

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-____-____ Nr.
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2021 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-2 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2021 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2021 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-5.

Strateginio plano 2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	100 % įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius (planuota 10 grupių).	100 % įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa - programa vykdyta 10 grupių.
1.1.2. Susitarimai dėl sistemingos švietimo pagalbos teikimo vaikams.	Įgyvendintas 2021 m. veiklos planas. Organizuotų susirinkimų skaičius: Pedagogų tarybos – 4; Metodinės grupės – 9; VGK – 4.	Įgyvendintas metinis veiklos planas. Organizuoti susirinkimai: Pedagogų tarybos – 4; Metodinės grupės – 8; VGK – 8. Užtikrinta savalaikė pagalba vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: įdarbinti 3 mokytojų padėjėjai, judesio korekcijos specialistas – 0,5 et.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida.	Parengtų pranešimų skaičius – 3. Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 7.	Parengti pranešimai – 2. Organizuotos atviros veiklos – 8.

1.2.2. Sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo tobulinimui skirtos veiklos.	Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 2. Seminarų, kuriuose dalyvavo pedagogai skaičius – 3. Organizuotų renginių su tėvais skaičius – 2. Organizuotų atviro stalo diskusijų skaičius – 1.	Organizuotos atviros veiklos – 4. Pedagogai dalyvavo seminaruose – 120. Organizuoti renginiai su tėvais – 2. Organizuotos atviro stalo diskusijos – 1.
1.2.3. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas.	100 % programos „Aš augu Lietuvoj“ plano įgyvendinimas. Organizuotų renginių skaičius – 5. Renginių su tėvais skaičius – 3.	100 % įgyvendintas programos „Aš augu Lietuvoj“ planas. Organizuoti renginiai – 32. Renginiai su tėvais – 3.
1.2.4. Aplinkosaugos pažinimo sričiai tobulinti skirtos veiklos STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	Organizuotų veiklų skaičius – 3. Renginių su tėvais skaičius – 2. Įsigytų ugdymo priemonių, reikalingų įgyvendinti STEAM veikloms, skaičius – 3.	Organizuotų veiklų skaičius – 284. Renginių (nuotoliniu) su tėvais skaičius – 10. Įsigytų ugdymo priemonių, reikalingų įgyvendinti STEAM veikloms, skaičius – 15.
1.3. Sudaryti sąlygas plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.		
1.3.1. Vaiko gerovės komisijos planas.	Parengtas ir 100 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. VGK posėdžių susirinkimų skaičius – 4.	Parengtas ir 100 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas. VGK posėdžių susirinkimų skaičius – 8.
1.3.2. Problemų sprendimo srities ugdymo tobulinimas įgyvendinant socialinio-emocinio intelekto ugdymo programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“.	Parengtas socialinio pedagogo veiklos planas integruojant programas „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ į grupių programas. Programoje „Kimochi“ dalyvaujančių grupių skaičius – 2 (40 vaikų). Programoje „Zipio draugai“ dalyvaujančių grupių skaičius – 2 (40 vaikų). Socialinio pedagogo parengtų projektų skaičius – 2. Socialinio pedagogo kabinetą lankančių vaikų skaičius – 10.	Programa „Kimochis“ – „Meškiukų“ gr. ir „Nykštukų“ gr. – 40 vaikų. Programa „Zipio draugai“ – „Boruželių“ gr. ir „Voveraitės“ gr. – 40 vaikų. Socialinio pedagogo parengtų projektų skaičius – 2. Socialinio pedagogo kabinetą lanko – 12.
1.3.3. Logopedinių pratybų, individualių kalbos ugdymo(si) programų įgyvendinimas.	Logopedo kabinetą lankančių vaikų skaičius – 28	Logopedo kabinetą lanko – 31 vaikas, iš jų: Dideli SUP – 18; Vidutiniai SUP – 4; Nedideli SUP – 9.
1.4. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.4.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Organizuotų pamokėlių skaičius – 5. Dalyvauta renginiuose – 7.	Organizuota pamokėlių skaičius – 45. Dalyvauta renginiuose – 4.

