

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“  
DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-05 Nr. L-1

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2023 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-112 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2023 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-1.

<b>Strateginio plano 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
<b>1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.</b>		
<b>1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pasiekimų gerinimą.</b>		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikomi įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška. 1.1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas 2023 metų pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“.  1.1.1.3. Parengtas ir įgyvendintas penkiašalės Šiaulių lopšelių-darželių „Coliukė“, „Gluosnis“, „Sigutė“, „Žilvitis“, Petro Avižonio ugdymo centro“ bendradarbiavimo priemonių planas 2023 m.	1.1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. 100 proc. įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa – programa vykdyta 10 grupių.  1.1.1.2.1. Įgyvendintas direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas 2023 m. pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“. Metų pabaigoje įgyvendintos 25 veiklos iš plane numatytų 27. Dvi veiklos pakeistos plane nenumatytomis veiklomis ir įgyvendintos atsižvelgiant į vaikų poreikius. 1.1.1.3.1. Parengtas ir įgyvendintas penkiašalės bendradarbiavimo sutarties priemonių planas. Įgyvendintas direktoriaus 2023-02-27 įsakymu Nr. V-31 patvirtintas penkiašalio Šiaulių lopšelių-darželių „Coliukė“, „Gluosnis“, „Sigutė“, „Žilvitis“, Petro Avižonio ugdymo centro“ bendradarbiavimo priemonių planas 2023 m.

<p>1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.</p>	<p>1.1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 10 proc.</p> <p>1.1.2.2. Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>1.1.2.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis 19 proc. Vaikų pasiekimų ūgtis aptarta 2023-05-24 metodinės grupės pasitarime, protokolo Nr. IM-4</p> <p>1.1.2.2.1. Du kartus per metus individualių pokalbių metu su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga.</p>
<p>1.1.3. Dalyvavimas vykdamas respublikinius ir(ar) tarptautinius projektus.</p>	<p>1.1.3.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti.</p> <p>1.1.3.2. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška.</p> <p>1.1.3.3. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – du projektai.</p> <p>1.1.3.4. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau 7.</p> <p>1.1.3.5. Vaikų dalyvaujančių tarptautinio NORDPLUS projekto „Art of ecology“ veiklose procentinė dalis – 70 proc.</p>	<p>1.1.3.1.1. Suteikta ES programos, skirtos Europos švietimui, mokymui, jaunimui ir sportui remti, „Erasmus +“ (toliau „Erasmus +“) akreditacija 2022–2027 m.</p> <p>1.1.3.2. Pateikta paraiška 2023 m. „Erasmus +“ projektui finansuoti ir gautas 18 825 Eur finansavimas darbuotojų mobilumo veikloms įgyvendinti švietimo ir mokymo srityje.</p> <p>1.1.3.3. Dalyvauta eTwinning projekte „Atspindžių žemėlapiai“. eTwinning projektų apdovanotų kokybės ženkleliu skaičius – 0.</p> <p>1.1.3.4. 8-ių grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose: Įgyvendinti 42 respublikiniai projektai ir 5 tarptautiniai.</p> <p>1.1.3.5.1. Tikslingai panaudota gauta tarptautinio projekto dotacija (6 040 Eur) ir įgyvendintas tarptautinis NORDPLUS projektas „Art of Ecology“. Projekto veiklose dalyvavo 90 proc. vaikų.</p>
<p><b>1.2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.</b></p>		
<p>1.2.1. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas.</p>	<p>1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.</p>	<p>1.2.1.1.1. Švietimo pagalba teikiama 34 ugdytiniais (100 proc.) 2023 m. I pusmetį ir 39 ugdytiniais (100 proc.) 2023 m. II pusmetį, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą. (Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai, švietimo pagalbos specialistų vedamų užsiėmimų tvarkaraščiai).</p>

