse.	3.2.1. Atviro stalo diskusija „Šeimos vaidmuo ugdymo įstaigos gyvenime“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2018 m. lapkritis	Remiantis bendruomenės narių pastabomis bei požiūriu į šeimos vaidmenį ugdymo įstaigos gyvenime bus parengtas bendradarbiavimo su bendruomene planas.
	3.2.2. Mokymų seminarų tėvams organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2018 m.	Suorganizuoti 3 susitikimai su PPT ar kitais specialistais.
	3.2.3. Edukacinės kūrybinės popietės su šeima: „Kaziuko mugė“, „Žibintų šventė“ ir „Mes nupinsim Advento vainiką“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai	2018 m. balandžio mėn., gruodžio mėn.	Bendrų edukacinių, kūrybinių veiklų inicijavimas, dalyvavimas.
	3.2.4. Tyrimai: * „Vaikų kūrybiškumo ugdymas“. * „Vaikų poreikių tenkinimas, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai	2018 m. kovo–balandžio mėn.	Atlikus tyrimą bus išsiaiškinta tėvų ir pedagogų nuomonė apie vaikų kūrybiškumo ugdymą. Vaikų nuomonė apie poreikių tenkinimą (tyrime dalyvaus 95 proc. pedagoginių darbuotojų, 55 proc. ugdytinių tėvų ir 60 proc. vaikų).

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
3.3. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.	3.3.1. Atvirų durų savaitės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018 m. kovo ir gruodžio mėn.	Bus 90 proc. įgyvendintos tėvų, vaikų, pedagogų partnerystės kūrybinės idėjos.
	3.3.2. Pedagogų profesinės kompetencijos atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018 m.	100 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją. Gautą informaciją gebės pritaikyti ugdomajame procese.
	3.3.3. Kūrybinės šeimų savaitės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2018 m.	Tėvų, vaikų, pedagogų partnerystė ir kūrybinių idėjų įgyvendinimas.
	3.3.4. Atviro stalo diskusija „Pažinkime vaikų kalbą ir supraskime jų elgesį“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, logopedas	2018 m. gegužės mėn.	Pagal bendruomenės komentarus ir nuomonę apie požiūrį į šeimos vaidmenį ugdymo įstaigos gyvenime bus parengtas bendradarbiavimo planas 2019 metams.

4 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
4.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių.	4.1.1. Grupių aprūpinimas naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, l-d taryba	2018 m.	Sukurta jauki, saugi ugdymo ir darbo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius poreikius, pagerins įstaigos darbo rezultatus. Atsižvelgiant į turimas finansines lėšas 40 proc. bus modernizuota ir atnaujinta ugdymo(si) ir techninė bazė.
	4.1.2. Įstaigos lauko žaidimo aikštelių atnaujinimas naujais saugiais, šiuolaikiškais įrenginiais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, l-d taryba	2018 m.	20 proc. atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikatą stiprinančiais ir saugojančiais įrenginiais.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
4.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas, pastato išorę.	4.2.1. Ūkvedžio darbo plano įgyvendinimas.	Direktorius, ūkvedys	2018 m.	Apšiltintos galinės pastato sienos.

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos
2017-12-18 posėdžio protokolu Nr. II-4