

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“  
direktoriaus 2019 m. sausio 21 d.  
įsakymu Nr. V-4

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## 1. 2018 METŲ ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metų veiklos plano prioritetas buvo nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis visuminis vaiko ugdymas. Tikslai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; švietimo įstaigos materialinės bazės gerinimas. Uždaviniai – stiprinti sąveiką tarp tėvų (globėjų) ir mokytojų, siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę, bendrauti su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.

Įstaiga dirba pagal Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“, kuri 2018 metais atnaujinta. Jos tikslas – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Šios programos pagrindiniai uždaviniai – plėtoti individualias vaiko fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, tenkinant prigimtinius poreikius, pažįstant ir išreiškiant savo unikalumą; aktyviai dalyvauti ir kūrybiškai išreikšti save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime; pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais bei vaikais, spręsti kasdienes problemas, suprasti savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes.

Sėkmingai naudojama atnaujinta įstaigos interneto svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus ir kita. Sėkmingai veikia nuo 2016 metų rugsėjo mėn. įdiegta elektroninio dienyno sistema.

Atnaujintas tautino ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“. Tęsėme dalyvavimą programose „Pienas vaikams“ ir „Daržovių ir vaisių vartojimo skatinimas“.

Įvykdyti suplanuoti projektai: „Pirmieji vaiko žingsneliai grupėje“, „Tautosakos panaudojimas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“, „Mūsų draugas šuniukas“, „Bitučių avily“ „Iš močiutės skrynios“, „Boružėlių pasakėlės“, „Lietuvių liaudies žaidimai“, „Žaidžiu ir skaičiuoju“, „Pažinkime jausmus“, „Pasakos vaiko gyvenime“, „Mažais žingsneliais į knygos pasaulį“, „Mažasis gamtininkas“, „Mums gera kartu“. Vyko popietė „Pažink kitokį draugą“. Pravesta gerumo akcija „Dovana draugui“. Piešinių paroda „Vaikyste, šypsokis!“, aplinkosaugos projektas „Žaliojo labirinto paslaptys“. Sėkmingai vykdomas tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA219) bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektas „Education in Kindergartens in All Perspectives“, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Projektas finansuojamas remiant Europos komisijai Erasmus+ programos lėšomis. Projektą koordinuoja Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“. Atlikta anketinė apklausa „Kūrybiškumo ugdymas lopšelyje-darželyje“. Anketinės apklausos tikslas – išsiaiškinti, kaip lopšelio-darželio bendruomenė supranta kūrybiškumo ugdymą.

Metų bėgyje aktyviai talkino ŠU universiteto studentai–savanoriai. Aktyviai bendradarbiavome su Šiaulių universitetu, P. Avižonio regos centru, lopšeliais-darželiais: „Sigutė“, „Coliukė“, „Žibutė“, Ragainės progimnazija, V. Kudirkos progimnazija.

Įgyvendinti VGK numatyti uždaviniai ir prevenciniai renginiai. Teikiama specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo. Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis (PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais. Vykdomi prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Saugok save ir kitus“, saugaus eismo savaitė „Atšvaitų diena“, akcija „Tolerancijos apyrankė“, draugo dienos paminėjimas „Pažink kitokį draugą“, popietės - motinos dienos, „Tai mamytėms mylimoms lėjos muzikos garsai“, „Drauge su šeima“, „Lik sveikas darželi“, renginys - Tėvo dienos vakaronė „Džiaugsmingų Šv. Kalėdų“. Projektas „Savaitė su jausmais“. Atliktas tyrimas „Vaikų lyderiavimas grupėse“, kuriame dalyvavo lopšelio-darželio „Gluosnis“ grupių auklėtojos.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, pedagogų poreikių tenkinimui, užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. Pedagogai dalyvavo 103-juose seminaruose,

mokymuose, konferencijose (606,5 val.). Stendiniai pranešimai: „Bendraukime su vaiku“, „Socialinių vaiko gebėjimų ugdymas“, „Naudingi patarimai“, „Ar jūsų vaikui reikia logopedo?“, „Adaptacija darželyje“. Skaityti pranešimai: „Ekologinio – patyriminio ugdymo(si) organizavimo patirtis“.