	<p>1.2.1.2. Parengtas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas.</p> <p>1.2.1.3. Parengtas ir įgyvendintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023 m.</p> <p>1.2.1.4. Bendradarbiauta su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.</p>	<p>1.2.1.1.2. PPT paskirti ir dirba 8 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai teikti.</p> <p>1.2.1.2.1. Parengtas ir direktoriaus 2023-09-11 įsakymu Nr. V-108 patvirtintas „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas“.</p> <p>1.2.1.3.1. direktoriaus 2023-02-23 įsakymu Nr. V-29 patvirtintas „Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2023 m.“. Įgyvendinta 100 proc. plane numatytų veiklų.</p> <p>1.2.1.4.1. Bendradarbiaujant su miesto PPT organizuotos dvi paskaitos pedagogams švietimo pagalbos teikimo klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-03-29 socialinio pedagogo ir psichologo konsultacija „Individualus pokalbis su netinkamai besielgiančiu vaiku ir/ar jo tėvais“. Dalyvavo 20 pedagogų. (79 proc. pedagogų).</li> <li>• 2023-04-17 psichologo paskaita „Neverbalinė komunikacija“. Dalyvavo 20 pedagogų (83 proc. pedagogų).</li> </ul> <p>1.2.1.4.2. Parengtas ir direktoriaus 2023-06-19 įsakymu Nr. V-90 patvirtintas „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas“ (2023-06-15 VGK posėdžio protokolas Nr. VG-6, pritarta tvarkos aprašui).</p> <p>1.2.1.4.3. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. 2023 m. mokymų paskirtis – pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. 100 proc. pedagogų pateikė programos baigimo pažymėjimus.</p> <p>1.2.1.4.4. Buvo organizuotos keturios švietimo pagalbos specialistų ir vadovų konsultacijos (2023-10-19; 2023-11-15; 2023-11-22, informacija pateikta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ skiltyje numatomos veiklos) skirtingo amžiaus tarpsnio grupėse dirbantiems mokytojams ir darbuotojams</p>
--	---	---

		švietimo pagalbos teikimo vaikams ir darbo organizavimo grupėse klausimais (2023-10-24 VGK posėdžio protokolo Nr. VG-10; 2023-11-13 VGK posėdžio protokolo Nr. VG-12).
1.2.2. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.	1.2.2.1. Visiems (100 proc.) vaikams, turintiems SUP, parengti pagalbos vaikui planai.  1.2.2.2. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.2.2.1.1. Visiems (100 proc.) vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, parengti pagalbos vaikui planai (2023-10-16 VGK posėdžio protokolo Nr. VG-10). 1.2.2.2.1. Visi vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdyti pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas: 5 ugdytiniai (100 proc.) 2023 m. I pusmetį, 5 ugdytiniai (100 proc.) 2023 m. II pusmetį (direktoriaus 2023-09-19 įsakymas Nr. V-115).
<b>1.3. Dalyvauti STEAM veiklose.</b>		
1.3.1. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	1.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2023 m.  1.3.1.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“.	1.3.1.1.1. Įgyvendintas direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „STEAM veiklų 2023 m. planas“. 2023 metais pravesta 12 organizuotų veiklų (vienoda tematika visoms grupėms). Informacija apie veiklas skelbiama: informacinės sistemos „Mūsų darželis“ skiltyje „Numatomos veiklos“; lopšelio-darželio „Gluosnis“ interneto svetainėje <a href="https://darzelisgluosnis.lt/grupes/">https://darzelisgluosnis.lt/grupes/</a> STEM School Label paskyroje. 1.3.1.1.2. Miesto mastu organizuotos STEAM veiklos „Kelionė atradimų labirintais“ (direktoriaus 2023-10-19 įsakymas Nr. V-130 „Dėl renginio „Kelionė atradimų labirintais“ organizavimo“). 1.3.1.2.1. 100 proc. vaikų dalyvavo STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“, kiekviena grupė ne rečiau nei du kartus per mėnesį. 1.3.1.2.1.2. Išmaniųjų bitučių-robotų „Bee-Bot“ naudojimas

		ugdymo(si) procese (parengtos 22 priemonės). Direktoriaus 2023-06-27 įsakymu V-89 patvirtinta darbo grupė veiks „IT taikymas ugdomojoje veikloje išmaniųjų bitučių-robotų „Bee-Bot“ taikymas ir naudojimas“ su ugdytiniais organizuoti.
1.3.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose (platforma „STEAM School Label“).	1.3.2.1. Organizuota ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	1.3.2.1.1. Pravestos ir patvirtintos 42 veiklos, reikalingos „STEAM School Label Competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti. Informacija pateikta STEM School Label paskyroje.
1.3.3. LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	1.3.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2023 m. I pusmetį 3 grupės (60 vaikų), 2023 m. II pusmetį 2 grupės (40 vaikų).	1.3.3.1.1. Integruotose veiklose du kartus per savaitę dalyvavo: 2023 m. I pusmetį 3 grupės (60 vaikų), 2023 m. II pusmetį 2 grupės (40 vaikų). Techninės kūrybos centre ugdytiniai lankėsi 8 kartus.
<b>1.4. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenimą skatinančias programas.</b>		
1.4.1. Sveiką gyvenimą skatinančios programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2020–2025 m. įgyvendinimas.	1.4.1.1. Organizuota ne mažiau nei 12 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų-renginių. 1.4.1.2. Veiklose dalyvauja 100 proc ugdytinių.	1.4.1.1.1. Organizuota – 15 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų-renginių. 1.4.1.2.1. Veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
1.4.2. Bendradarbiavimas su sporto centrais: „Šiaulių futbolo akademija“, „Šiaulių teniso akademija“, „Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija“.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto centrų organizuojamuose renginiuose.	1.4.2.1.1. Penkių grupių vaikai (100) dalyvavo sporto centrų organizuojamuose renginiuose.
1.4.3. Socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimochis“ ir „Netinkamo elgesio įveikimo būdai“ įgyvendinimas.	1.4.3.1. Programoje „Netinkamo elgesio įveikimo būdai“ dalyvauja trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai).	1.4.3.1.1. Programoje „Netinkamo elgesio įveikimo būdai“ 2023 m. I–II ketv. dalyvavo trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai); III–IV ketv. dalyvavo trijų grupių ugdytiniai (55 vaikai). Užsiėmimus vaikams vedė socialinė pedagogė ir grupių mokytojos (Metodinės grupės 2023-11-24 posėdžio protokolas Nr. IM-5). 1.4.3.1.2. Parengtas ir direktoriaus 2023-06-19 įsakymu Nr. V-90 patvirtintas „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos

	<p>1.4.3.2. Programoje „Kimochis“ dalyvauja keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų).</p> <p>1.4.3.3. Programoje „Zipio draugai“ dalyvauja trijų grupių ugdytiniai (60 vaikų).</p>	<p>aprašas“ (VGK posėdžio 2023-06-15 protokolas Nr. VG-6, pritarta tvarkos aprašui).</p> <p>1.4.3.2.1. Programoje „Kimochis“ I–II ketvirčiais dalyvavo keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų); III–IV ketv. šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų). (Metodinės grupės 2023-11-24 posėdžio protokolas Nr. IM-5).</p> <p>1.4.3.3.1. Programoje „Zipio draugai“ I–II ketv. dalyvavo trijų grupių ugdytiniai (60 vaikų). II–IV ketv. programa nebevykdoma (vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“).</p>
<b>1.5. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.</b>		
<p>1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>1.5.1.1. Pedagogai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>1.5.1.2. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja praktinėse veiklose „Kolega–kolegai“.</p> <p>1.5.1.3. Ne mažiau keturi mokytojai ir trys darbuotojai tobulina dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.).</p>	<p>1.5.1.1.1. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją seminaruose ne mažiau 5 d.</p> <p>1.5.1.1.2. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. 2023 m. mokymų paskirtis – pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. 100 proc. pedagogų pateikė programos baigimo pažymėjimus.</p> <p>1.5.1.2.1. Įgyvendintas direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „Pedagoginės veiklos (atvirų veiklų „Kolega-kolegai“) sklaidos 2023 metų planas“.</p> <p>1.5.1.2.2. Atviras veiklas (projektas „Kolega-kolegai“) pravedė 19 pedagogų (83 proc.).</p> <p>1.5.1.3.1. Keturi mokytojai ir keturi darbuotojai tobulino dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.), dalyvaudami tarptautinių projektų „Erasmus+“ ir „NORDPLUS“ darbuotojų mobilumo ir kvalifikacijos kėlimo veiklose Lenkijoje, Estijoje, Latvijoje.</p> <p>1.5.1.3.2. Parengta ir įgyvendinama ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programa patvirtinta direktoriaus 2023-09-</p>

	1.5.1.4. Parengtas ir įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas 2023 m.	14 įsakymu Nr. V-109 „Dėl Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programos patvirtinimo“. 1.5.1.4.1. Įgyvendintas direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „Metodinės grupės 2023 m. veiklos planas“. 1.5.1.4.2. Parengtas ir direktoriaus 2023-12-28 įsakymu Nr. V-172 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.
1.5.2. Dalyvavimas SKU veiklose.	1.5.2.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	1.5.2.1.1. Įgyvendintas direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) veiklų planas 2023 metams“. 1.5.2.1.2. Organizuota 13 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais <a href="https://sku.siauliai.lt/calendar/my">https://sku.siauliai.lt/calendar/my</a>
1.5.3. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas.	1.5.3.1. Penkių grupių ugdytiniai (100 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	1.5.3.1.1. Ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų (bibliotekoje, STEAM lopšelyje-darželyje „Berželis“, Šiaulių techninės kūrybos centre, parke, sporto centruose, muziejuose) dalyvavo 5 grupių vaikai (100 vaikų).
<b>2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>		
<b>2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.</b>		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2.1.1.1. Grupės atnaujinamos naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 40 proc.	2.1.1.1.1. Įsigyta naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui: 5 planšetės, virtualios realybės kortelės, 6 realybę papildančios knygos, 6 interaktyvūs MERGE kubai, LEGO kaladėlių komplektai, STEAM priemonės, atnaujintas sporto inventorių, nupirkti perkusiniai muzikos instrumentai, stalo žaidimai. 2.1.1.1.2. Nupirktos ugdymo priemonės ankstyvojo IU grupei įrengti. Ugdymo priemonėmis papildyti švietimo pagalbos specialistų kabinetai.