1.4.2. Sveikatos projekto „Sveikatiada“ ir programos „Sveika sportuojanti vaikystė 2020–2025 m.“, įgyvendinimas.	Grupių, kuriose įgyvendinami sporto ir sveikatos projektai, programa, skaičius: „Sveikatiada“ – 2. „Sveika sportuojanti vaikystė“ – 10. Futboliukas – 7. Organizuotų renginių su tėvais ir socialiniais partneriais skaičius – 1.	Projektas „Sveikatiada“ – „Nykštukų“ gr. ir „Meškiukų“ gr. – 40 vaikų. „Sveika sportuojanti vaikystė“ – 10. Futboliukas – 7. Organizuota su tėvais ir socialiniais partneriais renginiai – 5.
2 Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.		
2.1. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.		
2.1.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) modelio įgyvendinimas: dalyvavimas įstaigos savivaldoje, edukacinių popiečių, kūrybinių dirbtuvių bendruomenei organizavimas.	Organizuotų susirinkimų ir posėdžių, tėvų komitetų posėdžių, edukacinių renginių, kūrybinių dirbtuvių, diskusijų, apklausų, tyrimų, paskaitų skaičius: Įstaigos tarybos posėdžiai – 2. Visuotiniai susirinkimai – 2. Tėvų komitetų susirinkimai – 3. Apskrito stalo diskusijos – 1. Tyrimų ir anketinių apklausų skaičius – 2. Paskaitos tėvams – 2. Organizuotos šventės, įstaigos bendruomenei: „Gluosniuko“ gimtadienis, Kaziuko mugė, „Žibintų šventė“, Kalėdiniai renginiai – 100 dalyvių. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės: „Velykų belaukiant“ – 10 grupių; „Kalėdų fantazija“ – 10 grupių.	Įstaigos tarybos posėdžiai – 2. Visuotiniai susirinkimai – 3. Grupės tėvų komiteto posėdžių skaičius – 3. Organizuotų apskrito stalo diskusijų skaičius – 1 („Kaip gerinti pasiekimus sakytinės, rašytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo procese?“). Organizuotų tyrimų – 1 („Socialinė pedagoginė pagalba ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesį“). Vykdytų anketinių apklausų skaičius – 2 („Nuotolinio ugdymo(si) organizavimas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.“, „Tėvų poreikiai nuotoliniam ugdymui“). Organizuotų paskaitų tėvams skaičius – 2. Dėl COVID-19 renginiai įvyko, tačiau šventės buvo organizuojamos ne su bendruomene, bet atskirai visose grupėse: „Gluosniuko“ gimtadienis, Kaziuko mugė, „Žibintų šventė“, Kalėdiniai renginiai. Vyko 2 kūrybinių dirbtuvių popietės – kiekvienoje grupėje.

2.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
2.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas.	100 % pedagogų bent 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Seminarų skaičius – 100. Kasmetiniame veiklos vertinime dalyvavusių darbuotojų skaičius – 100 %. Atestuotų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius–1 Dalyvavimo Etwinning projektuose skaičius – 3. Pateiktų Erasmus+ paraiškų skaičius – 1. Dalyvauti ir vykdyti STEM SCHOOL LABEL portalo strategijas.	95 % pedagogų bent 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Seminarų skaičius – 120. Kasmetiniame veiklos vertinime dalyvavusių darbuotojų skaičius – 100 %. Atestuotų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius – 1. Inicijuotas dalyvavimas: Respublikiniuose projektuose – 82. Etwinning projektuose – 6. 1 projektas įvertintas Etwinning kokybės ženkleliu už vykdytą tarptautinį projektą „Laimingos Šv. Velykos su STEAM“. Pateikta Erasmus+ 1 paraiška (negautas finansavimas). Lopšelis-darželis tapo STEM SCHOOL LABEL mokykla, t. y., suteiktas Stem School Label Competence mokyklos ženklas. Dalyvavimas NŠA vykdytame ESFA ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Direktorė R. Jasmontienė dalyvauja ilgalaikėje naujai paskirtų vadovų mokymų-mentorystės programoje.
3 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
3.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių.		
3.1.1. Grupių aprūpinimas naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.	Grupių, kurioms nupirkta naujų, modernių ugdymo priemonių skaičius – 4. Įstaigos lauko žaidimų aikštelių, kurios atnaujintos naujais, saugiais, šiuolaikiškais įrenginiais, skaičius – 20 %.	Įsigytos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu. Įsigyti planetų muliažai STEAM laboratorijai. 10 grupių aprūpintos naujomis knygomis. 7 grupėms nupirkti ventiliatoriai. 2 grupės aprūpintos naujais žaidimais. 2 lauko žaidimų aikštelės aprūpintos nauja žaidimų įranga.

