

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ (toliau – Lopšelis-darželis) pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pedagoginio darbo priežiūros tvarką, tikslus ir uždavinius bei pedagoginio darbo priežiūros organizavimą, vykdymą ir įforminimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lopšelio-darželio nuostatais, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės aprašymu, veiklos sričių nuostatomis, Darbo tvarkos taisyklėmis, Švietimo ir mokslo ministerijos, Pedagogų profesinės raidos centro metodinėmis rekomendacijomis „Metodinėmis rekomendacijomis mokytojų veiklai vertinti“.

3. Aprašas padeda užtikrinti ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą.

**II SKYRIUS
PRIEŽIŪROS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. Pedagoginės veiklos priežiūros tikslas – stebėti, analizuoti ir vertinti ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, logopedo, socialinio pedagogo, meninio ugdymo mokytojo, (toliau tekste – pedagogų) ir vaikų veiklą.

5. Pedagoginės veiklos priežiūros uždaviniai:

5.1. nustatyti, ar vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti ugdymo programose numatytas kompetencijas;

5.2. įvertinti, kaip vykdomos ugdymo programos;

5.3. siekiant įvertinti esamą situaciją, šalinti veiklos trūkumus;

5.4. skatinti inovacijas, skleisti gerą patirtį, išryškinti stipriąsias ir silpnąsias lopšelio-darželio veiklos organizavimo puses;

5.5. teikti pagalbą pedagogams, prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai;

5.6. teikti siūlymus pedagogams dėl ugdymo efektyvumo;

5.7. kaupti medžiagą mokytojų darbo vertinimui jiems atestuojantis.

5.8. analizuoti, vertinti ugdymo plano kokybę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio ir proceso kaitą.

**III SKYRIUS
PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMO METODAI IR FORMOS**

6. Priežiūros metu naudojami metodai: stebėjimai, savitarpio stebėjimai, pokalbiai, tyrimai, dokumentų analizė, stebėtos veiklos aptarimas, vaikų pasiekimų vertinimo metodas, interviu, veiklos savianalizė; rekomendacijų veiklai gerinti aptarimas, priemonių veiklai gerinti planavimas (kartu su pedagogu).

7. Pedagoginės veiklos vertinimas nuolatinis, nenutrūkstamas procesas, pagrįstas analize ir refleksija; vertintojo geranoriškumas pedagogo atžvilgiu; pedagogų įtraukimas į vertinimo kriterijų aptarimą; vertinimo kriterijus pedagogas ir vertintojas turi žinoti iš anksto (kol veikla pagal atitinkamus kriterijus dar nepradėta vertinti); reikalavimai pedagogo veiklai turi būti realūs įvairių vertinimo metodų taikymas ir gautų rezultatų lyginimas; keleto vertintojų išvadų apibendrinimas.

8. Priežiūros objektai: lopšelio-darželio pedagogai, lopšelio-darželio ugdytiniai, lopšelio-darželio darbuotojai, vaiko gerovės komisija, lopšelio-darželio patalpos, lopšelio-darželio aplinka, teritorija, ugdytinių tėvai; ugdymo apskaitos dokumentų, dienynų pildymas; tvarkaraščiai; veiklos planavimas, planų įgyvendinimas; vaikų pasiekimų vertinimas; ugdymo plano įgyvendinimas.

IV SKYRIUS

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS IR KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VYKDYMAS IR ĮFORMINIMAS

9. Pedagoginės veiklos priežiūrą lopšelyje-darželyje vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal pedagoginės veiklos priežiūros planą metams. Direktorius koordinuoja pedagoginės veiklos priežiūros vykdymą lopšelyje-darželyje.

10. Priežiūra vykdoma: stebint ugdomąją veiklą grupėse, užsiėmimus salėje, logopedo kabinete, lauke ir kt. renginį (jų dalį); analizuojant dokumentus; vykdant apklausas, tyrimus; vedant pokalbius.

11. Vykdoma priežiūra įforminama veiklos priežiūros ataskaitomis; veiklos, ugdymo užsiėmimų, stebėjimo formomis, užrašais; ikimokyklinio ugdymo veiklos stebėjimo formomis (1, 2, 3, 4, 5 priedai). Vykdomos priežiūros įforminimui formų, užrašų struktūra gali kisti atsižvelgiant į priežiūros tikslus.

12. Pedagoginio darbo priežiūra organizuojama pagal pedagoginio darbo priežiūros planą metams.

13. Mokytoja, kuri veiklos organizavimo metu neveda veiklos, pateikiamas pasirašyti pasiaiškinimas (6 priedas).

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Pedagoginio darbo priežiūros metu sukaupta informacija konfidenciali ir naudojama lopšelio-darželio ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti, pedagogų ir vadovų atestacijai, atestacijos atitikties patvirtinimui.