2.1.2. Sertifikuotų edukacinių lauko priemonių įsigijimas.	2.1.2.1. Atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikata stiprinančiais ir saugojančiais įrenginiais 10 proc.	2.1.2.1.1. Pagaminti lauko baldai ir įrengta lauko biblioteka-skaitykla.
<b>2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.</b>		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas.	2.2.1.1. Atnaujintų takų skaičius – 5 proc.	2.2.1.1.1. Pateiktas investicinis projektas dėl lauko asfalto takų atnaujinimo (negautas finansavimas). Pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos šuliniai, suremontuota asfalto danga prie vandentiekio ir kanalizacijos šulinių.
2.2.2. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.	2.2.2.1. Atnaujinto inventoriaus skaičius – 5 proc.	2.2.2.1.1. Pakeisti grupės „Meškiukai“ miegamojo, virtuvėlės, prausyklos baldai, 22 čiužiniai, nupirka indaplovė. Įsigytos 25 vaikiškos kėdutės STEAM erdvei, renginiams salėje.
2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2.2.3.1. Atnaujintų patalpų skaičius – 10 proc.	2.2.3.1.1. Atnaujintų patalpų skaičius – 20 proc. 2.2.3.1.2. Suremontuota grupė „Meškiukai“ (kapitalinis remontas). 2.2.3.1.3. Pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdiniai grupėje „Meškiukai“, „Drugeliai“, virtuvėje, darbuotojų poilsio patalpoje. 2.2.3.1.4. Įrengtos dušo vonelės grupėse: „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Voveraitės“, „Boružėlės“. 2.2.3.1.5. Sumontuoti atgaliniai šilumos vožtuvai šilumos punkte, grupėse „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Boružėlės“, „Voveraitės“. 2.2.3.1.6. Naujai įrengtas darbuotojų tualetas. 2.2.3.1.7. Remontuojamas ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo kabinetas, patalynės ir valymo, higienos priemonių laikymo patalpa, darbuotojų poilsio kambarys.
2.2.4. Naudoti elektronines platformas (Integrira, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, valgiarasciai.lt,	2.2.4.1. Platformų skaičius – 4.	2.2.4.1.1. Naudojamos šiuolaikinės elektroninės komunikacinės platformos (elektroninė dokumentų valdymo sistema „Integrira“, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, maitinimo apskaitos platforma



mokyklos interneto svetainė).		„Valgiarasciai.lt“, lopšelio-darželio interneto svetainė). 2.2.4.1.2. Pasiruošta maisto sandėlio apskaitą vykdyti platformoje „Valgiarasciai.lt.
-------------------------------	--	---

2023 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerą patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

#### **Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:**

1. Lopšelyje-darželyje dviejose grupėse vykdomas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (anglų-lietuvių k.). Dvikalbis ugdymas jau antrus metus vykdomas dviejose grupėse – 40 vaikų (5 m. amžiaus vaikams). Nuo 2023-09-01 neformaliojo ugdymo užsiėmimuose anglų k. dalyvauja 35 vaikai (4 m. amžiaus).

2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

- į ugdymo procesą integruotos 400 STEAM veiklų;
- tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių techninės kūrybos centru (toliau – ŠTKC): ŠTKC pedagogų organizuojami „Lego ir Robotika“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 2 grupių vaikams;

- 5 m. vaikai dalyvauja STEAM lopšelio-darželio „Berželis“ organizuojamose veiklose;
- STEAM laboratorija aprūpinta papildomomis priemonėmis eksperimentams atlikti, virtualios realybės kortelėmis, knygomis, papildančiomis virtualią realybę, 5 planšetėmis, 6 interaktyviais MERGE kubais;

- Lopšelis-darželis tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui suteiktas ir pratęstas patikimos STEM School Label Competence mokyklos ženklas 2023–2024 m.

3. Tęsiamos bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais: Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.

4. Įrengtos ugdymo(si) veiklas ir aplinkas praplečiančios erdvės: įrengta lauko biblioteka ir skaitykla, dailės galerija.

5. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams, lopšelyje-darželyje įsteigti: 8 mokytojo padėjėjo švietimo pagalbai etatai (teikta paraiška ir gautos savivaldybės lėšos), 0,25 specialiojo pedagogo etato, 0,5 logopedo etato. Švietimo pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo ir kt.). Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

6. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,64 žingsnio pažangą.

7. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, programa „Žipio draugai“ įgyvendinta 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse.

8. Siekiant gerinti darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu:

- teikta „Erasmus+“ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti: programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijų siūlymais, 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VE-25 Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikta „Erasmus+“ akreditacija penkeriems metams.

