

# **ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291**

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-47

## **2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2020–2022 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Gluosnis“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 184 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 40 darbuotojų etatų: 21 pedagoginio personalo ir 19 aptarnaujančio personalo. Dirba 22 pedagogai ir 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Visi pedagogai yra atestuoti: 15 turi mokytojo, 7 vyresniojo mokytojo kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ir 2018 m. patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“. Siekiant kokybisko ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdomosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietas, veikia bevielis internetas. Iđiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Ežerėlis“, P. Avižionio regos centru, sveikatos

priežiūros institucijomis Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių universitetu, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomas lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventoju pajamų mokesčio. Lopšelyje-darželyje į ugdymo turinį integruota socialinio-emocinio intelekto programa „Kimochis“. Atnaujintos ugdymo(si) priemonės: 2 interaktyvios lentos, 2 kompiuteriai, grupėms nupirkti 3 komplektai „Kimochis“ priemonių, koridoriuose įrengtos 2 daugiafunkcinės sienelės. Įrengtos lauko žaidimų aikštelės: nupirktas žaidimų namelis, spyruokliukas „Motociklas“, smėlio dėžė su dangčiu, 10 balancinių dviratukų, 10 mašinų-paspirtukų „Boružėlės“. 3-jose grupėse įrengtos pakabinamos lubos su integruotomis LED panelėmis, pakeista grupės miegamojo grindų danga. Kitais metais planuojama atnaujinti grupių virtuvėlių baldus, nupirkti 2 smėlio dėžes, 2 lauko žaidimo įrenginius.

Siekdamas testi ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, įstaigoje atliktas lauko sienų šiltinimas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įsivertinimo darbo grupė. Įvertinus 2019 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardino lopšelio-darželio veiklos stipriasių ir silpnasių puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>	<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Ugdymo programa, pritaikyta vaikų gebėjimams, poreikiams	Patalpų stoka neformaliojo ugdymo veikloms organizuoti	Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus	Neužtikrinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermė
Vadovai ir pedagogai nuolat tobulinasi, geba diegti naujoves, priima pokyčius	Trūksta paramos teikimo naujiems specialistams	Sukurti paramos teikimo naujiems pedagoginiams specialistams sistemą	Pedagogų kaita ir jų trūkumas
Įgyvendinami ugdymo procesą tobulinantys projektais	Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo įvairovė	Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę	Vaikų skaičiaus mažėjimas
Vykdomas komandinis darbas	Nepilnai išnaudotos bendradarbiavimo su tėvais galimybės	Įvairinti bendradavimo ir bendradarbiavimo su tėvais formą	Tėvų užimtumas arba aplaidumas didina vaikų pedagoginį aplaidumą
Atnaujinta lauko edukacinė aplinka	Nesaugus darželio kiemas	Yra galimybė lopšelio-darželio reikmėms panaudoti 2 proc. gyventoju pajamų mokesčių	

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatyto tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Šis planas dera su 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2020–2022 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2017 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-81 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2020–2022 metų strateginiams veiklos planui pritare lopšelio-darželio taryba 2019 m. gruodžio 18 d. posėdyje.

**II SKYRIUS**  
**TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIU**  
**TENKINIMAS (kodas 01)**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdymas ikimokyklinį ugdymą, lopšelis-darželis „Gluosnis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius. Nuo 2007 m. ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurtą ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“, kuri 2018 metais atnaujinta. I ugdymo turinį integruiojama Kimochis ikimokyklinio ugdymo programa. „Smurto ir patyčių“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinės programos.

Siekiant tobulinti ugdomają veiklą, įdiegta el. dienyno sistema, pasidalinta geraja darbo patirtimi: 2019 m. sausio 31 d. vyko apskrito stalo diskusija „Kaip gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityje?“; 2019 d. gegužės 30 d. parengtas stendinis pranešimas „Vaiko sakytinės ir rašytinės kalbos kompetencijų ugdymas“; atliktas lopšelio-darželio bendruomenės tyrimas „Vaikų rišliosios kalbos ugdymas naudojant pasakas: ikimokyklinio ugdymo įstaigos tėvų požiūris“; 2019 m. balandžio 24 d. atlikta apklausa „Mokyklos veiklos kokybės išivertinimas“; įvyko edukacinės popietės su šeima: 2019 m. vasario mėnesį „Gluosniuko“ gimtadienis, 2019 m. balandžio mėnesį kūrybinės dirptuvėlės „Velykų belaukiant“ ir 2019 m. gruodžio mėnesį „Kalėdinė fantazija“.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Užtikrinta ugdymo programų įvairovė (%).	100	100	100	100
2. Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiams (%).	100	100	100	100
3. Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (%).	90	90	90	90
4. Ugdymo sąlygų gerinimas (įsigytų IKT ir inovatyvių ugdymo priemonių, vykusiu mokymu bendruomenei skaičius).	10	10	8	8

**III SKYRIUS**  
**01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

**01.01. Vykdyni ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.**

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymas, garantuojantis kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį.

