

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“  
direktoriaus 2022 m. sausio 3 d.  
įsakymu Nr. V-3

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## 1. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### 1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Rezultatas
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“.
	1.1.2. Susitarimai dėl sistemingos švietimo pagalbos teikimo vaikams.	Įgyvendintas metinis planas. Organizuoti pedagogų tarybos susirinkimai: 2021-01-02 Nr. IP-1 2021-05-13 Nr. IP-2 2021-10-07 Nr. IP-3 Organizuoti metodinės grupės susirinkimai – 8. Organizuoti VGK susirinkimai – 8. Siekiant užtikrinti savalaikę pagalbą vaikams, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje įdarbinti 3 mokytojų padėjėjai. Judesio korekcijos specialistas – 0,5 etato.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida.	Parengti pranešimai – 2. Organizuotos atviros veiklos – 8.
	1.2.2. Sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo tobulinimui skirtos veiklos.	Organizuotos atviros veiklos – 4. Pedagogai dalyvavo seminaruose – 120. Organizuoti renginiai su tėvais jų skaičius – 2. Organizuotos atviros stalo diskusijos – 1.
	1.2.3. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas.	100 proc. plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendintas. Organizuoti renginiai – 32.
1.3. Sudarytos sąlygos plėtoti mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.	1.3.1. Vaiko gerovės komisijos planas.	VGK posėdžių susirinkimai: 2021-01-12 Nr. VG-1 2021-03-22 Nr. VG-2 2021-05-04 Nr. VG-3 2021-05-26 Nr. VG-4 2021-09-08 Nr. VG-5 2021-09-29 Nr. VG-6 2021-11-11 Nr. VG-7 2020-12-10 Nr. VG-8
	1.3.2. Socialinio pedagogo veiklos planas įtraukiant „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programas.	Programa „Kimochis“ – „Meškiukų“ gr., „Nykštukų“ gr. – 40 vaikų. Programa „Zipio draugai“ – „Boružėlių“ gr. ir „Voveraitės“ gr. – 40 vaikų. Socialinio pedagogo parengtų projektų skaičius – 2.

	1.3.3. Logopedinių pratybų, individualių kalbos ugdymo(si) programų įgyvendinimas.	Logopedo kabinetą lanko – 31 vaikas, iš jų: dideli SUP – 18; vidutiniai SUP – 4; nedideli SUP – 9. Socialinio pedagogo kabinetą lanko – 12 vaikų.
1.4. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.	1.4.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Organizuota pamokėlių skaičius – 45. Dalyvauta renginiuose – 4.
	1.4.2. Sveikatos projekto parengimas.	Projektas „Sveikatiada“ – „Nykštukų“ gr. ir „Meškiukų“ gr. – 40 vaikų. Organizuota su tėvais ir socialiniais partneriais renginiai – 1.

## 2 Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Rezultatas
2.1. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.	2.1.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) modelio įgyvendinimas. Dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Įstaigos tarybos posėdžiai: 2021-01-18 Nr. II-1 2021-12-28 Nr. II-2 Pravesti visuotiniai susirinkimai – 3. 2021-01-13 Nr. L-5 2021-11-09 Nr. L-36 2021-11-22 Nr. L-37
	2.1.2. Vyko apskrito stalo diskusija – „Kaip gerinti pasiekimus sakinės, rašytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo procese?“. Tyrimas – „Socialinė pedagoginė pagalba ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesį“. Anketinės apklausos – „Nuotolinio ugdymo(si) organizavimas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.“, „Tėvų poreikiai nuotoliniam ugdymui“.	Metodinės grupės susirinkimuose: 2021-01-28 Nr. IM-1 2021-02-25 Nr. IM-2 2021-03-30 Nr. IM-3 2021-04-30 Nr. IM-4 2021-05-30 Nr. IM-5