- teikta tarptautinių projektų „Erasmus+“ paraiška BMS -2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklos finansuoti, gautas 18 925 Eur finansavimas mobilumo veikloms įgyvendinti 2023–2024 m.

- teikta tarptautinio projekto „NORDPLUS“ paraiška NPJR-2022/10226 „Art of Ecology“ ir tikslingai panaudotas gautas 6 040 Eur finansavimas. projekto vykdymui 2023 m;

- Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizavo tarptautinius eTwinning projekto mokymus bei pasidalino patirtimi apie ankstyvojo dvikalbio ugdymo strategijas, mokymo metodikas.

9. Siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo praktiką 9 pedagogai dalyvavo tarptautiniuose „Erasmus+“ ir „NORDPLUS“ projektų stažuotėse, 6 iš jų tobulino ir mokėsi dvikalbio ugdymo diegimo strategijų ir mokymo metodikų.

10. Siekiant bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais STEAM, SKU srityse įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Coliukė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Šiaulių V. Kudirkos progimnazija. Įvykdytos 12 SKU veiklų, inicijuoti aštuoni renginiai, kuriuose veiklas organizavo ir vykdė tėvai.

11. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybe integruojant ir įdarbinant asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą.

12. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas: suremontuota grupė „Meškiukai“ (kapitalinis remontas), pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdiniai grupėje „Meškiukai“, „Drugeliai“, virtuvėje, darbuotojų poilsio patalpoje, įrengtos dušo vonelės grupėje „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Voveraitės“, siekiant užtikrinti Higienos Normą atitinkančią tolygią karšto vandens temperatūrą sumontuoti atgaliniai šilumos vožtuvai šilumos punkte, grupėse „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Boružėlės“, „Voveraitės“, naujai įrengtas darbuotojų tualetas, remontuojamas ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo kabinetas, patalynės ir valymo, higienos priemonių laikymo patalpa, darbuotojų poilsio kambarys.

13. Efektyviai panaudotos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

14. 2023 m. vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama **7 634 Eur** dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“ kovo–gegužės mėnesiais.

15. Tobulintina ugdymo aplinka: siekiant užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą planuojama įrengti sensorinį kambarį, STEAM „Mažojo mokslininko laboratorijos“ priemonių papildymas naujomis moderniomis priemonėmis, interaktyvių lentų įrengimas grupėse bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo danga. Šiaulių miesto savivaldybei teikta investicinio projekto paraiška gauti finansavimą ir atnaujinti kiemo dangą, kad užtikrinti saugumą kieme. Finansavimas negautas.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
<b>1. Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 10 proc.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. 19 proc. Vaikų pasiekimų ūgtis aptarta Metodinės grupės pasitarime 2023-05-24, protokolo Nr. IM-4.
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.	1.1.2.1.1. Visiems (100 proc.) vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, parengti pagalbos vaikui planai (VGK posėdžio 2023-10-16 protokolo Nr. VG-10).
	1.1.3. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.	1.1.3.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.1.3.1.1. Visi vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdyti pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas: 5 ugdytiniai (100 proc.) 2023 m. I pusmetį, 5 ugdytiniai (100 proc.) 2023 m. II pusmetį (direktoriaus 2023-09-19 įsakymas Nr. V-115).
	1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.4.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 12 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2. Programoje „Netinkamo elgesio įveikimo būdai“ dalyvauja trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai).	1.1.4.1.1. 100 proc. ugdytinių dalyvavo veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta – 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių.  1.1.4.2.1. Programoje „Netinkamo elgesio įveikimo būdai“ 2023 m. I–II ketvirčiais dalyvavo trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai); III–IV

		<p>1.1.4.3. Programoje „Kimochis“ dalyvauja keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų).</p> <p>1.1.4.4. Programoje „Zipio draugai“ dalyvauja trijų grupių ugdytiniai (60 vaikų).</p> <p>1.1.4.5. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2023 m. I ketvirčio.</p>	<p>ketvirčiais dalyvavo trijų grupių ugdytiniai (55 vaikai). Užsiėmimus vaikams vedė socialinis pedagogas ir grupių mokytojos. (Metodinės grupės posėdžio 2023-11-24 protokolas Nr. IM-5)</p> <p>1.1.4.3.1. Programoje „Kimochis“ I–II ketvirčiais dalyvavo keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų); III–IV ketvirčiais šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų). Metodinės grupės posėdžio 2023-11-24 protokolas Nr. IM-5.</p> <p>1.1.4.4.1. Programoje „Zipio draugai“ I–II ketvirčiais dalyvavo trijų grupių ugdytiniai (60 vaikų). II–IV ketvirčiais programa nebevykdoma (vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“).</p> <p>1.1.4.5.1. Parengta, teikta paraiška maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2023 m. I ketvirčio. Gauta parama <b>7634 Eur.</b></p>
	<p>1.1.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais.</p>	<p>1.1.5.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto centrų organizuojamuose renginiuose (Futboliukas, teniso akademija, regbio ir žolės riedulio akademija, ledo ritulio akademija).</p> <p>1.1.5.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų</p>	<p>1.1.5.1.1. 100 vaikų (penkių grupių 4-5m. amžiaus) dalyvavo sporto centrų organizuojamuose renginiuose („Futboliukas“, teniso akademija, regbio ir žolės riedulio akademija, ledo ritulio akademija).</p> <p>1.1.5.2.1. 60 vaikų (trys grupės) dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų</p>

