



ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL 2023–2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2022 m. gruodžio d. Nr. V-
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo 54 straipsnio 4 punktu, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Šiaulių miesto tarybos mero 2017 m. rugpjūčio 16 d. potvarkiu Nr. MP-131, 4.1 punktu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos posėdžio 2022 m. gruodžio 14 d. protokoliniu nutarimu Nr. II-4,
t v i r t i n u Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2023–2025 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Rita Jasmontienė

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291 2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (10)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2023–2025 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Gluosnis“ darželio veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2022 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 180 ugdytinių. Patvirtinti 43,85 etatai. Lopšelyje-darželyje yra pedagogų 24 etatai, kitų darbuotojų 21 etatas. Lopšelyje-darželyje dirba 45 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 2 pedagogai, turintys metodininko kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresnysis logopedas, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 6 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Lopšelio-darželio vizija: Atvira pokyčiams, naujovėms ir teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas įstaiga, bendradarbiaujanti principu: darželis–šeima–vietos bendruomenė.

Lopšelio-darželio misija: Teikti kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

Siekdamas įgyvendinti įstaigos viziją, lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka (2018)“

Švietimo įstaigos unikalumas:

Dvikalbis ugdymas: į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas anglų, vokiečių kalbų ugdymas. Nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dviejose 4 m. amžiaus vaikų grupėse pradėtas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas.

Strateginės išvados:

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Lopšelių-darželių lanko 34 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). SUP turintys vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo specialistų pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas (1,25 et.), socialinis pedagogas (1 et.), judesio korekcijos specialistas (0,5 et.), specialusis pedagogas (0,25 et.). Atliepiant Pedagoginės psichologinės tarnybos bei Švietimo skyriaus rekomendacijas, lopšelyje-darželyje dirba 3 mokytojo padėjėjai (po 1 et.)

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą nuolat vykdo grupių pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose

vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla ir jau 2 metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Nuo 2022-09-01 vaikai maitinami ekologišku maitinimu. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ ir „Žipio draugai“, kurias vykdo lopšelyje-darželyje dirbantis socialinis pedagogas kartu su grupėse dirbančiais mokytojais.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Ežerėlis“, „Sigutė“, „Žilvitis“, P. Avižonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradinė mokykla, Šiaulių kūrybinės technikos centru. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą plėtojamas bendradarbiavimas su sporto centrais: 2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su teniso, žolės riedulio, futbolo akademijomis.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Techninės kūrybos centro pedagogai LEGO ir robotikos veiklas integruoja į ugdymo procesą. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika, grupės aprūpintos naujais žaidimais-konstruktoriais. 2022 m. lopšelis-darželis vykdė STEM SCHOOL LABEL veiklas už kurias suteiktas STEM SCHOOL LABEL COMPETENCE mokyklos ženklas. Dviem Etwinning kokybės ženkleliais įvertinti tarptautiniai projektai. Teikta tarptautinio NORDPLUS projekto paraiška NPJR-2022/10226 „Art of Ecology“ ir gautas 6 000 eur finansavimas 2023–2024 m. projekto vykdymui.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo platforma Integrra. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšėčių, 2 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje įrengtos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu.

2022 m. STEAM laboratorija praturtinta išmaniaja lenta, ugdytiniai naudojami išmaniosiomis bitutėmis „Bee-Bots“.

2022 m. socialinio pedagogo kabinetas aprūpintas sensorinėmis priemonėmis: šviesos molbertu, sensorine lempa.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tobulinant ugdymo(si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 2022 m. už savivaldybės biudžeto lėšas įsigytas vienas lauko žaidimų įrenginys, visose grupėse įrengti kondicionieriai.

Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką lopšelyje-darželyje įrengtos lauko žaidimų aikštelės, kuriamos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje - pastatytas šiltnamis, lauko lysvės. Iš 1,2 proc.

paramos įsigyta modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui.

Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, padedanti užtikrinti racionalų tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimą. Įvertinus 2022 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
*Bendradarbiavimas ir efektyvus komandinis darbas. *Modernios ugdymo priemonės. *Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius. *Sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas. *Dvikalbio ugdymo grupės. *STEAM integracija į ugdymo procesą. *Tikslinė partnerystė su sporto centrais.	*Nepakankami vaikų pasiekimai sakininės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse. *Per mažas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. *Pedagogų kompetencijos trūkumas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. *Nepakankama pedagogų užsienio kalbos komunikavimo kompetencija siekiant dalyvavimo tarptautiniuose projektuose.	*Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus intensyvinant švietimo pagalbą. *ES ir kitų paramos fondų, investicinių projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti. *Didinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. *Kelti pedagogų kompetenciją vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. *Pedagogų anglų k. komunikavimo kompetencijų tobulinimas.	*Mažėjantis vaikų skaičius. *Didėjantis SUP turinčių vaikų skaičius. *Prastėjanti pedagogų emocinė sveikata. *Mažėjantis pedagogo profesijos prestižas. *Nepakankamas finansavimas ugdymo priemonėms įsigyti. *Nesaugus įvažiavimas į darželio kiemą. *Neskiriamas finansavimas pateikus investicinius projektus.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2023–2025 metų strateginį veiklos planą rengė Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-100 sudaryta darbo grupė. Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS

TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).	0,63	0,64	0,65	0,66
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių	5	10	10	10

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Ikmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).	0,63	0,64	0,65	0,66
įgūdžių ugdymo programose skaičius.				

3. Grupių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose skaičius.	10	10	10	10
4. Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 d. (procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus).	90	95	95	95
5. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT (švietimo pagalbos gavėjų skaičius procentais).	95	100	100	100
6. Kokybės ženkleliais suteikti Etwinning projektams (skaičius).	2	2	3	3
7. STEAM veiklų skaičius reikalingas išlaikyti „Steam school label competence“ mokyklos įvertinimo ženklelį.	24	30	35	40

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į vaiko pasiekimų gerinimą organizavimas.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).

01.01.02. Priemonė. Dalyvavimas vykdant projektus Etwinning platformoje.

01.02.03. Priemonė. Dalyvavimas vykdant tarptautinį NORDPLUS projektą „Art of ecology“.

01.02. Uždavinys. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.

01.02.01. Priemonė. Teikti švietimo pagalbą.

01.02.02. Priemonė. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų skaičių.

01.02.03. Priemonė. Stiprinti SUP turinčių vaikų įtrauktį pagal individualius vaikų poreikius.

01.03. Uždavinys. Dalyvauti STEAM programose.

01.03.01. Priemonė. Dalyvaujant platformoje „STEAM School Label“ jungtis į STEAM mokyklų tinklą, vykdyti veiklas ir siekti išlaikyti „Steam school label competence“ mokyklos įvertinimo ženklelį.

01.03.02. Priemonė. Kūrybinės technikos centro organizuojamas LEGO būrelis (STEAM integracija į ugdymo procesą).

01.04. Uždavinys. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenseną skatinančias programas.

01.04.01. Priemonė. Sveiką gyvenseną skatinančios programos 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas.

01.04.02. Priemonė. Emocinio klimato gerinimas: socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programų „Kimochois“, „Zipio draugai“ įgyvendinimas.

01.04.03. Priemonė. Bendradarbiavimas su sporto centrais: „Futbolo akademija“, „Teniso akademija“, „Žolės riedulio akademija“, ledo ritulio klubas.

01.05. Uždavinys. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.

01.05.01. Priemonė. Plėtoti ugdymo(si) aplinkas.

01.05.02. Priemonė. Kelti mokytojų kvalifikaciją.

01.05.03. Priemonė. Tobulinti pedagogų dvikalbio ugdymo profesines kompetencijas grupėse, kuriose ugdymas vyksta anglų kalba.

01.05.04. Priemonė. Dalyvauti SKU veiklose.

IV SKYRIUS
TIKSLAS –MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS.
(kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas (%).	5 (%)	10 (%)	10 (%)	10 (%)
2. Lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas (%).	5 (%)	5 (%)	10 (%)	10 (%)

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

02.01. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.

02.01.01. Priemonė. Sertifikuotų lauko edukacinių priemonių įsigijimas.

02.01.02. Priemonė. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugią materialinę lopšelio-darželio infrastruktūrą:

02.02.01. Priemonė. Lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinį projektą).

02.02.02. Priemonė. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.

02.02.03. Priemonė. Vidaus patalpų dalinis remontas.

02.02.04. Priemonė. Naudoti šiuolaikines elektronines komunikacines technologijas („Integra“, el. dienyas „Mūsų darželis“, „Valgiaraščiai“, lopšelio-darželio interneto svetainė).

