

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-2

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančiu švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Igyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2019–2021 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektorius apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektorius atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Gluosnis“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 182 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 40 darbuotojų etatų: 21 pedagoginio personalo ir 19 aptarnaujančio personalo. Dirba 23 pedagogai ir 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Visi pedagogai yra atestuoti: 16 turi mokytojo, 7 výresniojo mokytojo kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai igyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ir 2018 m. patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės įgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikinti savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesékmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietas, veikia bevielis internetas. Iđiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Ežerėlis“, P. Avižonio regos centru, sveikatos

priežiūros institucijomis Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių universitetu, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimą valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomas lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Projektinės lėšos - 2017-2019m.m.gautas iš finansavimas Erasmus+ projekto įgyvendinimui (21 790,00 eur.). Lopšelyje-darželyje į ugdymo turinį integruota socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochis“. Atnaujintos ugdymo(si) priemonės: šviečiantis stax konstruktorius ir kaladėles, grupėms nupirkti baldai, nupirktos kėdutės, įrengtos lauko žaidimų aikštelės: 2 pavésinės, šokinėjimo pagrindas (batutas), traukinukas su čiuožyne, karuselė su platforma, smėlio dėžė „Boružėlė“. Kitais metais planuojama atnaujinti grupių virtuvėlių baldus, įrengti grupėse pakabinamas lubas su integruotomis LED panelėmis, pakeisti grupės miegamojo grindų dangą, nupirkti 3 smėlio dėžes, 2 lauko žaidimo įrenginius.

Siekdamas testi ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2019-iems metams yra parengęs ir pateikęs investicinį projektą dėl lauko sienų šiltinimo.

Didelis démesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Įvertinus 2018 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriasių ir silpnasių puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Atnaujintas ugdymo turinys	Per mažai skiriamas démesys vaiko pasiekimų tobulintinoms sritims	Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus	Neužtikrinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermė
Integruojami projektai į ugdymo turinį	Trūksta paramos teikimo naujiems specialistams	Sukurti paramos teikimo naujiems pedagoginiams specialistams sistemą	Pedagogų kaita ir jų trūkumas
Vykdomas komandinis darbas	Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo įvairovė	Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę	Vaikų skaičiaus mažėjimas
	Nepilnai išnaudotos bendradarbiavimo su tévais galimybės	Įvairinti bendradavimo ir bendradarbiavimo su tévais formas	
Atnaujinta lauko edukacinė aplinka			

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatyto tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginio veiklos plano 2019 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2019–2021 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2017 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-81 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2019–2021 metų strateginiams veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2018 m. gruodžio 17 d. posėdyje.

II SKYRIUS
TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ
TENKINIMAS (kodas 01)

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdymamas ikimokyklinių ugdymą, lopšelis-darželis „Gluosnis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius. Nuo 2007 m. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurtą ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“, kuri 2018 metais atnaujinta. I ugdymo turinį integruojama Kimochis ikimokyklinio ugdymo programa. „Smurto ir patyčių“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinės programas.

Siekiant tobulinti ugdomąjai veiklai, įdiegta el. dienyno sistema, pasidalinta geraja darbo patirtimi: 2018 m. sausio 25 d. atliktas lopšelio-darželio bendruomenės tyrimas „Vaikų kūrybiškumo ugdymas“; įgyvendinant aplinkosauginio projekto numatytas veiklas 2018 m. gegužės 25 d. įvyko bendruomenės talka–akcija „Žaliojo labirinto įkūrimas“; atviro stalo diskusija 2018 m. gegužės 31 d. „Pažinkime vaikų kalbą ir supraskime jų elgesį“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021metų
1. Užtikrinta ugdymo programų įvairovė(%)	100	100	100	100
2. Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiams(%)	100	100	100	100
3. Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis(%)	90	90	90	90
4. Ugdymo sąlygų gerinimas (įsigytų IKT ir inovatyvių ugdymo priemonių, vykusių mokymų bendruomenei skaičius).	10	10	8	8

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

**01.01. Vykdysi ikimokyklinių ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą
iekvienam vaikui.**

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymas, garantuojantis kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį.

- 01.01.01. ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas;
- 01.01.02. „Kimochis“ programos priemonių komplektų įsigijimas;
- 01.01.03. vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo ir kito Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduoto specialisto pagalbą;
- 01.01.04. gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse;
- 01.01.05. veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas.

01.02. Tobulinti bendruomenės kompetenciją ir kvalifikaciją:

- 01.02.01. IKT priemonių įsigijimas;
- 01.02.02. tikslinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas;
- 01.02.03. bendruomenės specialiųjų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniame projekte „Education in Kindergardens in All Perspectives“;
- 01.02.04. Įvairinti bendradarbiavimo su tévais formas.

IV SKYRIUS
TIKSLAS – LOPŠELIO-DARŽELIO EDUKACINIŲ ERDVIŲ MODERNIZAVIMAS IR
MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS (kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Ugdymo (si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (%)	100	85	50	50
2. Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos (%)	100	85	50	50

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

02.01. Užtikrinti saugų, sėkmingą lopšelio-darželio funkcionavimą:

02.01.01. 5 lauko sienų apšiltinimas;

02.01.02. lauko teritorijos asfalto dangos atnaujinimas 300m².