		asociacijos (RIUKKPA) veiklose.	asociacijos (RIUKKPA) veiklose „Mažųjų žaidynės“.
<b>2. Ugdymas(is)</b> 2.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinimas.	2.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“. 2.1.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“ pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.	2.1.1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas Lietuvoje perkeltas į 2024 m.  2.1.1.2.1. Pristatytos ŠMSM patvirtintos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“.
	2.1.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label Competence strategijas.	2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2023 m.  2.1.2.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“.  2.1.2.3. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	2.1.2.1.1. Įgyvendintas direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „STEAM veiklų 2023 m. planas“. 2023 metais pravesta 12 organizuotų veiklų (vienoda tematika visoms grupėms). Informacija apie veiklas skelbiama: informacinės sistemos „Mūsų darželis“ skiltyje „Numatomos veiklos“; lopšelio-darželio „Gluosnis“ interneto svetainėje <a href="https://darzelisgluosnis.lt/grupes/">https://darzelisgluosnis.lt/grupes/</a> , STEM School Label paskyroje. 2.1.2.2.1. 100 proc. vaikų dalyvavo STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“, kiekviena grupė ne rečiau nei du kartus per mėnesį. 2.1.2.3.1. Pravestos ir patvirtintos 42 veiklos, reikalingos „STEAM School Label Competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui

		išlaikyti. Informacija pateikta STEM School Label paskyroje.
2.1.3. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių-anglų kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	<p>2.1.3.1. Grupėse „Nykštukai“ ir „Meškiukai“ ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 40 vaikų.</p> <p>2.1.3.2. Neformaliojo vaikų užsiėmimuose anglų k. ir vokiečių k. dalyvauja 3 grupės (I pusmetį) ir 2 grupės (II pusmetį).</p>	<p>2.1.3.1.1. Dviejose grupėse ugdymas buvo organizuojamas anglų ir lietuvių kalbomis (ugdymas vyko taikant dalinės imersijos metodą), kai grupėje dirbo du mokytojai. Ugdymo procese dalyvavo 40 vaikų. Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programa patvirtinta direktoriaus 2023-09-14 įsakymu Nr. V-109 „Dėl Ankstyvojo anglų kalbos ugdymo programos patvirtinimo“.</p> <p>2.1.3.2.1. Neformaliojo vaikų užsiėmimuose dalyvavo trys grupės (I pusmetį anglų k. ir vokiečių k. užsiėmimuose) ir dvi grupės (II pusmetį anglų k. užsiėmimuose). 2023-05-29 vyko atviros veiklos vokiečių kalba ugdytinių tėvams.</p>
2.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	2.1.4.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2023 m. I pusmetį 3 grupės (60 vaikų), 2023 m. II pusmetį 2 grupės (40 vaikų).	2.1.4.1.1. Integruotose veiklose du kartus per savaitę lopšelyje-darželyje dalyvavo: 2023 m. I pusmetį trys grupės (60 vaikų), 2023 m. II pusmetį dvi grupės (40 vaikų). Techninės kūrybos centre ugdytiniai lankėsi aštuonis kartus.
2.1.5. SKU modelio įgyvendinimas.	2.1.5.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	2.1.5.1.1. Organizuota 13 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais <a href="https://sku.siauliai.lt/calendar/my">https://sku.siauliai.lt/calendar/my</a>
2.1.6. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	2.1.6.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų	2.1.6.1.1. Suteikta ES programos, skirtos Europos švietimui,