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
 Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“

SUDERINTA
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
 20__ - __ - __

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ 2023–2025 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
 TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/ PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Papildomas (-i) požymis (-iai)	SP lėšos	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	Rezultato /Produkto				
									Rodiklis	Mato vnt.	Planas		
											2023 metai	2024 metai	2025 metai
08	ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“			956,5		956,5	956,5	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Skaičius	10	10	10
08.01	PROGRAMOS TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01).		Iš viso tikslui:		900,5		900,5	900,5	Ugdytiniai	Skaičius	185	185	185
				VB(ML)	349,9		VB(ML)	349,9					
				SB	485,5		SB	485,5					
				PL	64,1		PL	64,1					
				KT(KL)	1,0		KT(KL)	1,0					
08.01.01	UŽDAVINYS. Ugdymo proceso, orientuoto į vaiko pasiekimų gerinimą organizavimas.												
08.01.01.01	PRIEMONĖ. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		VB(ML)	200,0		200,0	200,0	Ugdytiniai	Procentai	85	90	95
				SB	250,0		250,0	250,0					
				PL	38,0		38,0	38,0					
08.01.01.02	PRIEMONĖ. Dalyvavimas vykdam projektus Etwinning platformoje.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		VB(ML)	10,0		10,0	10,0	Pedagogai	Procentai	70	75	80
				SB	10,0		10,0	10,0					
08.01.01.03	PRIEMONĖ. Dalyvavimas vykdam tarptautinį NORDPLUS projektą „Art of ecology“.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		KT(KL)	1,0		1,0	1,0	Grupės	Skaičius	7	7	7
				VB	5,0		5,0	5,0					
08.01.01	Iš viso uždaviniui:				514,0		514,0	514,0					
08.01.02	UŽDAVINYS. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.												
08.01.02.01	PRIEMONĖ. Teikti švietimo pagalbą.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		VB	61,9		61,9	61,9	Ugdytiniai	Procentai	90	95	100
08.01.02.02	PRIEMONĖ. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų skaičių.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		SB	50,0		50,0	50,0	Ugdytiniai	Procentai	90	95	100
08.01.02.03	PRIEMONĖ. Stiprinti SUP turinčių vaikų įtrauktį pagal individualius vaikų poreikius.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		VB(ML)	50,0		50,0	50,0	Ugdytiniai	Procentai	90	95	100
				SB	45,5		45,5	45,5					
08.01.02	Iš viso uždaviniui:				207,4		207,4	207,4					
08.01.03	UŽDAVINYS. Dalyvauti STEAM programose.												
08.01.03.01	PRIEMONĖ. Dalyvaujant platformoje „STEAM School Label“ jungtis į STEAM mokyklų tinklą, vykdyti veiklas ir siekti išlaikyti „Steam school label competence“ mokyklos įvertinimo ženklelį.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		VB(ML)	30,0		30,0	30,0	Pedagogai	Procentai	90	95	95
				SB	30,0		30,0	30,0					
				PL	3,6		3,6	3,6					
08.01.03.02	PRIEMONĖ. Kūrybinės technikos centro organizuojamas LEGO būrelis(STEAM integracija į ugdymo procesą).	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“		VB(ML)	20,0		20,0	20,0	Grupės	Skaičius	3	3	3
08.01.03	Iš viso uždaviniui:				83,6		83,6	83,6					