		3 lauko žaidimų aikštelėms nupirkta 3 naujos smėlio dėžės. 7 lauko žaidimų aikštelės aprūpintos vandens baseinėliais. Nupirkti futbolo vartai, 12 futbolo kamuolių. Salėje, STEAM laboratorijoje, direktoriaus kabinete ir 4 grupėse nupirkti šviesos nepraleidžiantys roletai. Naujai įrengtų lauko erdvių skaičius – 3 (šiltnamiai, 3 pakeltos lysvės, STEAM sienelė).
3.2. Gerinti įstaigos higienos sąlygas.		
3.2.1. Ūkvedžio darbo plano įgyvendinimas.	Įstaigos aprūpinimas higienos priemonėmis. Grupių, kuriose pakeistos rūbinėlių grindys, skaičius – 1. Grupių, kuriose pakeisti rankšluosčiai, skaičius – 5. Atlikti darbai įrengiant STEAM laboratoriją. Atlikti darbai remontuojant drabužinę. Naujai įrengtų lauko erdvių skaičius – 2. Suremontuotų įėjimų į pastatą skaičius – 3.	Karantino metu užtikrinti higienos ir saugumo reikalavimai: įsigyta dezinfekcinių priemonių, kaukių, popierinių rankšluosčių, tualetinio popieriaus, higienos ir švaros prekių. Grupių, kuriose pakeistos rūbinėlių grindys, skaičius – 2 („Žiogelių“ ir „Saulučių“). Grupių, kuriose pakeisti rankšluosčiai, skaičius – 5. Atlikti darbai įrengiant STEAM laboratoriją, etnokultūrinę edukacinę erdvę. Atlikti darbai remontuojant drabužinę. Naujai įrengtų lauko erdvių skaičius – 3 (šiltnamiai, 3 pakeltos lysvės, STEAM sienelė). Suremontuotų įėjimų į pastatą skaičius – 3. Virtuvėje nupirkta elektroninė pagaminto maisto svarstyklės, puodai, 4 taburetės. Pakeistas centrinio šildymo vamzdžio šilumokaitis, boileris, įsigyta nauja vėjapjovė.

2021 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:

1. Siekiant produktyvesnio darbo ir efektyvesnio dokumento administravimo, archyvavimo, užduočių delegavimo, darželyje pradėta naudoti elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo platforma „Integra“.

2. Siekiant produktyvesnio ir efektyvesnio vaikų mitybos organizatoriaus darbo, pradėta naudoti elektroninė valgiaraščių sudarymo platforma „Valgiaraščiai“.

3. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų inžinerinius gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

- darželio lėšomis įrengta STEAM laboratorija;
- į ugdymo procesą integruotos 284 STEAM veiklos;
- darželis įsitraukė į STEAM mokyklų tinklą, įgyvendino tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas, todėl darželiui suteiktas patikimos STEM School Label Competence mokyklos ženklas 2021-2023 m.

- pasirašyta neformaliojo vaikų švietimo bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru ir 2 grupių vaikams organizuojami LEGO konstravimo užsiėmimai.