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ PRIEŽIŪROS PROTOKOLAS

UGDYMO PROCESO INDIVIDUALIZAVIMAS

Pedagogo vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija _____
Grupės pavadinimas _____ vaikų amž. _____ vaikų sk. _____
Stebėtojo vardas, pavardė _____
Data _____

Stebėjimo tikslas: Stebėti, kaip grupėje vykdomas individualizavimo principas ugdymo procese.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimas		
		+	+	-
		taip	kartais	ne
1.	Auklėtoja sukuria aplinką ir galimybę būti veikliems			
2.	Grupėje vyrauja veiklos ir aktyvumo nuotaika			
3.	Grupėje sukurta nevaržoma atmosfera vaikams pažinti priemonės jiems patogiu tempu			
4.	Aplinka grupėje suteikia vaikams galimybes atskleisti individualius sugebėjimus ir lavinti pomėgius			
5.	Vaikai aprūpinami sudėtingesnėmis ugdymo priemonėmis			
6.	Auklėtoja suteikia vaikams galimybę veikti, pasirinkti veiklą			
7.	Skatina individualias vaiko pastangas			
8.	Auklėtoja taip organizuoja veiklą, kad kiekvienam vaikui gerai sektųsi ir jis dirbtų ir veiktų su užsidegimu			
9.	Auklėtoja stengiasi įtraukti vaikų pomėgius į ugdymo procesą			
10.	Kiekvieno vaiko veiksmų poveikis kitiems atitinkamai įvertintas.			
11.	Vaikai grupėje jaučiasi išmanantys, atsakingi, pasiryžę parodyti, ką gali			
12.	Auklėtoja jaučia, kada vaikui padėti, kada palikti jį vieną ir leisti pačiam pagalvoti, kada padrašinti			
13.	Auklėtoja grupėje yra pagalbininkė, o ne mokytoja			
14.	Auklėtoja diegia pasitikėjimo savimi ir kitais, savarankiškumo pradus			
15.	Auklėtoja leidžia vaikams patiems spręsti, padeda nuspręsti tik tuomet, kai jo paties sprendimas gali pakenkti, būti žalingas			
16.	Auklėtoja kalba tyliai, maloniu balsu			
17.	Vertina vaiko poelgius nelygindama vaikų vienus su kitais			
18.	Auklėtoja nenustato ribų, ką vaikui leidžiama daryti			
19.	Vaikai žaidžia, nesilaikydami griežtos tvarkos			
20.	Auklėtoja derina individualią vaikų veiklą su bendra visų (ar grupelės) veikla			
21.	Auklėtoja stebi vaikus ir skatina jų iniciatyvą			

Išvados, pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____ Auklėtojos parašas _____

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
PRIEŽIŪROS PROTOKOLAS**

VAIKŲ VEIKLA IR JOS ORGANIZAVIMAS GRUPĖJE

Pedagogo vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija _____
Grupės pavadinimas _____ vaikų amž. _____ vaikų sk. _____
Stebėtojo vardas, pavardė _____
Data _____

Stebėjimo tikslas: Stebėti, kaip grupėje vykdomas ugdymo procesas.

Eil. Nr.	Vertinimo klausimai	Vertinimas		
		Gerai (+)	Vidutin. (+,-)	Blogai (-)
1.	Veiklos tikslai ir uždaviniai atitinka vaikų amžių			
2.	Pedagogas pasiruošęs veiklai			
3.	Aplinka stimuliuoja pažintinę vaikų veiklą			
4.	Priemonės, medžiaga atitinka vaikų amžių			
5.	Daug medžiagos vaikų bandymams, tyrinėjimams			
6.	Pedagogas motyvuoja vaikus veiklai			
7.	Pedagogas naudoja įvairius darbo metodus ir būdus			
8.	Pedagogas kalba aiški, suprantama, emocionali			
9.	Pedagogas atkreipia dėmesį į vaikų elgesį			
10.	Pedagogas turi daug įdomių, įvairių minčių, idėjų			
11.	Pedagogas skatina vaikus veikti			
12.	Vaikų veikla individualizuota			
13.	Vaikų veikla integruota			
14.	Veikla atitinka vaikų interesus, galimybes, gebėjimus			
15.	Veikla skatina vaikų vystymosi raidą			
16.	Pedagogas padeda vaikams spręsti iškilusias problemas, sunkumus			
17.	Vaikų aktyvumas veikloje			
18.	Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą			

Išvados, pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____ Auklėtojos parašas _____

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
 PRIEŽIŪROS PROTOKOLAS**

MUZIKINĖ VEIKLA

Pedagogo vardas, pavardė _____
 Kvalifikacinė kategorija _____
 Grupės pavadinimas _____ vaikų amž. _____ vaikų sk. _____
 Stebėtojo vardas, pavardė _____
 Data _____

Stebėjimo tikslas: Stebėti, kaip salėje organizuojama vaikų muzikinė veikla.