02.01.03. naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę:

02.02.01. įstaigos higienių ir darbo sąlygų gerinimas;

02.02.02. minkšto inventoriaus atnaujinimas, edukacinių „Lindstrom“ kilimų įsigijimas;

02.02.03. patalpų remontas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

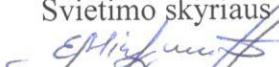
SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos pirmininkė


Aušra Adomaitienė
2018-12-17

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2018-12-28

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
2019–2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ
SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslio kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdymojo kodas	Finansavimo šaltinis	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus		
										pavadinimas, matu vnt.	planas	2019 metai
											2020 metai	2021 metai

STRATEGINIS TIKSLAS: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa

01	PROGRAMOS TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIU TENKINIMAS												
01	01	UŽDAVINYS: VYKDYTI IKIMOKYKLINĮ UGDYMĄ, UŽTIKRINANT SISTEMINGĄ IR VEIKSMINGĄ PAGALBĄ KIEKVIENAM VAIKUI											
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	190527291	VB(MK)	182,0	137,6	143,0	148,8	ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	10	10	10
					VB(KT)	1,3				vaikų skaičius išstaigoje	190	190	190
					SB	236,3	250,6	256,2	266,8				
					SP	72,0	67,5	70,3	73,3				
					KT(2)	1,3	0,8	0,8	0,8				
					Iš viso:	492,9	456,5	470,3	489,7				
01	01	02	„Kimochis“ programos priemonių komplektų įsigijimas.		VB(MK)	1,0	1,0	1,0	1,0		2	2	2
					Iš viso:	1,0	1,0	1,0	1,0				

01	01	03	Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo ir kito PPT rekomenduoto specialisto pagalbą.		VB(MK)		0,5	0,5	0,5	priemonės sensorinių ir pažintinių įgūdžių lavinimui	3	3	3
					Iš viso:		0,5	0,5	0,5				
01	01	04	Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.		VB(MK)	0,5	0,5	0,5	0,5	priemonės sakybinei ir raštinei kalbai lavinti	3	3	3
					Iš viso:	0,5	0,5	0,5	0,5				
01	01	05	Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gampos poreikių įgyvendinimas.		VB(MK)	0,5	0,5	0,5	0,5	įgyvendintų projektų skaičius	3	3	3
					Iš viso:	0,5	0,5	0,5	0,5				
01	01				Iš viso uždaviniui:	494,9	459,0	472,8	492,2				
01	02	UŽDAVINYS: TOBULINTI BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJĄ IR KVALIFIKACIJĄ											
01	02	01	IKT priemonių įsigijimas.		VB(MK)		0,5	0,6	0,6		1	1	1
					SB	0,5							
					KT(2)		0,4	0,4	0,4				
					Iš viso:	0,5	0,9	1,0	1,0				
01	02	02	Tikslinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.		VB(MK)	1,1	1,4	1,5	1,6	seminarai	3	3	3
					SB	0,2							
					KT(2)	0,3	0,4	0,4	0,4				
					Iš viso:	1,6	1,8	1,9	2,0				
01	02	03	Bendruomenės specialiųjų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniame projekte.		ES		4,4			mobilumai	2	0	0
					Iš viso:	0,0	4,4	0,0					
01	02				Iš viso uždaviniui:	2,1	7,1	2,9	3,0				
01					Iš viso tikslui:	497,0	466,1	475,7	495,2				

02	PROGRAMOS TIKSLAS: LOPŠELIO-DARŽELIO EDUKACINIŲ ERDVIŲ MODERNIZAVIMAS IR MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS													
02	01	UŽDAVINYS: UŽTIKRINTI SAUGŪ, SÉKMINGĄ LOPŠELIO-DARŽELIO FUNKCIJONAVIMĄ												
02	01	01	5 galinių lauko sienų apšiltinimas.		SB(KT)		32,0			pastato renovacijos darbai (galinių sienų šiltinimas)	1	1	1	
					Iš viso:		32,0							
02	01	02	Lauko teritorijos asfalto dangos atnaujinimas.		SB(KT)		2,0	2,0	2,0		100 m ²	100 m ²	100 m ²	
					Iš viso:		2,0	2,0	2,0					
02	01	03	Naujų,modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui,įsigijimo		SP	2,0	2,0	2,0	2,0		10	10	10	
					Iš viso:	2,0	2,0	2,0	2,0					
02	01	Iš viso uždaviniui: 2,0 36,0 4,0 4,0												
02	02	UŽDAVINYS: GERINTI LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĘ BAZĘ												
02	02	01	Įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas.		SB	1,5	0,5	0,5	0,5	grupių apšvietimo atnaujinimas	2	2	2	
					SP	1,0	1,5	1,5	1,5					
					Iš viso:	2,5	2,0	2,0	2,0					
02	02	02	Minkšto inventoriaus atnaujinimas, edukaciinių „Lindstrom“ kilimų įsigijimas.		SB	1,6	0,6	.6	0,6	edukaciinių kilimų įsigijimas	3	3	3	
					Iš viso:	1,6	0,6	0,6	0,6					
02	02	03	Patalpų remontas.		SL	0,5	2,0	2,0	2,0	atnaujinti koridoriaus dangą	2	2	2	
					SB	2,0	0,5	0,5	0,5	perdažyti grupių sienas	2	2	2	
					KT(2)	0,5	0,5	0,5	0,5	pakeisti grupėse lubas	2	2	2	
					Iš viso:	3,0	3,0	3,0	3,0					

02	02	Iš viso uždaviniai:	7,1	5,6	5,6	5,6				
02		Iš viso tikslui:	9,1	41,6	9,6	9,6				
		Iš viso programai:	506,1	507,7	485,3	504,8				

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	504,0	501,2	483,2	502,7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	242,1	286,2	259,8	270,4
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	185,1	142,0	147,6	153,5
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atliktí VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	1,3			
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	71,0	73,0	75,8	78,8
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	4,5			
2.	Kitos lėšos (KT)	2,1	6,5	2,1	2,1
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	2,1	2,1	2,1	2,1
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)		4,4		
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		506,1	507,7	485,3	504,8