4. Modernizuotos ugdymo aplinkos: įrengta nauja skaitmeninė erdvė - interaktyvios grindys, patyriminį ugdymą(si) skatinančios erdvės-šiltnamiai, pakeltos lysvės, vabzdžių namelis, basų kojų takelis, įsigyti 2 lauko žaidimų įrenginiai, 3 smėlio dėžės su dangčiais, čiuožykla, 15 priemonių STEAM veikloms organizuoti, 7 vandens baseinėliai, 7 ventiliatoriai, pavėsinė, 12 futbolo kamuolių, futbolo vartai.

5. PPT buvo patikrintas 31 vaikas. Iš jų nustatyti: 18 didelių SUP, 4 vidutinių SUP, 9 nedidelių SUP. 31 vaikui buvo paskirta logopedo pagalba, 3 SUP vaikams paskirti mokytojo padėjėjai. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP vaikams darželyje įsteigti 3 mokytojo padėjėjo etatai(teikta paraiška ir gautos savivaldybės lėšos) ir 0,5 judesio korekcijos specialisto etato.

6. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,60 žingsnio pažangą

7. 4-5 metų vaikams vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų mokymas (anglų k., vokiečių k.).

8. Inicijuoti 6 Etwinning projektai. Darželis įvertintas Etwinning kokybės ženkliu už tarptautinio projekto „Happy St. Easter with STEAM“ inicijavimą ir vykdymą.

9. „Nykštukų“ grupėje ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant Montesori, Valdorfo, Reggio Emilia metodikų elementus į ugdymo procesą.

10. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, programa „Žipio draugai“ įgyvendinta 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse.

11. Gerinant darbo kokybę ir teikiamos pagalbos veiksmingumą lopšelyje-darželyje buvo atliktos apklausos „Tėvų poreikiai nuotoliniam mokymui“ ir „Nuotolinio ugdymo organizavimas pagal IU programą“. Tėvai pasidžiaugė gerai organizuotu nuotolinio ugdymo procesu, veiklų įvairove, teikė pasiūlymus.

12. Siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo praktiką dalyvauta NŠA vykdytame Europos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).

13. Siekiant bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais STEAM, SKU srityse įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru, lopšeliu-darželiu „Coliukė“, lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, V. Kudirkos progimnazija. Įvykdytos 6 SKU veiklos.

14. Dalyvauta užimtumo didinimo programoje, įdarbinta 1 auklėtojo padėjėja 6 mėn. ir sutartis pratęsta 1 metams. Teikta paraiška ir gautas bei tikslingai panaudotas programos finansavimas 3,8 tūkst. Eur.

15. Tikslingai panaudotos savivaldybės gautos lėšos 700 Eur liūties sukeltiems avarinės situacijos padariniams šalinti.

16. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas: neslystančiomis plytelėmis išklājuoti 3 laiptinių įėjimai, pakeistas šilumokaitis, pakeistos 2 rūbinėlių grindys, naudojimui paruošta konvekcinė krosnis, 4 grupėse bei salės durims, STEAM laboratorijoje, direktorės kabinete sumontuoti šviesos nepraleidžiantys roletai, pakeistos stumdomos durys į etnografinį muziejų.

17. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: gauti 2 – kompiuteriai, 2 – laminavimo įrenginiai.

18. Efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų, yra: dėl COVID-19 pandemijos nepakankamai išplėtotą STEAM, SKU veiklą. Nuotolinis ugdymas padarė didžiausią neigiamą įtaką vaikų pasiekimams, ypač vaikams, turintiems kalbos sutrikimų. Dalis ugdymo veiklų nebuvo pakankamai efektyvios, dalis laiko buvo sugaištama ne ugdymo veikloms, bet ugdymo proceso techniniam pasiruošimui. Pedagogams trūko kompetencijų ir mokymų, kaip integruoti kompiuterines priemones į veiklas, kaip organizuoti nuotolinį ugdymą(si). Beveik neįgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo veikla. Nukentėjo bendruomenės aktyvumas įsitraukti į bendruomenės veiklas, kokybės, įsivertinimo procesus. Tobulintina ugdymo aplinka: STEAM „Mažoji mokslininko laboratorija“ priemonių papildymas naujomis moderniomis priemonėmis, skaitmenizuotų ugdymo erdvių įrengimas (Bee-Bots – išmaniosios bitutės arba interaktyvioji lenta) bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo danga.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sisteminę ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.	1.1.1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.1.1. Savalaikę švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 %.	Savalaikę švietimo specialistų pagalbą suteikta dalis 100 % SUP ugdytinių: logopedo pagalbą gauna 31 vaikas, individualią socialinio pedagogo pagalbą – 12, įdarbinti 3 mokytojų padėjėjai, 0,5 etato judesio korekcijos specialistas.
		1.1.1.2. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti Individualios pagalbos planai kiekvienam (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.	Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptarti, su ugdytinių tėvais suderinti Individualios pagalbos planai kiekvienam (100 %) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui: Didelių SUP – 18. Vidutinių SUP – 4. Nedidelių SUP – 9.
	1.1.2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų	1.1.2.1. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“:	Projekte „Sveika sportuojanti vaikystė“ dalyvavo 100 % darželio grupių – 10 grupių.

	psichinę ir fizinę sveikatą.	100 % vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. 2 grupės dalyvauja programoje „Sveikatiada“.	Projekte „Sveikatiada“ dalyvavo – 2 grupių vaikai (40 vaikų). Futboliukas – 7.
		1.1.2.2. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: programoje „Kimochis“ dalyvauja 3 grupės. Programoje „Zipio draugai“ dalyvauja 3 grupės.	Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programose dalyvavo: „Kimochis“ – 2 grupių vaikai. „Zipio draugai“ – 2 grupių vaikai.
	1.1.3. Pagerinti vaikų pasiekimai sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.3.1. Ugdytinių padaryta pažanga (pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3 žingsnio) sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2021 m. gegužės mėn.).	Ugdytinių padarytas pažangos pokytis sakinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse – 0,61 .
Ugdymas(is). 1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.2.1. Narystė STEAM mokyklų tinkle.	1.2.1.1. Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo (2021 m. sausio mėn.).	Prisijungta prie STEAM SCHOOL LABEL mokyklų tinklo.
		1.2.1.2. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2021 m.).	Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas (2021 m.), puikiai įvertinta įgyvendinimo strategija ir suteiktas Stem School Label Competence mokyklos ženklas.
		1.2.1.3. Integruota STEAM veikla į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę).	Integruota STEAM veikla į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę) – įvykdytos 284 veiklos.
		1.2.1.4. Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažoji mokslininko laboratorijoje“).	Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažoji mokslininko laboratorijoje“).
		1.2.1.5. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % vaikų, 50 % tėvų.	STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % vaikų. Dėl pandemijos tėvai kontaktinėse veiklose