1. Meninio ugdymo mokytojo pasiruošimas veiklai	Žino muzikinės veiklos organizavimo tikslą	Taip ,Ne, Iš dalies
	Aplinka paruošta veiklai	
	Parinktos tinkamos ugdymo(-si) priemonės	
	Priemonės atitinka temą, muzikinius kūrinius	
	Vadovaujasi veiklos planu	
2. Naudojamos muzikinės veiklos rūšys	Muzikos klausymas	
	Dainavimas	
	Ritmika	
	Grojimas vaikiškais muzikos instrumentais	
	Šokis, žaidimas	
	Kūryba ir improvizacija	
3. Veiklos atitiktis	Veikla siejasi su grupės veiklos tema	
	Veikla atitinka vaikų amžių	
4. Muzikinėje veikloje naudojami skatinimo būdai	Vaikai skatinami savo noru įsijungti į muzikinę veiklą	
	Vaikai gali reikšti savo emocijas, išgyvenimus	
	Vienodai toleruoja visus vaikus	
	Padedą silpnesniems	
	Skatina muzikai gabių vaikų gebėjimus, didesnius pasiekimus	
5. Muzikinės veiklos emocinė atmosfera	Muzikinė veikla organizuota emociškai, nuotaikingai	
	Muzikinė veikla nuobodų, neemocionali	

Išvados, pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____ Auklėtojos parašas _____

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
4 priedas

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ PRIEŽIŪROS PROTOKOLAS

LOGOPEDO VEIKLA

Pedagogo vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija _____
Grupės pavadinimas _____
Stebėtojo vardas, pavardė _____
Data _____

Stebėjimo tikslas: Stebėti, kaip vykdomas specialiųjų poreikių vaikų ugdymas.

1. Aplinka	Estetiška, atspindi pratybų temą	
	Ugdymo(si) priemonių daug, estetiškos	
	Kasdieninė, įprasta	
2. Ugdytinių veikla	Vaikai aktyvūs	
	Vaikai neaktyvūs, tačiau skatinami	
	Vaikai pasyvūs, neskatinami	
3. Ugdymo(si) priemonės	Logopedo sukurtos priemonės (atitinka spec. poreikių vaikų gebėjimus)	
	Gamintojų ugdymo priemonės (atitinka spec. poreikių vaikų gebėjimus)	
	Knygų, spaudinių panaudojimas	
4. Logopedo pasiruošimas	Logopedas pasiruošęs pratyboms (planas, priemonės)	
	Logopedas dirba be plano, priemonių	
	Logopedas dalinai pasiruošęs pratyboms	
5. Dokumentacija	Pogrupinis išplanavimas	
	Individualus darbo išplanavimas	
	Dienyno pildymas	
6. Pažintinių procesų ugdymas	Dėmesingumas	
	Atmintis	
	Suvokimas	
	Mąstymas	
7. Logopedo darbo kryptys	Kalbos aparato lavinimas	
	Smulkiosios motorikos lavinimas	
	Garsinės analizės ir sintezės mokymas	
	Žodyno plėtojimas	
	Kalbos gramatinio taisyklingumo formavimas	
	Rišlios kalbos ugdymas	
8. Požiūris į vaiką	Atsižvelgiama į individualius vaiko: - poreikius - gebėjimus - interesus - amžių	

	Siekama kelti ugdytinių pasitikėjimą, motyvaciją veiklai	
	Taikomi pagyrimo, padėrinimo, paskatinimo būdai	
	Vaiko(-ų) galimybės ir pastangos išnaudojamos tik iš dalies	

Išvados, pasiūlymai:

Stebėtojo parašas _____ Auklėtojos parašas _____

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
5 priedas

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
VEIKLOS VERTINIMO LENTELĖ**

_____ (data)

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas _____

Vertintojas _____

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (vardas ir pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija)

Turima kvalifikacinė kategorija _____

Grupė _____

Veikla (ugdamosios veiklos, pratybų, renginio) tema _____

Stebimi mokytojo veiklos pamokoje aspektai		Labai gerai	Gerai	Patenkina mai	Reikia tobulinti	Nepatenki namai	Nėra/ negalėjo būti
1.	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius						
2.	Geba planuoti ugdymo turinį						
3.	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus						
4.	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą						
5.	Geba atskleisti ugdymo turinį						
6.	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką						
7.	Geba naudoti laiką ir išteklius						
8.	Geba vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą						
9.	Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą						

Vertintojo pastabos ir siūlymai:-----

Vertintojas -----

Pedagogas -----

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
6 priedas

(mokytojo, vardas pavardė, grupė)

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriui

PAAIŠKINIMAS

(veiklos data, konkretus laikas)

Nevedžiau veiklos savo grupėje, kadangi-----

(parašas)