

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 20¹⁸ m. belau dieną 23 d.
įsakymu Nr. V- 12

2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (10)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksnių. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013-2022 metams ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Seimo nutarimais.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ vykdymas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos HN 75:2016, Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašu, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektorius apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektorius atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei įstaigos vidaus tvarkos aprašais, reglamentuojančiais buhalterinės apskaitos tvarkymą. Apskaita vykdoma vadovaujantis atitinkamais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir sistemos reikalavimus.

Ekonominiai veiksnių.

Švietimo finansavimas priklauso nuo esamos ekonominės būklės šalyje. Ikimokyklinių įstaigų finansavimas ir jų materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominiių rodiklių bei švietimo finansavimo lygio. Šiaulių miesto ekonominė būklė įtakoja mūsų ikimokyklinę įstaigą.

Šiuo metu buvimas ES atveria galimybes naudotis ES struktūrinių ir kitų fondų parama. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose projektuose ir gauna lėšų jiems vykdyti.

Socialiniai veiksnių.

2017 metais lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ buvo teiktos ugdymo paslaugos 184 vaikams. 2017 m. logopedo pagalbos reikėjo 50 vaikų, pagalba buvo teikta tik 38 vaikams, nes yra 1 logopedo etatas. Mokesčio lengvatos už vaiko išlaikymą buvo taikomos 25 vaikams – 13 (daugiavaikės šeimos vaikai) moka 50 proc., 3 (soc. pašalpas gaunančios šeimos) – tik 7,24 ir 9 iš soc. rizikos šeimų nieko nemoka.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ atvira, skaidri veikla ir noras bendrauti su visuomenė leidžia lengvai rasti socialinių partnerių, kurie prisideda prie ugdymo(si) proceso gerinimo. 2014–2015 mokslo metais įstaigoje buvo atidarytos 2 papildomas vaikų grupės. 2017–2018 m. m. į Šiaulių lopšelį-darželį „Gluosnis“ nepatekusių vaikų néra.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ sistemingai ir efektyviai vykdoma sveikatos priežiūra bei švietėjiškas darbas su ugdytinių tévais. Lopšelyje-darželyje dirba logopedas, socialinis

pedagogas. Reikalingi psichologo, kineziterapeuto etatai.

Technologiniai veiksnių.

Visuose švietimo valdymo lygmenyse palaipsniui diegiamą nuolatinį padėties stebėjimą ir analizę pagrįsta valdymo kultūra. Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio pradėta dirbt i Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru, nuo 2012 m. Vaikų registracijos į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdantios ikimokyklinio ugdymo programas, duomenų baze. Nuo 2016 metų aktyvuota paskyra deklaruotai gyvenamajai vietai matyti.

Pastaruoju metu respublikoje padidėjusi modernių mokymo priemonių pasiūla (video kameros, skaitmeniniai foto aparatai, projektoriai, interaktyvios lentos ir kt.). Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Nors pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją IT diegimo klausimais, tačiau nepakankamas naujausiu informacinių technologijų įvaldymo lygmuo.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ atnaujinta internetinė svetainė www.darzelisgluosnis.lt. Nuo 2016-09-01 įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuris padeda užtikrinti efektyvų pedagogų darbą ir palengvina tévams gauti informaciją.

Šiuo metu įstaigoje yra 14 nešiojamų ir 5 stacionarūs kompiuteriai, 5 lazeriniai nespalvoti ir 3 spalvoti spaustintuvai, 3 skeneriai-spaustintuvai, 2 projektoriai.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Teisinė bazė.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja Lopšelio-darželio nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Kolektyvinė sutartis, darbuotojų pareigybų aprašymai, darbuotojų darbo apmokejimo sistema, darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas ir kiti vidaus dokumentai.

Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio administraciją sudaro: lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, buhalteris, ūkvedys ir raštvedys. Lopšelio-darželio savivaldą sudaro: lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, grupių tėvų komitetas, darbo taryba. Įstaigoje veikia metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija.

Lopšelij-darželį „Gluosnis“ lanko 184 vaikai. Veikia 10 grupių. Grupių darbo trukmė – 10,5 val.

Žmogiškieji ištekliai.