Papildomos veiklos: sportiniai šokiai, ankstyvasis anglų kalbos mokymas, choreografijos, sportinė veikla bei vykdomas vokiečių kalbos mokymas pagal ugdymo projektą „Vokiečių kalba su Hans Hase“.

Lopšelyje-darželyje 2018 metais vyko darbuotojų kaita: keitėsi penki ikimokyklinio ugdymo pedagogai, vienas neformaliojo švietimo muzikos mokytojas.

Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ teiktos paslaugos: 2018 m. ikimokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 186 vaikams. Vaiko gerovės komisijos sprendimu logopedo pagalba buvo skirta 37 vaikams. Kalba ištaisyta – 16%, kalba dalinai ištaisyta – 84%. Sėkmingai įgyvendinamos specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programos.

Į ugdymo turinį buvo integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Smurto prevencijos ir intervencijos programa“. Buvo įgyvendintas vaikų ir bendruomenės sveikatą stiprinantis projektas – „Šeimos ir darželio sąveika, ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“. Organizuotos sporto šventės: „Sveika sportuojanti vaikystė“, „Europos judrumo savaitė“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Sveikos mitybos diena“. šeimų šventė „Aš ir mano šeima – sportuojame kartu“ ir kt.

Visi lopšelio-darželio darbuotojai ir ugdytiniai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų įstaigos lėšomis.

2018 metais parengtas investicinis projektas – galinių lauko sienų šiltinimui.

## 2. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 1 TIKSLAS. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

- 1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.
- 1.2. „Kimochis“ programos priemonių komplektų įsigijimas.
- 1.3. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo ir kito pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduoto specialisto pagalbą.
- 1.4. Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.
- 1.5. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas.

### 2 TIKSLAS. Saugios ir sveikos gyvensenos užtikrinimas.

- 2.1. Integruoti saugios ir sveikos gyvensenos projektus.

### 3 TIKSLAS. Tobulinti bendruomenės kompetenciją ir kvalifikaciją.

- 3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.
- 3.2. Bendruomenės specialiųjų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautiniame projekte „Education in Kindergartens in All Perspectives“.
- 3.3. Tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, aktyviau dalyvaujant prevencinėse priemonėse.

- 3.4. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.

- 3.5. Įvairinti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.

### 4 TIKSLAS. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

- 4.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo priemonių.
- 4.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

**2019 metų siekiai ir prioritetai:** Nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinio ugdymo organizavimas, skatinant gerinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse.

## 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

## 1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m. rugsėjo mėn.	100 proc. įgyvendintas ugdymo turinys. Trumpalaikių planų pagal IU programą aptarimas.
	1.1.2. Susitarimai dėl sistemingos švietimo pagalbos teikimo vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m.	100 proc. įgyvendintas metinis planas. Pedagogų tarybos susirinkimų protokolų skaičius. Metodinės grupės susirinkimų protokolų skaičius. VGK susirinkimų protokolų skaičius.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m.	100 proc. įgyvendintas parengtas planas. Parengtų pranešimų skaičius. Organizuotų atvirų veiklų skaičius.
	1.2.2. Sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo tobulinimui skirtos veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m.	100 proc. įgyvendintas parengtas planas. Organizuotų atvirų veiklų skaičius. Kvalifikacijos kėlimas. Renginiai su tėvais jų skaičius. Atviro stalo diskusija.
	1.2.3. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m.	100 proc. plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendintas. Renginių skaičius.
1.3. Sudarytos sąlygos plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.	1.3.1. Vaiko gerovės komisijos planas.	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, pedagogai.	2019 m.	100 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. VGK posėdžių skaičius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
	1.3.2. Socialinio pedagogo veiklos planas įtraukiant „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programas.	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, pedagogai.	2019 m.	100 proc. įgyvendintas planas. Programoje „Kimochis“ dalyvaujančių grupių skaičius. Programoje „Zipio draugai“ dalyvaujančių grupių skaičius. Socialinio pedagogo parengtų projektų skaičius.
	1.3.3. Logopedinių pratybų, individualių kalbos ugdymo(si) programų įgyvendinimas.	Logopedas, pedagogai.	2019 m.	Teikiama logopedo pagalba, vaikų skaičius. Programos rašomos pagal poreikį.
1.4. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.	1.4.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdančis sveikatos priežiūrą mokykloje, pedagogai.	2019 m.	100 proc. visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje veiklos planas. Pamokėlių skaičius. Dalyvauta renginiuose skaičius.
	1.4.2. Sveikatos projekto parengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, darbo grupė.	2019 m.	80 proc. įstaigos ugdytinių ir bendruomenės narių sužinos, kaip saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą. Projektų skaičius. Renginių su tėvais ar socialiniais partneriais skaičius.

