

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos 2020 m. balandžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. II-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 2020 m. balandžio 14 d.
įsakymu Nr. V-32

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“

2020–2025 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA



„SVEIKA, SPORTUOJANTI VAIKYSTĖ“

2020 m.
Šiauliai

TURINYS

I SKYRIUS Bendrosios nuostatos.....	3
II SKYRIUS Situacijos analizė.....	3
III SKYRIUS Sveikatos stiprinimo programos tikslas, prioritetai.....	5
IV SKYRIUS Sveikatos stiprinimo programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir vertinimo rodikliai.....	6
1. Veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.....	6
2. Veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.....	7
3. Veiklos sritis. Fizinė aplinka.....	10
4. Veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	11
5. Veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.....	13
6. Veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.....	15
V SKYRIUS Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas.....	16
VI SKYRIUS Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai.....	16
VII SKYRIUS Baigiamosios nuostatos.....	16

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ (toliau – mokykla) sveikatos stiprinimo programa „Sveika, sportuojanti vaikystė“ (toliau – programa) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos strateginiu planu, ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“, mokyklos bendruomenės aktyviu dalyvavimu sveikatos ugdymo programose, projektuose, renginiuose.

Programos paskirtis - kryptingai, sąmoningai įtvirtinti teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, formuoti(s) sveikos gyvensenos įpročius.

Programą įgyvendins mokyklos bendruomenės sutelktas darbas: bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, įvairių sričių specialistais ir institucijomis.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro sprendimu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais bei mokyklos nuostatais, kitais norminiais dokumentais.

2020 m. sausio 1 d. duomenimis mokykloje veikia 10 grupių: ankstyvojo ugdymo 3 ir ikimokyklinio ugdymo 7. Mokyklą lanko 180 vaikų: 45 vaikai – ankstyvojo ugdymo, 135 vaikai – ikimokyklinio ugdymo. Logopedo pagalba teikiama 27 vaikams: didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 13 vaikų, vidutinių specialiųjų poreikių – 6, nedidelių specialiųjų poreikių – 8 vaikai. Iš jų 7 vaikams pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) specialistų paskirta kompleksinė socialinio pedagogo ir logopedo pagalba. Pagrindinė mokyklos veikla – ikimokyklinis ugdymas.

Mokykloje patvirtinti 38 darbuotojų etatai: 19 pedagoginio personalo, 19 aptarnaujančio personalo. Dirba: 2 vadovai, 21 pedagogas ir 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Pedagoginio personalo kvalifikacija: 13 pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 pedagogai - vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų ir kitų mokyklos darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį ir metinį veiklos planus. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“. Į ugdymo turinį integruojamos tarptautinės socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programos („Kimochi“ ir „Zipio draugai“), respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojame“.

Išanalizavus pateiktas vaikų sveikatos pažymas (Forma 027-1/a) nustatyta, kad iš 180 vaikų tik 46% į mokyklą atėjo sveiki, likusiems 54% nustatyta įvairių sveikatos sutrikimų. Dominuoja regos (33%), nervų (20%), endokrininės sistemos (10%) sutrikimai. Praėjusiais mokslo metais sveikų vaikų buvo 38%. Dominavo, taip pat, regos (31%) ir nervų sistemos (19%)

sutrikimai. Todėl numatėme kuo didesnę dėmesį skirti vaikų sveikatos stiprinimui; sveikatos stiprinimo metodiką, sveikos gyvensenos suvokimą integruoti į ugdymo procesą ir jo vertinimą.

Įstaigos administracija, pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai siekia sukurti kuo palankesnes sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką jo ugdymą(si) stengiamės derinti su šeima. Telkiame mokyklos bendruomenės narius daugiau rūpintis savo sveikata ir jos gerinimu, taip parodant pavyzdį vaikams.

Mokykloje veikia sveikos gyvensenos ugdymo(si) darbo grupė. Šios darbo grupės nariai inicijuoja bendruomenės narius aktyviai dalyvauti ir organizuoti įvairius sveikatinimo renginius, projektus, tyrinėjimus ir kt. Taip veikdami vaikai, jų tėveliai įsitraukiami į sveikatą stiprinančią veiklą, plečia savo žinias, keičia vertybines nuostatas, talkina edukacinių erdvių turtinimui, sveikatos stiprinimui skirtomis priemonėmis.