Pedagogai ir kiti darbuotojai. Įstaigoje 2017 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti 39,5 etato. Įstaigoje dirba 43 darbuotojai, iš jų 20 aptarnaujančio personalo ir 23 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 20 yra įgijęs aukštąjį, 3 aukštesnįjį išsilavinimą.

Pedagoginių darbuotojų darbo stažas:

Iki 3 metų	Nuo 3 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	Virš 15 metų
4	8	-	12

Duomenys apie pedagogų (išskyrus vadovus) kvalifikacines kategorijas:

Mokytojas/pedagogas	Vyresnysis mokytojas/pedagogas	Mokytojas/pedagogas metodininkas	Mokytojas/pedagogas ekspertas
14	8	-	-

Darbuotojai nuolatos dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinasi geraja patirtimi su kolegomis. Dirbantys pedagogai yra atsakingi, kūrybingi ir kompetentingi.

Planavimo sistema.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, grupių mėnesio veiklos planus, vaikų ugdymo savaitės planus ir projektus. Įstaigoje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio-darželio „Gluosnis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ ir pagal Priešmokyklinio ugdymo(si) programą.

Finansiniai ištekliai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų. 2015 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 189,3 tūkst. Eur, iš mokinio krepšelio lėšų 145,3 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos – 60,7 tūkst. Eur. 2016 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 219,6 tūkst. Eur, iš mokinio krepšelio lėšų 170,3 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos – 79,1 tūkst. Eur, kitos valstybės biudžeto lėšos 3,4 tūkst. Eur. 2017 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 296,9 tūkst. Eur, iš mokinio krepšelio lėšų 175,1 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos – 81,6 tūkst. Eur, kitos valstybės biudžeto lėšos 7,1 tūkst. Eur.

Darbo užmokestis per mėn.	2015 metų faktas	2016 metų faktas	2017 metų faktas
Vidutinis pedagoginio personalo atlyginimas	607,4	660,19	643,57
Vidutinis kito personalo atlyginimas	366,67	415,80	490,19

Lopšelis-darželis turi teisę gauti rėmėjų – juridinių ir fizinių asmenų paramą. Tokia parama yra juridiškai įteisinta ir pagrįsta savarankiškumo principu. Remiantis ja įkurtas paramos fondas, kur pedagogai, tėvai, bendruomenės nariai ir kiti juridiniai asmenys gali skirti iki 2 % pajamų mokesčio lėšų. Paramos lėšos nežymiai didėja: 2015 m. – 2,0 tūkst. Eur; 2016 m. – 2,4 tūkst. Eur; 2017 m. – 2,4 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Informacinės technologijos vis dažniau naudojamos ugdymo(si) procese. Įdiegtas belaidis internetinis ryšys, pastoviai naujinama darželio internetinė svetainė, adresas: www.darzelisgluosnis.lt. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ sudarytos sąlygos naudotis telefoniniu ryšiu, internetu, kompiuteriais, projektoriumi, spausdintuvu, fotoaparatu. Informacija perduodama el. paštu, žodžiu ir pateikiama informaciniuose stenduose. Įdiegtas ir sėkmingai naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Duomenys „Sodrai“ ir „Mokesčių inspekcijai“ teikiami internetu, kiti dokumentai pasirašomi ir siunčiami per E.pristatymo sistemą.

Vidaus darbo kontrolė.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Pastato priežiūrą vykdo ir užtikrina ūkvedys. Vidaus auditą atlieka audito darbo grupė, tobulinant įstaigos veiklos kokybę nuolat atliekami įvairūs tyrimai ir apklausos. Nuo 2018 metų ketinama parengti ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo modelį, pagal kurį bus vertinama įstaigos veikla. Mokinio krepšelio lėšų panaudojimą kontroliuoja įstaigos Mokinio krepšelio kontrolės komisija. Įstaigos sveikatos priežiūros veiklos planą įgyvendina visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Įstaigos veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius, nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

Įstaigos atitikimą Higienos normoms ir bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams kontroliuoja „Visuomenės sveikatos centras“ ir „Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba“.