			nedalyvavo, bet prisidėjo bendradarbiaudami.
	1.2.2. Užtikrintas pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos veiklų įgyvendinimas.	1.2.2.1. 100 % plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendinimas.	100 % įgyvendintas planas „Aš augu Lietuvoj“.
		1.2.2.2. Suorganizuotos 6 SKU modelio veiklos.	Suorganizuotos 7 SKU modelio veiklos.
	1.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų plėtojimas.	1.2.3.1. Inicijuotas ankstyvojo užsienio kalbų (anglų k. ir vokiečių k.) mokymo atnaujinimas (vasario mėn.).	Inicijuotas ankstyvojo užsienio kalbų (anglų k. ir vokiečių k.) mokymo atnaujinimas.
		1.2.3.2. Įgyvendinant ankstyvojo užsienio kalbų mokymo programas veiklose dalyvauja 2 grupių vaikai (vokiečių k.) ir 5 grupių vaikai (anglų k.).	Anglų k. mokoma 5 grupėse (4-5 m. vaikams), vokiečių k. 2 grupėse (5 m. vaikams).
		1.2.3.3. Atlikta tėvų apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50 % tėvų) „Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas 2021–2022 m. m.). Rezultatai paviešinti bendruomenei.	Dėl ekstremalios padėties ribojamas NVŠ veiklų vykdymas, todėl tėvų apklausa nebuvo atlikta.
		1.2.3.4. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais (2021 m. rugsėjo mėn.).	Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru ir lopšelyje-darželyje vykdomas LEGO konstravimo būrelis. Dėl ekstremalios padėties kitos NVŠ veiklos neorganizuojamos.
		1.2.3.5. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko ne mažiau 40 % ugdytinių (2021 m.).	Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 50 % ugdytinių.
Ugdymosi aplinka. 1.3. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.	1.3.1. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti.	1.3.1.1. Modernizuota „Mažojo mokslininko laboratorija“ STEAM veikloms plėtoti (2021 m. balandžio mėn.).	Naujai įrengta „Mažojo mokslininko laboratorija“ STEAM veikloms plėtoti.
		1.3.1.2. Lauko erdvėse įrengtos erdvės skatinančios patyriminį ugdymą(si): basų kojų takelis, vabzdžių nameliai,	Lauko erdvėse įrengtos erdvės skatinančios patyriminį ugdymą(si): STEAM sienelė, basų kojų takelis, vabzdžių nameliai,

		labirintas, daržas-lauko lysvė.	šiltnamis, daržas-lauko lysvės.
	1.3.2. Sudarytos sąlygos etnografinių tradicijų puoselėjimui.	1.3.2.1. Įrengta estetiška etnografinių daiktų eksponavimo erdvė.	Įrengta nauja edukacinė etnografinių daiktų eksponavimo erdvė.
	1.3.3. Skaitmenizuotų ugdymo erdvių įkūrimas.	1.3.3.1. Salėje įrengtos interaktyvios grindys.	Salėje įrengtos interaktyvios grindys.
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	1.4.1. Lopšelio- darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	1.4.1.1. Atliktos apklausos: „Nuotolinio mokymo organizavimas“, „Nuotolinio mokymo kokybė“, „Neformaliojo ugdymo poreikis“ (2021 m.). Apklausoje dalyvaus ne mažiau 60 % tėvų.	Atliktos apklausos: „Nuotolinio mokymo kokybė“ – dalyvavo 58,9 % tėvų; „Tėvų poreikiai nuotoliniam ugdymui“ – dalyvavo 59,4 % tėvų; „Neformaliojo ugdymo poreikis“ (2021 m.). – dėl NVŠ veiklų draudimo pandemijos metu, poreikis nebuvo tiriamas.
	1.4.2. Bendruomenės bendradarbiavimas su kitomis miesto bei šalies ugdymo įstaigomis.	1.4.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai su kitomis šalies ar Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis (2021 m.).	Suorganizuoti 8 renginiai su kitomis šalies ar Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis.
		1.4.2.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ne mažiau negu su 2 naujais bendradarbiavimo partneriais.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 2 naujais bendradarbiavimo partneriais: Šiaulių techninės kūrybos centru ir Šiaulių Centro pradine mokykla.
	1.4.3. Užtikrintas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	1.4.3.1. Parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2021 m.	Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2021 m.
		1.4.3.2. Suorganizuoti ne mažiau negu 5 edukaciniai renginiai su šeimomis.	Organizuoti 9 edukaciniai renginiai su šeimomis atskirose grupėse.
	1.5. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias	1.5.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių	1.5.1.1. 100 % pedagogų dalyvavo STEAM ambasadorių ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje: STEAM, IKT konsultacijos-praktinės dirbtuvės.
			100 % pedagogų dalyvavo STEAM ambasadorių ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje: STEAM, IKT konsultacijos- praktinės dirbtuvės.