## 2 Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.	2.1.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) modelio įgyvendinimas. Dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m.	Įstaigos tarybos posėdžių skaičius. Grupės tėvų komiteto posėdžių skaičius.

Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
	2.1.2. Tyrimai- „Vaikų rišliosios kalbos ugdymas naudojant pasakas: ikimokyklinio ugdymo įstaigos tėvų požiūris“. Anketinė apklausa - „Įstaigoje vyraujantis mikroklimatas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai.	2019 m.	Atlikus tyrimus bus išsiaiškinta tėvų ir pedagogų nuomonė apie rišliosios kalbos ugdymą ir apie įstaigos mikroklimatą. (tyrime dalyvaus 95 proc. pedagoginių darbuotojų, 55 proc. ugdytinių tėvų ir 60 proc. vaikų).
	2.1.3. Edukacinės popietės su šeima: jubiliejinis „Gluosniuko“ gimtadienis, „Žibintų šventė“. Kūrybinės dirbtuvėlės: „Velykų belaukiant“, „Kalėdinė fantazija“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai.	2019 m. vasario mėn., balandžio mėn., gruodžio mėn.	Organizuotų edukacinių renginių skaičius. Kūrybinių veiklų skaičius.
2.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.	2.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m.	Visi pedagogai per metus išklauso penkių dienų kvalifikacijos seminarus. Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese. Seminarų skaičius.
	2.2.2. Kasmetinis veiklos vertinimas (veiklos aptarimo pokalbiai mokslo metų pabaigoje ir pradžioje).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m.	Įvykusių pokalbių skaičius.
2.3. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.	2.3.1. Atvirų durų savaitės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2019 m. kovo ir gruodžio mėn.	Bus 90 proc. įgyvendintos tėvų, vaikų, pedagogų partnerystės kūrybinės idėjos.
	2.3.2. Pedagogų profesinės kompetencijos atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2019 m.	100 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją. Gautą informaciją gebės pritaikyti ugdomajame procese.

### 3 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių.	3.1.1. Grupių aprūpinimas naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, įstaigos taryba.	2019 m.	Sukurta jauki, saugi ugdymo ir darbo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius poreikius, pagerins įstaigos darbo rezultatus. Atsižvelgiant į turimas finansines lėšas 40 proc. bus modernizuota ir atnaujinta ugdymo(si) ir techninė bazė.
	3.1.2. Įstaigos lauko žaidimo aikštelių atnaujinimas naujais saugiais, šiuolaikiškais įrenginiais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, įstaigos taryba.	2019 m.	20 proc. atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikatą stiprinančiais ir saugojančiais įrenginiais.
3.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas, pastato išorę.	3.2.1. Ūkvedžio darbo plano įgyvendinimas.	Direktorius, Ūkvedys.	2019 m.	Apšiltintos galinės pastato sienos.

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos  
2018-12-17 posėdžio protokolu Nr. II-2