	2.1.3. Edukacinė popietė bendruomenei * „Gluosniuko“ gimtadienis; * „Žibintų šventė“; Kūrybinės dirbtuvėlės: * „Velykų belaukiant“; * „Kalėdinė fantazija“.	Organizuotas įstaigos bendruomenei – „Gluosniuko“ gimtadienis – 100 dalyvių. Vyko 2 kūrybinių dirbtuvėlių popietės – kiekvienoje grupėje. Dėl COVID-19 renginiai įvyko, tačiau ne su bendruomene, bet atskirai visose grupėse.
2.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.	2.2.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas.	Buvo dalyvauta: Inicijuotas dalyvavimas Etwinning projektuose – 6. Respublikiniuose projektuose – 82. Lopšelio-darželio bendruomenė įvertinta Etwinning kokybės ženkliu už vykdytą tarptautinį projektą „Laimingos Šv. Velykos su STEAM“. Lopšelis-darželis įgyvendina ir plėtoja STEAM krypties programas bei veiklas ir dalyvauja STEM SCHOOL LABEL portalo veikloje. Lopšelis-darželis tapo STEM SCHOOL LABEL mokykla, t. y., suteiktas STEM SCHOOL LABEL COMPETENCE mokyklos ženklas. Dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), kurio tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Direktorė R. Jasmontienė dalyvauja ilgalaikėje naujai paskirtų vadovų mokymų-mentorystės programoje.
	2.2.2. Kasmetinis veiklos vertinimas (veiklos aptarimo pokalbiai mokslo metų pabaigoje ir pradžioje).	Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės vertinime dalyvavo – 16 pedagogų.

### Įstaigos stipriosios pusės:

\* **Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą.** Įstaiga įgyvendina integruojamas į ugdymo turinį kitas programas. Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties. Dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), kurio tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje. Lopšelis-darželis tapo STEM SCHOOL LABEL mokykla, t. y., suteiktas STEM SCHOOL LABEL COMPETENCE mokyklos ženklas.

\* **Racionalus kolektyvas.** Pedagogų amžiaus įvairovė, vienas kito papildymas. Tinkama pedagoginio personalo kvalifikacija: 6 pedagogai turi vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę

kategoriją, 2 pedagogai įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogai turi magistro laipsnį.

\* **Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.** Palaikomi tėvų siūlymai ir idėjos, įgyvendinami per grupių projektines veiklas.

\* **Atvira ir funkcionali ugdymo (si) aplinka.** Sukurta ugdymo įstaigos vidaus ir lauko aplinka, kuri skatina vaiko aktyvumą, kūrybiškumą ir domėjimąsi aplinka. Atnaujintos ugdymo(si) priemonės: salėje įsigytos interaktyvios grindys, įrengta STEAM laboratorija, nupirkti 5 kompiuteriai, grupėms ir sporto bei muzikos užsiėmimams, nupirktos ugdymo priemonės.

**Tobulintinos sritys:**

\* Ikmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritys: sakytinė ir rašytinė kalba, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis.

\* Nepilnai išnaudotos įstaigos lauko erdvės ugdymo(si) procesui.

## 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

### 1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas, įtraukiant tikslinę partnerystę.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	1.1.1. Ilgalaikio ir trumpalaikių planų atitiktis atnaujintai IU programai „Vaikystė po gluosnio šaka“.	2022 m. rugsėjo mėn.	100 proc. programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.
	1.1.2. Sistemingos švietimo pagalbos teikimas vaikams.	2022 m.	Pedagogų tarybos susirinkimų protokolų skaičius – 4. Metodinės grupės susirinkimų protokolų skaičius – 9. VGK susirinkimų protokolų skaičius – 4.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida.	2022 m.	Parengtų pranešimų skaičius – 5. Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 8.
	1.2.2. Sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo tobulinimui skirtos veiklos.	2022 m.	Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 2. Renginiai su tėvais jų skaičius – 2. Kvalifikacijos kėlimas – 13.
	1.2.3. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas. Keramikos būrelis.	2022 m.	100 proc. plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendinimas. Renginiu skaičius – 20. Renginių su tėvais skaičius – 5.
	1.2.4. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	2022 m.	Sudaryti STEM veiklų planą 2022 m. Ugdymo priemonių įsigijimas, reikalingų įgyvendinti STEAM veiklai – 5.

	Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, platformoje „STEAM School Label“.		Organizuotų veiklų skaičius – 55. Renginių kartu su tėvais skaičius – 2.
	1.2.5. Dalyvavimas vykdant projektus eTwinning platformoje.	2022 m.	Projektų skaičius – 9.
	1.2.6. Dalyvavimas vykdant tarptautinius, respublikinius projektus.	2022 m.	Projektų skaičius – 24.
	1.2.7. Diegti skaitmenines ugdymosi aplinkas.	2022 m.	Priemonių įsigijimas – 4.
1.3. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.	1.3.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	2022 m.	Vaiko gerovės komisijos planas. VGK posėdžių skaičius – 4.
	1.3.2. Ikimokyklinio ugdymo programos pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2022 m.	Programų skaičius – 2.
	1.3.3. Užtikrinti savalaikę socialinio, judesio korekcijos specialisto, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalbą.	2022 m.	Teikiama pagalba: logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto ir mokytojo padėjėjo.
	1.3.4. Tarptautinės programos „Zipio draugai“, socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ vykdymas ir dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose.	2022 m.	Programoje „Kimochis“ dalyvaujančių grupių skaičius – 3. Programoje „Zipio draugai“ dalyvaujančių grupių skaičius – 2. SKU veiklų skaičius – 9.
	1.3.5. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas „Sveika sportuojanti vaikystė“ programos ir ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	2022 m.	Veiklų-renginių skaičius – 12. 100 proc. programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas.

1.4. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	1.4.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) modelio įgyvendinimas. Edukacinės popietės su šeima: „Gluosniuko“ gimtadienis, „Žibintų šventė“. Kūrybinės dirbtuvėlės: „Velykų belaukiant“, „Kalėdinė fantazija“ ir kt.	2022 m.	Įstaigos tarybos posėdžių skaičius – 3. Grupės tėvų komiteto posėdžių skaičius – 3. Organizuotų edukacinių renginių skaičius – 5.
	1.4.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir bendruomene. „Futbolo akademija“, „Jaunųjų technikų centras“. Dalyvavimas renginiuose, išvykose. VGK bendradarbiavimas su PPT ir kitais specialistais.	2022 m.	Renginių skaičius – 5. Išvykų skaičius – 5. Užsiėmimų skaičius – 58.
	1.4.3. Anketinė apklausa – „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų žaidybinė veikla“. Tyrimas – „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“. PPT specialistų paskaitos.	2022 m.	Tyrimų skaičius – 1. Anketinių apklausų skaičius – 1. Paskaitų skaičius – 1.
1.5. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.	1.5.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas. Dalyvauti kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	2022 m.	Visi pedagogai per metus išklauso penkių dienų kvalifikacijos seminarus. Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese. Seminarų skaičius – 100. Pedagogų skaičius – 20.
	1.5.2. Kasmetinis veiklos vertinimas (veiklos aptarimo pokalbiai mokslo metų pabaigoje).	2022 m.	100 proc. įvykusių pokalbių skaičius.
	1.5.3. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija.	2022 m.	Atestuotų pedagogų skaičius – 1.



1.6. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.	1.6.1. Atvirų durų savaitės.	2022 m. kovo mėn.	Įgyvendintos tėvų, vaikų, pedagogų partnerystės kūrybinės idėjos – 80 proc.
	1.6.2. Pedagogų profesinės kompetencijos atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas.	2022 m.	Atviros veiklos – 11. Stendiniai pranešimai – 3.

## 2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių.	2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2022 m.	Atnaujinama naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis– 40 proc.
	2.1.2. Sertifikuotų edukacinių lauko priemonių įsigijimas.	2022 m.	Atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikatą stiprinančiais ir saugojančiais įrenginiais –20 proc.
	2.1.3. Naudoti elektronines platformas (Integrira, el. dienynas „musudarzelis“, valgiaraščiai, l.-d. interneto svetainė).	2022 m.	Platformų skaičius – 4.
2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.	2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas.	2022 m.	Atnaujinimo skaičius – 60 proc.
	2.2.2. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.	2022 m.	Atnaujinimo skaičius – 20 proc.
	2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2022 m.	Atnaujinimo skaičius – 40 proc.

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos  
2021-12-28 posėdžio protokolu Nr. II-2