		<p>finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška.</p> <p>2.1.6.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – du projektai.</p> <p>2.1.6.3. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.</p> <p>2.1.6.4. Vaikų dalyvaujančių tarptautinio NORDPLUS projekto „Art of ecology“ veiklose procentinė dalis –70 proc.</p>	<p>mokymui, jaunimui ir sportui remti, „Erasmus+“ (toliau „Erasmus+“) akreditacija 2022–2027 m.</p> <p>2.1.6.1.2. Pateikta paraiška 2023 m. „Erasmus+“ projektui finansuoti ir gautas 18 825 Eur finansavimas darbuotojų mobilumo veikloms įgyvendinti švietimo ir mokymo srityje.</p> <p>2.1.6.2.1. Dalyvauta eTwinning projekte „Atspindžių žemėlapis“. eTwinning projektų apdovanotų kokybės ženkleliu skaičius – 0.</p> <p>2.1.6.3.1. 8-ių grupių vaikai dalyvavo respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose: įgyvendinti 42 respublikiniai projektai, 5 tarptautiniai projektai.</p> <p>2.1.6.4.1. Tikslingai panaudotos gauto finansavimo lėšos (6 040 Eur) ir įgyvendintas tarptautinis „NORDPLUS“ projektas „Art of Ecology“. Projekto veiklose dalyvavo 90 proc. vaikų.</p>
<p><b>3. Ugdymosi aplinka</b> 3.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas.</p>	3.1.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	3.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: interaktyvios užduotys darbui su išmaniaja lenta.	3.1.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: interaktyvios užduotys darbui su išmaniaja lenta.
	3.1.2. Naujų lauko erdvių skatinančių patyriminį ugdymą(si) įkūrimas.	3.1.2.1. Įrengti bent 1 naują lauko erdvę skatinančią patyriminį ugdymą(si).	3.1.2.1.1. Įrengta lauko biblioteka ir skaitykla.
	3.1.3. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti.	3.1.3.1. STEAM laboratorija aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą,	3.1.3.1.1. STEAM laboratorija aprūpinta 5 planšetėmis, virtualios realybės kortelėmis, knygomis su virtualios realybės paveikslėliais, 6

		kūrybiškumą priemonėmis (5 priemonėmis).	MERGE kubais, priemonėmis tyrimams ir eksperimentams.
	3.1.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už lopšelio-darželio ribų, panaudojimas.	3.1.4.1. Penkių grupių ugdytiniai (100 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	3.1.4.1.1. Penkių grupių ugdytiniai (100 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų (bibliotekoje, STEAM darželyje „Berželis“, parke, Šiaulių techninės kūrybos centre, kinoteatre, muziejuose, sporto centruose).
	3.1.5. Sensorinių-terapinių zonų įkūrimas grupėse.	3.1.5.1. Įsigyti bent 3 sensorines-terapines priemones grupėms, kuriose ugdomi didelių SUP turintys vaikai.	3.1.5.1.1. Padaugėjus SUP vaikų, buvo paskirta papildoma logopedo etato dalis, todėl lėšos buvo skirtos įsigyti priemones įrengti logopedo kabinetą.
<b>4. Lyderystė ir vadyba</b> 4.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. 4.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 8, VGK susirinkimai – 4.	4.1.1.1.1. 100 proc. darbuotojų pateikė SSGG analizę, pasiūlymus strateginiam planui. Mokytojų tarybos posėdis 2023-12-18 Nr. IP-3  4.1.2.1. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 3, Metodinės grupės susirinkimai – 5, VGK susirinkimai – 13.
	4.1.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	4.1.2.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis.	4.1.2.1.1. 100 proc. grupių organizavo ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis (elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ numatomos veiklos).
	4.1.3. Lopšelio-darželio direktoriaus dalyvavimas Šiaulių miesto švietimo centro parengtoje ilgalaikėje vadovų mentorystės programoje.	4.1.3.1. Dalyvavimas programoje, numatytų tikslų įgyvendinimas siekiant tobulinti vadovavimo kompetencijas.	4.1.3.1.1. Dalyvauta 53 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Ugdymo įstaigos tobulinimo procesų valdymas“. Kvalifikacijos kėlimo



			pažymėjimas 2023-06-08 Nr. 4481.
4.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų kvalifikaciją, motyvaciją, ugdančią nuostatų pozityvumą.	4.2.1. Kokybės vadybos įrankio BVM diegimas.	4.2.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema.  4.2.1.2. Sudaryta darbo grupė kokybės vadybos BVM modelio įgyvendinimui.  4.2.1.3. Lopšelyje-darželyje patvirtinimas ir pradėtas įgyvendinti BVM modelis.	4.2.1.1.1. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema. Šiaulių lopšelio darželio „Gluosnis“ direktorius ir komanda dalyvavo pilotiniame bendrojo vertinimo modelio išbandyme Šiaulių miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Pažyma 2023-07-05 Nr. S-448 4.2.1.2.1. Sudaryta darbo grupė kokybės vadybos BVM modelio įgyvendinimui patvirtinta direktoriaus 2023-03-28 įsakymu Nr. V-54. 4.2.1.3.1. Lopšelyje-darželyje patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti kokybės vadybos BVM modelis. Modelio įgyvendinimas patvirtintas direktoriaus 2023-12-29 įsakymu Nr. V-174.
	4.2.2. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams siekti metodininko, eksperto kvalifikacijos.	4.2.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.2.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2022–2023 m. m.).  4.2.2.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“.	4.2.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.2.2.1. Direktoriaus 2023-01-30 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas „Pedagoginės veiklos (atvirų veiklų „Kolega-kolegai“) sklaidos 2023 metų planas“. 4.2.2.2.2. Atviras veiklas (projektas „Kolega-kolegai“) pravedė 20 pedagogų (83 proc.).  4.2.2.3.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. 2023