Analizuodami dabartį ir planuodami ateitį, išskyrėme lopšelio-darželio stipriąsias ir tobulintinas sritis, kuriomis parodome priemonių svarbą lopšelio-darželio veiklos gerinimui.

Stipriosios sritys:

- vaiko asmeninės raiškos tenkinimas, ugdymo(si) aplinkos priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams;
- geras lopšelio-darželio įvaizdis, tradicijų puoselėjimas, kryptingas veiklos įgyvendinimas;

- geri priešmokyklinio ugdymo pasiekimų rodikliai, teigiami atsiliepimai iš mokyklų apie vaikų parengimą;

- nuoseklus tarptautinių tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektų rengimas ir įgyvendinimas.

Tobulintinos sritys:

- nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams;

- nepakankami lopšelio-darželio įsivertinimo įgūdžiai, įsivertinimo rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS / PRIORITETAI

Nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas, skatinant gilesnį vaiko pažinimą, taikant įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti, plėtojant mokinijų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenės stiprinimas kartu įgyvendinant prevencines priemones.

II SKYRIUS

**TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIU
TENKINIMAS (kodas 03)**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Vaikų, lankančių lopšelį-darželį, skaičius	184	190	190	190
2. Teikiama logopedo pagalba (vaikų sk.)	32	38	30	30
3. Teikiama socialinio pedagogo pagalba (vaikų sk.)	14	17	17	17
4. Tęsiamų tarptautinių projektų skaičius	2	2	2	2
5. Tęsiamų edukacinių projektų skaičius	3	3	3	3
6. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, skaičius	18	24	24	24
7. Papildomai išteigtų vaiko asmeninės raiškos būrelių skaičius	1	2	1	1
8. Vaikų, lankančių asmeninės raiškos būrelius, skaičius	124	160	160	160
9. Lauko priemonių, skatinančių vaikus judėti, komplektų skaičius	9	10	12	13
10. Atvirų metodinių veiklų, taikant kūrybines inžinerijos technologijas, skaičius	10	11	12	12
11. Priemonių komplektai pagal integruotą „Kimochis“ programą	0	2	1	1

III SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu švietimo teikėjas atsako už švietimo kokybę pasirinkdamas savitą ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Ugdomają veiklą lopšelis-darželis vykdo vadovaudamas šiomis ugdymo programomis: ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa ir tarptautine socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Šiais mokslo metais pradėjome vykdyti tarptautinį 2017 m. „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA219) bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektą „**Education in Kindergardens in All Perspectives**“. I ugdymo turinį integruojamos „Smurto ir patyčių“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinės programos.

Siekiant sudaryti salygas sėkmingam ugdymo(si) proceso įgyvendinimui numatoma toliau testi kūrybinę – terapinę veiklą netradicinėje aplinkoje, sveikos gyvensenos propagavimą, gamtosauginių-ekologinių nuostatų formavimą. Bus tesiama etnokultūrinis ugdymas, tobulinami pedagogų profesiniai gebėjimai ugdyant vaikų emocinį intelektą. Lauko erdves numatoma praturtinti saviraišką bei sportinę veiklą skatinančiomis priemonėmis. Lopšelis-darželis tobulins bendradarbiavimą su tévais ir socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

03.01. Skatinti gilesnį vaiko pažinimą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti.

Siekiant vaikų ugdymo kokybės bei tikslingesnio vaikų ugdymo(si), atnaujinsime lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“, atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, lopšelio-darželio bendruomenės susitarimus „Dėl gero darželio“ kriterijų. Programą papildysime „Paruoštukais“ vaiko pažinimui gerinti.

Pažinti, suprasti vaiką ir individualiai padėti leis socialinių – emocinių gebėjimų ugdymas, integrnuojant „Kimočis“ programą. Ugdyti vaiko kūrybinius polėkius suteiks galimybų užsiėmimai dailės, muzikos, choreografijos ir sportinių šokių užsiėmimai.

Uždavinio įgyvendinimui reikalingas finansavimas, kurį skiria Savivaldybė, mokinio krepšelio lėšos, specialiosios programos ir paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai.

Priemonės:

03.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“.

03.01.02. „Kimočis“ programos priemonių komplektų įsigijimas.