Tenkinat sveikatos problemų turinčių vaikų poreikį, mokykloje dirba logopedas, socialinis pedagogas, veikia „Vaiko gerovės komisija“, visuomenės sveikatos specialistas. Kasmet įstaigoje apsilanko Šiaulių miesto PPT specialistai, organizuojami edukaciniai renginiai, paskaitos pedagogams ir tėveliams atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikį.

Daugumos nuomonė - sveikatos stiprinimo klausimais dirbame daug ir kryptingai, todėl nuspręsta rengti dokumentus įstojimui į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

MOKYKLOS ESAMOS SITUACIJOS ĮVERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo procese iškelti aiškūs sveikatos ugdymo prioritetai. 2. Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje. 3. Kasmet parengiamas mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė įstaigos veiklos plano dalis. 4. Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. 5. Teikiamos visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, socialinio pedagogo, logopedo konsultacijos. 6. Sudarytos galimybės bendruomenės nariams aktyviai dalyvauti kuriant sveikatos stiprinimo programą. 7. Nuolat kuriama saugi ir sveika ugdomoji aplinka. 8. Įrengta sporto aikštelė su paminkštinta danga. 9. Vykdoma ES „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. 10. Dalyvaujama respublikiniam sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. 11. Sudarytos sąlygos vaikus maitinti sveiku 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trūksta dalies bendruomenės narių teigiamo požiūrio į sveikatinimo veiklą mokykloje. 2. Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauko aikštelėse. 3. Ugdomi įgūdžiai nėra tapę įpročiais.

<p>maistu.</p> <p>12. Bendruomenės nariams teikiama informacija sveikatos stiprinimo klausimais ir įtraukimas į įvairius renginius.</p> <p>13. Į ugdymo procesą integruojamos sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos temos ir prevencinės programos.</p> <p>14. Rengiamos akcijos paminint įvairias kalendorines sveikatos dienas.</p> <p>15. Vykdoma gerosios patirties sklaida.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti tėvų informavimo sistemą. 2. Ugdymo procese plačiau taikyti informacines komunikacines technologijas. 3. Kviesti bendruomenę aktyviau dalyvauti projektinės veiklos plėtroje. 4. Taikyti netradicinius sveikatos stiprinimo ugdymo būdus. 5. Dalyvauti projektuose, konkursuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasyvus gyvenimo būdas už mokyklos ribų. 2. Blogėjanti vaikų sveikatos būklė. 3. Aplinkos užterštumo poveikis sveikatai. 4. Lėšų programos vykdymui stygius. 5. Nepilnai išnaudotos įstaigos lauko erdvės ugdymo(si) procesui.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas. Bendruomenės narių orientavimas(sis) į sveiko gyvenimo vertybių pasaulį.

Prioritetai:

1. Saugios aplinkos kūrimas.
2. Kasdieninio gyvenimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
3. Sveikos mitybos formavimas.
4. Fizinio ugdymo optimizavimas.
5. Prevencinių programų įgyvendinimas.
6. Kvalifikacijos tobulinimas.
7. Patirties sklaida.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1. Veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos organizavimas.	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę.	2020 m. vasario mėn.	Mokyklos direktorius
	1.1.2. Pasidalinti darbo funkcijomis.	2020 m. kovo mėn.	Grupės vadovas
	1.1.3. Parengti mokyklos sveikatos stiprinimo programą.	2020 m. kovo mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.4. Teikti programą mokyklos tarybai pritarti.	2020 m. kovo mėn.	Grupės vadovas
	1.1.5. Siekti, kad mokykla būtų pripažinta sveikata stiprinančia mokykla.	2020 m. balandžio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	1.1.6. Peržiūrėti ir atnaujinti grupės sudėtį.	Esant reikalui	Grupės vadovas
	1.1.7. Organizuoti grupės pasitarimus.	2020–2025 m.	Grupės vadovas
1.2. Sveikatos stiprinimo priemonių įtraukimas į mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklos dokumentus: strateginį ir metinį veiklos planus.	2020–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.2. Rengiamas visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų valdymas.	1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos analizė ir vertinimas.	2 kartus metuose	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas - aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla. Tikslingas sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Teikiama savalaikė, tikslinga informacija.			

2. Veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

Uždavinys. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, grįstus partneryste, psichologiškai saugią, vaikų poreikius atitinkančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.1. Dalyvauti streso valdymo seminaruose, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Organizuoti atvirų durų dienas būsimų vaikų šeimoms.	Kasmet gegužės mėn.	Direktorius
	2.1.3. Vykdyti naujai priimtų vaikų adaptaciją.	Kasmet rugsėjo-spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupės pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas
	2.1.4. Tirti ir analizuoti ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą.	2020–2025 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	2.1.5. Pedagogų, tėvų glaudus bendradarbiavimas su Vaiko gerovės komisija.	Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai
	2.1.6. Teikti individualią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, konsultuoti jų tėvus.	Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai
2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.	2.2.1. Skatinti ugdytinių tėvus domėtis sveiko gyvenimo temomis, įdomesnes temas aptarti bendruomenės narių susirinkimuose, diskusijose.	2020–2025 m.	Pagalbos mokiniui specialistai
	2.2.2. Siekti aktyvaus bendruomenės narių dalyvavimo sveikata stiprinančiuose renginiuose ir projektuose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)	
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	2.3.1. Glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių vaiko teisių apsaugos skyriumi.	Pagal ugdymo planą ir poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė ir pagalbos mokiniui specialistai	
	2.3.2. Vykdyti „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašą“.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	
	2.3.3. Vykdyti tarptautinę socialinių- emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.	Pagal ugdymo programą	Socialinis pedagogas	
	2.3.4. Vykdyti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“ įtraukiant tėvus.	Pagal ugdymo programą	Pedagogai	
	2.3.5. Dalyvauti draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.	2020 m.	Pedagogai	
	2.3.6. Plėtoti socialinių kompetencijų ugdymą Sistemos modelį (SKU).	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	
	2.3.7. Organizuoti prevencinius renginius:			
	2.3.7.1. Tarptautinės „Ačiū“ dienos paminėjimas.	Sausio mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai	
	2.3.7.2. „Europos skubios pagalbos telefonas 112“ diena.	Vasario mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai	
	2.3.7.3. Respublikinė akcija „Savaitė be patyčių“.	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas, logopedas, pedagogai	
2.3.7.4. „Tarptautinė vaikiškos knygos diena“.	Balandžio mėn.	Pedagogai		

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	2.3.7.5. Sporto šventė – „Aš tėtis ir mama esame darni šeima“.	Gegužės mėn.	Pedagogai, sporto mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas
	2.3.7.6. Rytmetys – „Palydėjus vasarėlę...“.	Rugsėjo mėn.	Pedagogai, sporto mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas
	2.3.7.7. Europos judrumo savaitė- „Diena be automobilio“.	Rugsėjo mėn.	Pedagogai, sporto mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas
	2.3.7.8. Sveikatingumo mėnuo „Sveikuolių sveikuoliai“.	Spalio mėn.	Pedagogai, sporto mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas
	2.3.7.9. Akcija Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkričio mėn.	Pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas
	2.3.7.10. Vykdomi sportiniai užsiėmimai.	2 kartus per savaitę	Pedagogai, sporto mokytojas
2.3.8. Tiriamoji – analitinė veikla:			
	2.3.8.1. Tyrimas – „Kokybiškas ikimokyklinis ugdymas“.	Sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, socialinis pedagogas
	2.3.8.2. Edukacinė paskaita bendruomenės nariams – „Vaikų netinkamo elgesio priežastys ir jo valdymo būdai“.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
	2.3.8.3. Apskrito stalo diskusija – „Kaip gerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse“.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, pedagogai
	2.3.8.4. Anketinė apklausa – „Socialinė pedagoginė pagalba ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesį“.	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	2.3.8.5. Tyrimas – „Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės bendravimo ugdymas“.	1 kartą metuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Laukiamas rezultatas – mokykloje sukurta saugi psichosocialinė aplinka, pagrįsta partneryste. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, konsultuojami tėvai. Vertinant vaikų pasiekimus, gerės savireguliacijos ir savikontrolės, santykių su bendraminčių rezultatais.			

3. Veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.	3.1.1. Mokyklos aplinkos dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas (vidaus patalpų, aikštelių ir kiemo būklė), rekomendacijų pateikimas administracijai.	Kasmet	Ūkvedys, visuomenės sveikatos specialistas
	3.1.2. Užtikrinti saugų ir estetišką teritorijos sutvarkymą.	Nuolat	Ūkvedys
	3.1.3. Smėlio dėžių įsigijimas.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.4. Atnaujinti grupių patalpas, gerinant sąlygas higieninių įgūdžių formavimui.	2020–2025 m.	Ūkvedys
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Įsigyti naujus futbolo aikštės vartus.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2.2. Įrengti „Basų pėdučių taką“.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.2.3. Atnaujinti žaidimo aikšteles.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	3.2.4. Atnaujinti žaidimui smėliu ir vandeniui priemonės (baseinėliai, vonelės, kibirai, laistytuvai, plaukiojantys žaislai, kastuvėliai ir kt.).	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.3. Sveikatai palankios mitybos taikymas bendruomenės nariams.	3.3.1. Dalyvauti vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje.	Nuolat	Maitinimo organizatorius
	3.3.2. Ugdyti mokinių sveikos mitybos įgūdžius.	Nuolat	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	3.3.3. Dalinis švediško stalo įdiegimas.	2020–2025 m.	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus. Motyvuojama vaikų fizinė veikla lauke. Formuojami sveikos mitybos įgūdžiai.			

4. Veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždaviniai:

1. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius.
2. Aktyvinti socialinę bendradarbiavimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais.	4.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų dalyvavimas sveikos gyvensenos seminaruose, konferencijose.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Bendruomenės narių dalyvavimas paskaitose, edukaciniuose užsiėmimuose sveikatos stiprinimo temomis.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.3. Dalyvauti Sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, pedagogai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.2. Bendruomenės narių sutelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Skatinti tėvų aktyvų dalyvavimą mokyklos sveikatos stiprinimo edukacinėse veiklose, projektuose, planuojant ugdymo procesą.	Nuolat	Direktorius, pedagogai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė ir pagalbos mokiniui specialistai
	4.2.2. Įtraukti siūlomas tėvų idėjas, pagalbą.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.3. Bendruomenės narių dalyvavimas diskusijose, veiklos rezultatų patarimuose.	1 kartą metuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
4.3. Racionalus turimų lėšų panaudojimas sveikatos ugdymo organizavimui.	4.3.1. Mokyklos tarybos ir administracijos posėdžiuose aptarti būtinų sveikatos stiprinimo priemonių įsigijimą, nurodant konkrečias priemones mokyklos metiniuose ir strateginiuose planuose.	2020–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.3.2. Siekti mokyklos strateginiame plane numatyti skirti lėšų fizinio aktyvumo poreikių tenkinimui.	2020–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Socialinių partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesą.	4.4.1. Inicijuoti ir toliau vystyti glaudų bendradarbiavimą su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba, sveikatos biuro specialistais, Šiaulių futbolo akademija, sporto mokykla „Dubysa“.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
	4.4.2. Įsijungti į Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų priklausančių Sveikatos stiprinančių mokyklų tinklui veiklą, organizuojant sveikatinimo renginius.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	4.4.3. Toliau tęsti bendradarbiavimą su mikrorajono mokyklomis.	2020–2025 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Laukiamas rezultatai - pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulina savo žinias ir gebėjimus sveikatos stiprinimo klausimais. Pakankamas aprūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis, skirtomis sveikatos ugdymui(si). Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas tiek renginiuose, tiek teikiant įdomesnes idėjas, siūlymus ir kt. Tęsiamas kryptingas bendradarbiavimas su Šiaulių miesto įstaigomis, besirūpinančiomis visuomenės sveikatos gerinimu.</p>			

5. Veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS.**

Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų efektyvumą, galinčių perteikti žinias, įgūdžius reikalingus sveikesniam gyvenimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	5.1.1. Metiniame mokyklos veiklos plane integruoti sveikatos ugdymo procesus, lemiančius sveikatos ugdymo kokybę.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.2. Įtraukti įvairių sričių specialistus, socialinius partnerius, bendruomenę, organizuojant sveikatos ugdymą. Taikyti komandinį darbo principą.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.3. Integruoti naujus mokymo metodus, IKT priemones organizuojant sveikatos ugdymą.	Kasmet	Sveikos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	5.1.4. Skatinti fizinį aktyvumą bendruomenėje:		
	5.1.4.1. Sportinis renginys „Sveika sportuojanti vaikystė“, skirtas pasaulinei sveikatos dienai.	Gegužės mėn.	Sveikos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	5.1.4.2. Renginiai, skirti Europos judumo savaitei: „Nė dienos be mankštos“, „Diena be automobilio“, „Turistinis žygis Talkšos ekologiniu taku“.	Rugsėjo mėn.	Sveikos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	5.1.5. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinė programa.	Kasmet	Sveikos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	5.1.6. Socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.	Pagal programą	Socialinis pedagogas
	5.1.7. Skatinti bendruomenę sveikai maitintis:		
	5.1.7.1. Respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“.	2020–2025	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.7.2. Projektas „Stop maisto švaistymui!“.	2020–2025	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.8. Organizuoti traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos renginius:		
	5.1.8.1. Renginys „Pagalbos telefonas 112“.	Vasario mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.8.2. Mokymai „Aš saugus, kai žinau“.	Spalio mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.8.3. Mokymai „Būk saugus žiemą“.	Sausio mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.8.4. Mokymai „Būk saugus vasarą“.	Birželio mėn.	Socialinis pedagogas, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	5.1.9. Organizuoti užkečiamų ligų profilaktikos ir asmens higienos renginius:		
	5.1.9.1. Mokymai „Daug kelių pabėgti nuo gripo“.	Lapkričio mėn., vasario mėn.	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
	5.1.9.2. Projektas „Kai rankytės švarios – šypsosi veidelis“.	2020–2025 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, pedagogai
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	5.2.1. Įgyvendinti kitas su sveikata susijusias programas:		
	5.2.1.1. Tarptautinė socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.	Pagal programą	Pedagogai
	5.2.1.2. Tarptautinė socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.	Pagal programą	Socialinis pedagogas
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	5.3.1. Numatyti sveikatos ugdymo tęstinumą neformaliojo ugdymo veikloje - Robotikos akademija.	2020 m.	Neformaliojo ugdymo mokytojas
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas integruotas į ikimokyklinio ugdymo veiklas siekiant, kad sveikos gyvensenos įgūdžiai taptų įpročiais.			

6. Veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA.

Uždavinys. Dalintis naujai įgytomis žiniomis su bendruomenės nariais ir gerąją patirtį skleisti kitoms sveikatinimo klausimais besidominčioms įstaigoms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Metodinio būrelio pasitarimų metu perduoti naujausias žinias iš seminarų, skaitytų straipsnių ir kitų informacinių šaltinių.	2020–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.2. Darbuotojų, visuotinių tėvėlių susirinkimuose supažindinti su sveikatinimo veiklos mokykloje rezultatais, Sveikatos stiprinimo(si) programos įgyvendinimo sėkme.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.3. Renginių medžiagą talpinti įstaigos interneto svetainėje.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	6.1.4. Veiklos planą įtraukti į mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus.	2020–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.2.Sveikatinimo(si) patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Pranešimai, stendiniai pranešimai miesto, respublikos metodinėse-praktinėse konferencijose, straipsniai spaudoje, mokyklos interneto svetainėje.	2020–2025 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	6.2.2. Sudaryti galimybes gerosios patirties sklaidoje dalyvauti visiems norintiems ir turintiems žinių sveikatinimo(si) klausimais.	2020–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas ne tik savo mokykloje, bet ir su kitais socialiniais partneriais. Turimas žinias įtrauksime į ugdymo procesą.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos vertinimas numatomas mokyklos metinės veiklos planuose.

Kasmet (sausio mėn.) sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė pateikia metinę veiklos ataskaitą mokyklos bendruomenei.

Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriama: savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijų, dalis 1,2 % pajamų mokesčio lėšos. Panaudoti žmogiškieji išteklių.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei susirinkimų metu, informacinės ataskaitos talpinamos mokyklos interneto svetainėje.

Programa gali būti koreguojama atsižvelgiant į strateginį, metinį veiklos planus. Programos pakeitimus teikti pritarti mokyklos tarybai ir rašyti prašymą leisti pakeisti sveikatos stiprinimo programą.