tūkst. Eur

08.01.04	UŽDAVINYS. Įgyvendinti ir vykdyti sveiką stiprinančias bei sveiką gyveneną skatinančias programas.												
08.01.04.01	PRIEMONĖ. Sveiką gyveneną skatinančią programą 2020-2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	VB(ML)	14,0	14,0	14,0	Grupės	Skaičius	10	10		10	
			SB	50,0	50,0	50,0							
			PL	5,0	5,0	5,0							
08.01.04.02	PRIEMONĖ. Emocinio klimato gerinimas: socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programų „Kimochis“, „Žipio draugai“ įgyvendinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	VB(ML), SB	7,0	7,0	7,0	Grupės	Skaičius	7	10		10	
			PL	2,0	2,0	2,0							
08.01.04.03	PRIEMONĖ. Bendradarbiavimas su sporto centrais: „Futbolo akademija“, „Teniso akademija“, „Žolės riedulio akademija“, ledo ritulio klubas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	PL	0,1	0,1	0,1	Grupės	Skaičius	7	7		7	
08.01.04	Iš viso uždaviniui:			78,1	78,1	78,1							
08.01.05	UŽDAVINYS. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.												
08.01.05.01	PRIEMONĖ. Plėtoti ugdymo(si) aplinkas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	PL	7,9	7,9	7,9	Įsigytos skaitmeninės priemonės	Skaičius	1	2		2	
08.01.05.02	PRIEMONĖ. Kelti mokytojų kvalifikaciją.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	VB(ML)	2,0	2,0	2,0	Pedagogai	Procentas	100	100		100	
08.01.05.03	PRIEMONĖ. Tbulinti pedagogų dvikalbio ugdymo profesines kompetencijas grupėse, kuriose ugdymas vyksta anglų kalba.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	KT(KL)	1,0	1,0	1,0	Pedagogai	Procentas	50	80		100	
08.01.05.04	PRIEMONĖ. Dalyvauti SKU veiklose.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	VB(ML), SB	2,5	2,5	2,5	Grupės	Skaičius	5	7		7	
			PL	4,0	4,0	4,0							
08.01.05	Iš viso uždaviniui:			17,4	17,4	17,4							
08.02	PROGRAMOS TIKSLAS. MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 02).		Iš viso tikslui:	56,0	56,0	56,0	Grupės	Skaičius	10	10		10	
			VB(ML)	10,0	VB(ML)	10,0							
			SB	15,0	SB	15,0							
			PL	30,0	PL	30,0							
			KT(KL)	1,0	KT(KL)	1,0							
08.02.01	UŽDAVINYS. Modernizuoti ugdymo aplinkas.												
08.02.01.01	PRIEMONĖ. Sertifikuotų lauko edukacinių priemonių įsigijimas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	SB	8,0	8,0	8,0	Įsigytos	Skaičius	1	1		1	
			PL	6,0	6,0	6,0							
08.02.01.03	PRIEMONĖ. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	VB(ML)	8,0	8,0	8,0	Aprūpintos grupės	Skaičius	10	10		10	
08.02.01	Iš viso uždaviniui:			22,0	22,0	22,0							
08.02.02	UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.												
08.02.02.01	PRIEMONĖ. Lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinių projektą).	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	PL	10,0	10,0	10,0	Pateiktas projektas	Skaičius	1	1		1	
08.02.02.02	PRIEMONĖ. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	PL	5,0	5,0	5,0	Grupės	Skaičius	1	1		1	
08.02.02.03	PRIEMONĖ. Vidaus patalpų dalinis remontas.	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	SB	7,0	7,0	7,0	Grupės	Skaičius	1	1		1	
			PL	8,0	8,0	8,0							
			KT(KL)	1,0	1,0	1,0							
08.02.02.04	PRIEMONĖ. Naudoti šiuolaikinės elektronines platformas („Integra“, el. diennas „Mūsų darželis“, „Valgiaraščiai“, įstaigos	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“	VB(ML)	2,0	2,0	2,0	Darbuotojai	Procentas	100	100		100	
			PL	1,0	1,0	1,0							
08.02.02	Iš viso uždaviniui:			34,0	34,0	34,0							

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patikslinti asignavimai	2023+1 metų lėšų projektas	2023+2 metų lėšų projektas
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)		500,5	500,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)			
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)		359,9	359,9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)			
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)			
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)			
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)			
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)		94,1	94,1
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)			
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)			
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)			
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)			
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)			
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	0	2	2
	IŠ VISO:		956,5	956,5

Forma patvirtinta
 Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
 direktoriaus 2016 m. spalio 28 d. įsakymu
 Nr. A - 1475
 (2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133
 redakcija)

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2023+1 metų lėšų projektas	2023+2 metų lėšų projektas
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	954,5		954,5	954,5
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	500,5		500,5	500,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)				
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	359,9		359,9	359,9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)				
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)				
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)				
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)				
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	94,1		94,1	94,1
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)				
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)				
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)				
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ	2,0		2,0	2,0
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)				
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2	0	2	2
IŠ VISO:		956,5		956,5	956,5

Įsakymas dėl 2023-2025 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo

Sudarytojai

Statusas	Sudarytojas	Kodas	Adresas
Juridinis asmuo	Ingrida Pažerauskienė	190527291	Adresas nenurodytas

Dokumento registracijos

Registravimo data	Dokumento registracijos Nr.	Įmonės (įstaigos) kodas
2022-12-19 15:42:49	V-112	190527291

Parašai

Parašo data	Parašo informacija	Pasirašė
2022-12-19 15:29:57	RITA, JASMONTIENĖ AS Sertifitseeerimiskeskus 2020-12-10 12:24:04 - 2025-12-09 23:59:59	Rita Jasmontienė Direktorė Vadovas Pasirašymas
2022-12-19 15:42:49	Integra 2021-01-31 08:31:52 - 2048-06-18 08:31:52	Ingrida Pažerauskienė Raštvedė Administratorės Registravimas

NEPASIRAŠOMIEJI METADUOMENYS

El. dokumento naudojimo metaduomenys

Techninė informacija

El. dokumento specifikacijos ID	Elektroninio dokumento grupė	eDVS pavadinimas ir versija
ADOC-V1.0	GeDOC	Integra
Gauto dokumento reg. numeris	Dokumento byla	Gauto dokumento reg. data
	1.3	

El. dokumento klasifikavimas

Bylos (tomo) indeksai

Bylos (tomo) indeksas
1.3