		100 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.	m. mokymų paskirtis – pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. 100 proc. pedagogų pateikė programos baigimo pažymėjimus.
		4.2.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų programoje 2024–2026 m. numatyti bent 1 pedagogą, siekiantį metodininko kvalifikacinės kategorijos.	4.2.2.4.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų programoje 2024–2026 m. numatyti 2 pedagogai, sieksiantys vyresn. mokytojo kvalifikacinės kategorijos (dėl jauno pedagogo amžiaus, įvykusios pedagogų kaitos nėra galimybės numatyti pedagogo sieksiančio mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos).
	4.2.3. „Erasmus+“ suteiktos pedagogų mobilumo akreditacijos įgyvendinimas.	4.2.3.1. 10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą „Erasmus+“ akreditacijos programą.	4.2.3.1.1. 30 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą „Erasmus+“ akreditacijos programą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“.	2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas Lietuvoje perkeltas į 2024 m.
2.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“ pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.	2.2.1. Pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos gairės.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas ir mokymų vedimas tarptautiniame eTwinning seminare „Inclusive early childhood education and care“, pasidalinimas gerąja Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarptautinių projektų	Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.

<p>įgyvendinimo praktika. Švietimo mainų paramos fondo padėka Nr. 3143.</p>	
<p>3.2. Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo išbandyme 2023 m. balandžio 18 d. – gegužės 30 d.</p>	<p>Pateiktos ekspertinės įžvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio padės diegti BVM Šiaulių miesto savivaldybės ugdymo įstaigose.</p>
<p>3.3. Pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos šuliniai, suremontuota asfalto danga prie vandentiekio ir kanalizacijos šulinių.</p>	<p>Pašalintos avarinės situacijos. Reikalavimų atitiktis Higienos normoms.</p>
<p>3.4. Pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdiniai grupėje „Meškiukai“, „Drugeliai“, virtuvėje, darbuotojų poilsio patalpoje. Sumontuoti atgaliniai šilumos vožtuvai šilumos punkte, grupėse „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Boružėlės“, „Voveraitės“.</p>	<p>Pašalintos avarinės situacijos. Reikalavimų atitiktis Higienos normoms.</p>
<p>3.5. Teikta investicinio projekto paraiška „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ teritorijoje esančių avarinės būklės pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimo bei stovėjimo aikštelės didinimo projektas“.</p>	<p>Negautas finansavimas.</p>
<p>3.6. Šeši pedagogai dalyvavo tarptautinio „Erasmus+“ projekto BMS-2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose tobulinant dvikalbio ugdymo diegimo kompetencijas.</p>	<p>Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.</p>
<p>3.7.1. Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įdarbinti: 3 mokytojo padėjėjai ir 0,25 etato specialusis pedagogas, 0,25 logopedas. Šiuo metu įstaigoje dirba 8 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai. 3.7.2. Bendradarbiaujant su miesto PPT organizuotos dvi paskaitos pedagogams švietimo pagalbos teikimo klausimais: • 2023-03-29 socialinio pedagogo ir psichologo konsultacija „Individualus pokalbis su netinkamai besielgiančiu vaiku ir/ar jo tėvais“. Dalyvavo 20 pedagogų (dalyvių sąrašas). • 2023-04-17 psichologo paskaita „Neverbalinė komunikacija“. Dalyvavo 20 pedagogų (dalyvių sąrašas). 3.7.3. Buvo organizuotos keturios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos skirtingo amžiaus tarpsnio grupėse dirbantiems mokytojams ir darbuotojams švietimo pagalbos teikimo vaikams ir darbo organizavimo grupėse klausimais (VGK posėdžio</p>	<p>Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais.  Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais.  Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais.</p>

2023-10-24 protokolo Nr. VG-10; VGK posėdžio 2023-11-13 protokolo Nr. VG-12).	
3.8. Įsteigta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus (1-2 m.) vaikų grupė.	Patenkintas Šiaulių miesto gyventojų poreikis, vaikams suteiktas institucinis ugdymas bei mažėjant vaikų skaičiui mieste užtikrintos darbo vietos darbuotojams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.**

7.1. Finansinių išteklių valdymo kompetenciją.
7.2. Kokybės vadybos sistemos diegimo kompetenciją.

---