01.01.01. vaikų ugdymas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“. Reikalingas vaikų ugdymo(si) ir aplinkos išlaikymo finansavimas 3 ankstyvojo amžiaus ir 7 ikimokyklinio amžiaus grupėms;

01.01.02. socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programas „Kimochis“ vykdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse;

01.01.03. tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas 2 ikimokyklinio amžiaus grupėse;

01.01.04. vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo ir kito Pedagoginės psychologinės tarnybos rekomenduoto specialisto pagalbą;

01.01.05. vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2020–2025 m. „Sveika

sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas. Lopšelis-darželis planuoja įsitrukti į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

01.01.06. gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse;

01.01.07. veiklų, skirtų STEAM planui įgyvendinimas.

**01.02. Tobulinti bendruomenės kompetenciją ir kvalifikaciją:**

01.02.01. ugdymo sąlygų gerinimas įsigijant IKT ir inovatyvių ugdymo priemones;

01.02.02. tikslinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas;

01.02.03. SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas.

#### IV SKYRIUS

#### TIKSLAS – LOPŠELIO-DARŽELIO EDUKACINIŲ ERDVIŲ MODERNIZAVIMAS IR MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS (kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Ugdymo (si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (%).	100	85	50	50
2. Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos (%)	100	85	50	50

#### V SKYRIUS

#### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

**02.01. Užtikrinti saugų, sėkmingą lopšelio-darželio funkcionavimą:**

02.01.01. lauko edukacinių priemonių įsigijimas;

02.01.02. naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

**02.02. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę:**

02.02.01. įstaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas;

02.02.02. minkšto inventoriaus atnaujinimas;

02.02.03. vidaus patalpų dalinis remontas.

#### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“  
tarybos pirmininkė

Aušra Adomaitienė

2019-11-18

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkūvienė

2019-12-30

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“  
2020–2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ  
SUVESTINĖ**

Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdymojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projeketas	2022 metų lėšų projeketas	Produkto kriterijaus											
										planas	2020 metai	2021 metai	2022 metai								
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.</b>																					
<b>Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>																					
<b>01</b>	<b>PROGRAMOS TIKSLAS: IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS</b>																				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS: VYKDYTI IKIMOKYKLINĮ UGDYMĄ, UŽTIKRINANT SISTEMINGĄ IR VEIKSMINGĄ PAGALBĄ KIEKVENAM VAIKUI</b>																			
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Vaikų ugdymas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“. Reikalingas vaikų ugdymo(si) ir aplinkos išlaikymo finansavimo 3 ankstyvojo amžiaus ir 7 ikimokyklinio amžiaus grupėms.	<b>190527291</b>	VB(ML)	158,8	200,9	204,3	206,2	ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	10	10	10								
					SB	247,1	276,9	281,5	284,0	vaikų skaičius išstaigoje	185	185	185								
					SP	68,5	65,5	65,5	65,5												
					SP(LIK)	5,2	8,4														
					KT(VB)	0,5	1,8	1,1	1,1												
					ES(KT)	3,9															
					<b>Iš viso:</b>	<b>484,0</b>	<b>553,5</b>	<b>552,4</b>	<b>556,8</b>												