03.01.03. Tęstinis projektų, skatinančių vaiko pažinimą, vykdymas.

03.02. Bendruomenės narių dalyvavimas prevencinėse priemonėse.

Sieksime pozityvių bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykį. Bus atlikta analizė, išsiaiškinant saugumo situaciją darželyje. Jaunas šeimas įtrauksime į projektą „Tėvų mokyklėlė“. Teigiamas bendravimas ir bendradarbiavimas užtikrins vaikų ir suaugusių saugumą lopšelyje-darželyje.

Uždavinio kokybiškam įgyvendinimui svarbu gerinti prevencinių priemonių kokybę, šeimų įtraukimą į ugdomajį procesą, nenutrukstamą pedagogų ir bendruomenės tikslinį kvalifikacijos kėlimą.

Priemonės:

03.02.01. Analizės apie lopšelio-darželio bendruomenės saugumo situaciją atlikimas.

03.02.02. Tikslinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

03.02.03. Bendruomenės specialiųjų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniame projekte „**Education in Kindergardens in All Perspectives**“.

03.03. Ugdyti vaikų emocines ir socialines kompetencijas.

Lopšelis-darželis, vykdymas ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, siekia užtikrinti saugią fizinę ir emocinę aplinką, bendradarbiauja su vaikų tévais (globėjai, rūpintojais) bei socialiniais partneriais.

Lopšelis-darželis įsitraukė į respublikinį projektą „**Sveikatiada**“, tėsiai jau vykdomus

projektus „Pažinkime jausmus“, „Mums gera kartu“. Numatomos priemonės emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų lavinimui padės vaikui išreikšti save ir suprasti kitus.

Priemonės:

03.03.01. Tęstinis sveikatinimo projektų įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS - LOPŠELIO-DARŽELIO EDUKACINIŲ ERDVIŲ MODERNIZAVIMAS IR MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS (kodas 05)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų	2019 metų	2020 metų
1. Videntiekio ir kanalizacijos sistemos atnaujinimas (%)	80	0	0	0
2. Elektros instalacijos ir ižeminimo kontūro įrengimas	80	0	10	10
3. Lauko galinių sienų šiltinimas (vnt.)	0	5	0	5
4. Lauko teritorijos asfalto dangos atnaujinimas	0	100m ²	100m ²	100m ²
5. Minkšto inventoriaus atnaujinimas, edukacių „Lindstrom“ kilimų įsigijimas (vnt.)	0	3	3	4
6. Teritorijos tvarkymas ir apsodinimas gyvatvore (tujos vnt)		50	50	50
7. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas, inventoriaus (stacionaraus ir mobiliaus) įsigijimas (komplektai)	4	1	2	1
8. Patalpų remontas (grupių sienos, grindų dangos) grupės vnt.	4	2	2	2
19. Kompiuterių ir operacinių sistemų įsigijimas (vnt)	4	3	3	3

V SKYRIUS
05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Uždaviniai:

05.01. Užtikrinti saugą, sėkmingą lopšelio-darželio funkcionavimą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-2368 patvirtintais švietimo aprūpinimo standartais ir kitais teisės aktais lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymo(si) ir darbo aplinka.

Priemonės:

05.01.01. 5 lauko sienų apšiltinimas.

05.01.02. Lauko teritorijos asfalto dangos atnaujinimas 300m²

05.02. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę.

Kuriant sveikas ir saugias higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas, būtina turtinti lopšelio – darželio materialinę bazę, remontuojant patalpas, atnaujinant minkštą inventorių (keičiamai „Lindstrom“ kilimai, patalynė, darbo rūbai), įsigijant naujų lauko žaidimų aikštelių.

Priemonės:

05.02.01. Minkšto inventoriaus atnaujinimas, edukacių „Lindstrom“ kilimų įsigijimas.

05.02.02. Teritorijos tvarkymas ir apsodinimas gyvatvore.

05.02.03. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.

05.02.04. Patalpų remontas.

05.03. Atnaujinti IKT priemones ir sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams jomis naudotis.

Šiuolaikinės technologijos yra neatsiejama veiklos priemonė siekiant modernesnės komunikacijos, informacijos sklaidos, kūrybingesnio tikslų ir uždavinijų įgyvendinimo. Esamos priemonės sensta, būtina jas pastoviai atnaujinti.