nuostatų pozityvumą.	kompetencijų tobulinimui.	1.5.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ – 50 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė veiklas (2021 m.).	Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ – 70 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė veiklas (2021 m.).
		1.5.1.3. Dalyvauta ne mažiau negu 1 programos „eTwining“ projekte, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis (2021 m.).	Dalyvauta 6-iose „eTwining“ projektuose, dalintasi gerąja patirtimi, idėjomis (2021 m.). Įstaigai suteiktas Etwinning kokybės ženklelis už projekto „Happy Easter with Steam“ inicijavimą ir organizavimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikta tėvų apklausa (dalyvauja ne mažiau nei 50 % tėvų) „Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas ir plėtojimas 2021–2022 m. m.). Rezultatai pavišinti bendruomenei.	Dėl ekstremalios padėties NVŠ veiklos yra ribojamos, todėl tėvų apklausa nebuvo atlikta.
2.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais (2021 m. rugsėjo mėn.).	Įvykdyta iš dalies: dėl ekstremalios padėties pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru ir lopšelyje-darželyje vykdomas LEGO konstravimo būrelis atskirose grupėse, nes kitokios sujungtų grupių NVŠ veiklos negali būti organizuojamos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įdarbintos 3 mokytojo padėjėjos ir 0,5 etato judesio korekcijos specialistas.	Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais.
3.2. Pradėta naudoti elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema Integrta.	Sutaupyta lėšos popieriui, spausdinimo kasetėms įsigyti, produktyvesnis ir efektyvesnis darbas administruojant ir archyvuojant įstaigos dokumentus, supažindinant su užduotimis personalą. Ekstremalios situacijos metu administravimas gali vykti nuotoliniu būdu.
3.3. Pradėta naudoti elektroninė valgiaraščių sudarymo platforma „Valgiaraščiai“.	Automatizuotas mitybos organizatoriaus darbas veiklos apimtis sutalpinant į 0,25 etato. Ligos ar atostogų metu nereikia papildomo žmogaus, sutaupomos lėšos.
3.4. Direktorės R.Jasmontienės dalyvavimas ilgalaikėje vadovų mentorystės programoje.	Tobulinamos švietimo įstaigos vadovo kompetencijos.

3.5. Įstaiga įvertinta ir suteiktas kompetentingos mokyklos STEM SCHOOL LABEL competence ženklas.	Įstaigoje STEAM veiklos buvo vykdomos įgyvendinant STEM School strategiją, integruojant veiklas į ugdymo procesą, siekiant atitikti nustatytą pasiekimų lygį. Pedagogai patobulino kompetencijas šioje srityje, ugdymo procese naudojamos IKT ir kitos technologijos, aktyvaus ugdymo metodai.
3.6. Inicijuotas tarptautinis Etwinning projektas „Happy Easter with STEAM“ įvertintas kokybės ženkliu.	Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvą. Vaikai dalyvaudami kūrybinėse veiklose patobulino pažinimo kompetencijas.
3.7. Aktyvinta darželio Facebook paskyra, kuri skirta informacijos apie įstaigos veiklą viešinimui.	Užtikrintas įstaigos veiklų viešinimas.
3.8. Dalyvavimas užimtumo didinimo programoje: pateikta paraiška dalyvauti užimtumo didinimo programoje įdarbinant auklėtojo padėjėją.	Sutaupyta įstaigos lėšos, nes gautas finansavimas 3 687,86 eur, įdarbinta auklėtojo padėjėja 6 mėn. laikotarpiui, po kurio pratęsta darbo sutartis 1 m.
3.9. Teikta investicinio projekto paraiška „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ integralios edukacinės STEAM lauko erdvės įrengimo projektas pagal Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą“.	Negautas finansavimas.
3.10. Teikta Erasmus+ projekto paraiška: KA220-SCH-26B9476C.	Negautas finansavimas.
3.11. Dalyvavimas NŠA vykdytame ESFA ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Projekto tikslas gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje.	Mokytojai patobulino pedagogines kompetencijas, taikė rekomendacijas ir naujausius metodus integravo į ugdymo procesą siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatinant pokyčius ugdymo įstaigoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujovių, pokyčių, kokybės kūrimo ir vadybos kompetenciją.
7.2. Kokybės vadybos sistemos diegimo kompetenciją.
