

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291
2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (10)**

**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2021–2023 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatais.

2021 m. rugsėjo 1 d. darželyje ugdėsi 177 ugdytiniai pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Patvirtinti 41,5 etato. Lopšelyje-darželyje yra pedagogų 21 etatas, kitų darbuotojų 18,5 etatų. Lopšelyje-darželyje dirba 44 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 2 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresnysis logopedas, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 5 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Vadovaujantis lopšelio-darželio vizija, siekti išugdyti smalsų, kūrybišką, iniciatyvų, savarankišką bei sveiką ir saugų vaiką, lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ (2018). Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Visi vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, lopšelyje-darželyje dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedas (1 etatas tenkina 30 vaikų, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, poreikius), socialinis pedagogas (1etatas), nuo 2021 metų judesio korekcijos specialistas (0,5 etato). Atliepian Pedagoginės psichologinės tarnybos bei Švietimo skyriaus rekomendacijas, nuo 2021 metų spalio mėn. įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjai (po 1 etatą). Taip pat lopšelyje-darželyje vykdomas kūno kultūros, anglų, vokiečių kalbų neformalus ugdymas.

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta nuolat, jį vykdo ne tik grupių pedagogai, bet ir neformaliojo ugdymo mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla ir jau metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ elementai ir „Zipio draugai“, kurią vykdo lopšelyje-darželyje dirbantis socialinis pedagogas, o tęstinumą užtikrina grupių

auklėtojos.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Ežerėlis“, P. Avižonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija. 2021 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Centro pradine mokykla bei Jaunųjų Technikų centru.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Jaunųjų Technikų centro pedagogai vykdo neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika. 2021m. Lopšelis-darželis tapo STEM SCHOOL LABEL mokykla, suteiktas STEM SCHOOL LABEL COMPETENCE mokyklos ženklas. Lopšelio-darželio bendruomenė įvertinta Etwinning kokybės ženkliu už vykdytą tarptautinį projektą „Laimingos Šv. Velykos su STEAM“. 2021 m. rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje įkurta STEAM laboratorija.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdienes dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vedama vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, pradėta naudotis elektronine dokumentų ir užduočių valdymo sistema Integrra. Tobulinant ugdymo (si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali ir lengvai transformuojama vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšėčių, 2 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje nupirkta interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką lopšelyje-darželyje įrengtos lauko žaidimų aikštelės: nupirkti 2 lauko žaidimų įrenginiai, pavėsinė ir lauko baseinai, 3 smėlio dėžės, vartai ir 12 futbolo kamuolių, sukurtos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje – pastatytas šiltnamis, lauko lysvės. Iš 1,2 proc. paramos įsigyta modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui: salėje nupirkta interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu, įrengta STEAM laboratorija.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įšivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įšivertinimą atlieka įšivertinimo darbo grupė. Įvertinus 2021 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios nurodo lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Vadovai ir pedagogai nuolat tobulinasi, geba diegti naujoves, priima pokyčius.	Nepakankamai išplėtotas tikslinių partnerysčių tinklas.	Vadovams ir pedagogams nuolat tobulintis, diegti naujoves, inicijuoti pokyčius.	Kvalifikuotų pedagogų trūkumas.

Besimokanti organizacija.	Daugėja vaikų turinčių kalbos, kalbėjimo, sveikatos ir elgesio sutrikimų.	Pritaikyti ugdymo programą, pagal vaikų gebėjimus, poreikius.	Elgesio ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.
Užtikrinta savalaikė pedagoginė, socialinė specialistų pagalba.	Nesaugūs lauko asfalto takai.	Atnaujinti lauko edukacines aplinkas.	Nesaugūs lauko asfalto takai.
Atnaujinta lauko edukacinė aplinka - sukurtos naujos lauko edukacinės erdvės.		Vykdyti komandinį darbą.	Pandemija.
Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą.		Įtraukti tėvus į renginius siekiant formuoti ugdytinių pilietiškumo, bendruomeniškumo vertybes.	
Į ugdymo turinį integruoti užsiėmimai anglų ir vokiečių kalbomis.			

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2022–2024 metų strateginį veiklos planą rengė Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2021 m. lapkričio 22 d. įsakymu V-72 sudaryta darbo grupė. Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS

TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą(sį). Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.	0,60	0,62	0,65	0,65
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose ir socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose skaičius.	6	9	10	10
3. Įsigytų priemonių, ugdymo ir darbo sąlygų gerinimui, skaičius (IKT, STEAM).	10	10	8	8
4. Pedagogų, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 d. (procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus).	90	90	90	90

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

01.01. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.

01.01.01. vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ (reikalingas vaikų ugdymo(si) ir aplinkos išlaikymo finansavimas 3 ankstyvojo amžiaus ir 7 ikimokyklinio amžiaus grupėms);

01.01.02. socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose;

01.01.03. tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose;

01.01.04. vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikti logopedo ir kito Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduoto specialisto pagalbą.

01.02. Vykdyti projektinę veiklą, integruojamą į ugdymo turinį.

01.02.01. ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“;

01.02.02. dalyvavimas vykdant projektus Etwinning platformoje.

01.03. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir plėtoti jų pasiūlą (būreliai).

01.03.01. Jaunųjų technikų būrelis;

01.03.02. Jaunųjų keramikų būrelis.

01.04. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

01.04.01. VGK bendradarbiavimas su PPT specialistais ir kitomis tarnybomis;

01.04.02. užtikrinti savalaikę specialiojo ir socialinio pedagogų, judesio korekcijos specialisto, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalbą;

01.04.03. ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

01.05. Dalyvauti STEAM programose.

01.05.01. dalyvaujant platformoje „STEAM School Label“ jungtis į STEAM mokyklų tinklą ir siekti aukštesnio įvertinimo ženklelio;

01.05.02. integruoti STEAM veiklas į ikimokyklinio ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

01.06. Įgyvendinti ir vykdyti sveikata stiprinančias bei sveiką gyvenseną skatinančias programas.

01.06.01. sveiką gyvenseną skatinančios programos 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas;

01.06.02. bendradarbiavimas su „Futbolo akademija“.

01.07. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę, tobulinant pedagogų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas, kuriant naujas ugdymosi aplinkas.

01.07.01. diegti skaitmenines ugdymo(si) aplinkas;

01.07.02. tobulinti mokytojų skaitmenio raštingumo kompetenciją;

01.07.03. įkurti grupę, kurioje ugdymas vykėtų anglų kalba;

01.07.04. dalyvauti SKU veiklose.

IV SKYRIUS
TIKSLAS –MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS
(kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Modernizuota ir atnaujinta lauko bei vidaus ugdymo(si) aplinka (%)	10	10	10	10
2. Iš dalies atnaujinti vidaus patalpas (baldai, durys, dalinis remontas) (%)	2	3	4	5

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

02.01. Modernizuoti ugdymo aplinkas.

02.01.01. sertifikuotų lauko edukacinių priemonių įsigijimas;

02.01.02. naudoti elektronines platformas („Integrra“, el. dienynas „Mūsų darželis“, „Valgiaraščiai“, lopšelio-darželio interneto svetainė);

02.01.03. naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą:

02.02.01. lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinį projektą);

02.02.02. minkšto inventoriaus atnaujinimas;

02.02.03. vidaus patalpų dalinis remontas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos pirmininkė

Modesta Medišauskaitė
2021-12-27 ____

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022-01-03 ____