Priemonės:

05.03.01. IKT priemonių įsigijimas.

VI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant įstaigos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotojas ugdymui (grupės vadovas), ūkvedys, įstaigos tarybos pirmininkas, 2 tévų atstovai, 2 pedagogai, įstaigos darbo tarybos pirmininkas.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėsena vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas įstaigos strateginio plano įgyvendinimas, teikiamas rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai strateginį veiklos planą, gauti rezultatai pristatomi įstaigos bendruomenei (įstaigos tarybai, pedagogų tarybai, skelbia įstaigos interneto svetainėje).

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas lėšas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, įstaigos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydama konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

Strateginio plano įgyvendinimas leis Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“apti patraukliu, moderniu ir konkurencingu Šiaulių mieste, gerinti įvaizdį visuomenėje, kurti gerą mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą su visuomene.

Veiklos plano priedai

1. 1 c 1 forma.

2. 1 c forma.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos pirmininkė

Aušra Adomaitienė
Aušra Adomaitienė
2014-12-18

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
L. e. Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

Rimas Marcinkus
Rimas Marcinkus
2018-04-20

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
„GLUOSNIS“ 2018–2020 METŲ VEIKLOS PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ ISLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

				Iš viso	460,7	434,4		457,1	491,9				
03	01	02	„Kimochis“ programos priemonių komplektų įsigijimas	VB(MK)		1,0		1,0	1,0		6	2	2
				Iš viso		1,0		1,0	1,0				
03	01	03	Tęstinis projektų, skatinančių vaiko pažinimą, vykdymas	SB	0,6	1,0		1,0	1,0	igyvendintų projektų skaičius	3	3	3
				Iš viso		1,0		1,0	1,0				
03	01		Iš viso uždaviniui:	461,3	436,4		459,1	493,9					
03	02		UŽDAVINYS: BENDRUOMENĖS NARIŲ DALYVAVIMAS PREVENCINĖSE PRIEMONĖSE										
03	02	01	Analizės apie lopšelio darželio benuomenės saugumo situaciją atlikimas	VB(MK)	0,9	0,9		1,0	1,1	Atlikta analizė vnt.	1	1	1
				SB	0,2	0,4		0,4	0,4				
				ES	0,3								
				KT(2)	0,4	0,4		0,4	0,4				
				Iš viso	1,8	1,7		1,8	1,9				
03	02	02	Tikslinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	VB(MK)	0,9	0,9		0,9	0,9	įšklausytų seminarų skaičius	3	3	3
				SB	0,2								
				KT(2)	0,3	0,4		0,4	0,4				
				Iš viso	1,4	1,3		1,3	1,3				
03	02	03	Bendruomenės specialiųjų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniame projekte	ES				4,4		Įvykdytų mobilumų skaičius	3	2	0
				Iš viso	0,0	0,0		4,4					
03	02		Iš viso uždaviniui:	3,2	3,0		7,5	3,2					
03	03		UŽDAVINYS: UGDYTI VAIKŲ EMOCINES IR SOCIALINES KOMPETENCIJAS										
03	03	01	Tęstinis sveikatinimo projektų igyvendinimas	SB		0,5		0,5		igyvendintų projektų skaičius	1	1	1

		SB	199,7	216,3		226,9	242,6				
		SP	81,6	69,0		72,4	77,4				
		KT(2)	2,4	2,4		2,4	2,4				
		ES	17,7			4,4					
		SB(proj)	0,6								
		SB(KT)	97,2	34,0		2,0	2,0				

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų poreikis	2018 metais patvirtinti asignavimai
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	570,3	462,6	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	199,7	216,3	
1.2.	Savivaldybės biudžeto lėšos (153)	97,2		
1.3.	Savivaldybės biudžeto lėšos(proj)	0,6		
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	175,1	168,6	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atliki VB (VF)			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	7,1		
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES	17,7		
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	76,0	69,0	
1.11.	Istaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	5,6		
2.	Kitos lėšos (KT)	2,4	36,4	
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		581,4	490,3	