<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ vykdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse.		VB(ML)	0,5	0,5	0,5	0,5	priemonių įsigijimas	3	3	3
			Iš viso:		0,5	0,5	0,5	0,5					
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas 2 ikimokyklinio amžiaus grupėse.		VB(ML)	0,1	0,1	0,1	0,1	seminarai	2	2	2
			Iš viso:		0,1	0,1	0,1	0,1					
<b>03</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo ir kito PPT rekomenduojamo specialisto pagalbą.		VB(ML)	0,5	0,5	0,5	0,5	priemonės sensorinių ir pažintinių įgūdžių lavinimui	3	3	3
			Iš viso:		0,5	0,5	0,5	0,5					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos 2020-2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas. Lopšelis-darželis planuoja įsitraukti į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.		SP		1,0	1,0	1,0	vidaus ir lauko priemonių įsigijimas	3	3	3
			Iš viso:			1,0	1,0	1,0					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	Gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.		VB(ML)	0,5	0,5	0,5	0,5	seminarai ir priemonių įsigijimas	3	3	3
			SP			1,0	1,0	1,0					
			Iš viso:		0,5	1,5	1,5	1,5					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>07</b>	Veiklų, skirtų STEAM planui įgyvendinimas.		VB(ML)		0,5	0,5	0,5	įgyvendintų projektų skaičius	3	3	3
			Iš viso:		0,0	0,5	0,5	0,5					
<b>01</b>	<b>01</b>		Iš viso uždavinui:		485,6	557,6	556,5	560,9					

UŽDAVINYS: TOBULINTI BENDRUOMENĖS KOMPETENCIJĄ IR KVALIFIKACIJĄ															
01	02	01	Ugdymo sąlygų gerinimas įsigijant IKT ir inovatyvias ugdymo priemones.		VB(ML)	0,2	0,7	0,7	0,7	IKT priemonių įsigijimas	2	2	2		
					SB	2,3	1,0	1,0	1,0						
					ES(KT)	0,5									
					SP(LIK)	3,0									
					Iš viso:	6,0	1,7	1,7	1,7						
01	02	02	Tikslinis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.		VB(ML)	0,8	0,8	0,8	0,8	seminarai	3	3	3		
					Iš viso:	0,8	0,8	0,8	0,8						
01 02			Iš viso uždavinui:		6,8	2,5	2,5	2,5							
01			Iš viso tikslui:		492,4	560,1	559,0	563,4							
02	PROGRAMOS TIKSLAS: LOPŠELIO-DARŽELIO EDUKACINIŲ ERDVĮ MODERNIZAVIMAS IR MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS														
02	01	UŽDAVINYS: UŽTIKRINTI SAUGŪ, SÉKMINGĄ LOPŠELIO-DARŽELIO FUNKCIJONAVIMĄ													
02	01	01	Lauko edukacinių priemonių įsigijimas		KT(VB)		3,0	1,0	1,0	lauko edukacinių priemonių įsigijimas	2	1	1		
					Iš viso:		3,0	1,0	1,0						
02	01	02	Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.		SP	2,0	2,0	2,0	2,0	priemonių įsigijimas	10	10	10		
					Iš viso:	2,0	2,0	2,0	2,0						
02	01	03	SKU ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų įgyvendinimas.												
02	01	Iš viso uždavinui:		2,0	5,0	3,0	3,0								
02	02	UŽDAVINYS: GERINTI LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĘ BAZĘ													
02	02	01	Istaigos higieninių ir darbo sąlygų gerinimas.		SB	1,3	0,5	0,5	0,5	grupės miegamojo atnaujinimas	1	1	1		

				SP	1,0	1,5	1,5	1,5	grupės virtuvėlių atnaujinimas	2	2	2
				Iš viso:	2,3	2,0	2,0	2,0				
02	02	02	Minkšto inventoriaus atnaujinimas, edukacinių „Lindstrom“ kilimų nuoma.	SB	1,4	0,0	0,0	0,0	minkšto inventoriaus įsigijimas	3	3	3
				SP	1,0	1,0	1,0	1,0				
				Iš viso:	2,4	1,0	1,0	1,0				
02	02	03	Patalpų remontas.	SP	0,5	1,0	1,0	1,0	atnaujinti koridoriaus dangą	2	2	2
				SB	1,0	0,5	0,5	0,5	perdažyti grupių sienas	2	2	2
				Iš viso:	1,5	1,5	1,5	1,5				
02	02			Iš viso uždavinui:	6,2	4,5	4,5	4,5				
02				Iš viso tikslui:	8,2	9,5	7,5	7,5				
				Iš viso programai:	500,6	569,6	566,5	570,9				

(1c/1 forma)

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	495,7	564,8	564,4	568,8
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	253,1	278,9	283,5	286,0
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	161,4	204,5	207,9	209,8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atliliki VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	73,0	73,0	73,0	73,0
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	8,2	8,4		
2.	Kitos lėšos (KT)	4,9	4,8	2,1	2,1
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	0,5	4,8	2,1	2,1
2.2	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	4,4			
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		500,6	569,6	566,5	570,9