

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2022 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-5 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2022 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-3.

Strateginio plano 2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	100 % įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa. Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius (planuota 10 grupių).	100 % įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa – programa vykdyta 10 grupių.
1.1.2. Susitarimai dėl sistemingos švietimo pagalbos teikimo vaikams.	Pedagogų tarybos susirinkimų protokolų skaičius – 4. Metodinės grupės susirinkimų protokolų skaičius – 9. VGK susirinkimų protokolų skaičius – 4.	Organizuoti pedagogų tarybos susirinkimai (4). 2022-03-02 Nr. IP-1 2022-09-01 Nr. IP-2 2022-10-17 Nr. IP-3 2022-12-21 Nr. IP-4 Organizuoti metodinės grupės susirinkimai (7). 2022-01-27 Nr. IM-1 2022-02-24 Nr. IM-2 2022-03-31 Nr. IM-3 2022-04-31 Nr. IM-4 2022-05-30 Nr. IM-5 2022-10-25 Nr. IM-6 2022-11-29 Nr. IM-7 Organizuoti VGK susirinkimai (8). 2022-01-06 Nr. VG-1 2022-02-17 Nr. VG-2 2022-03-28 Nr. VG-3 2022-05-26 Nr. VG-4 2022-06-17 Nr. VG-5 2022-09-01 Nr. VG-6 2022-09-09 Nr. VG-7 2022-12-14 Nr. VG-8

1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Gerosios darbo patirties sklaida.	Parengtų pranešimų skaičius – 5. Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 8.	Parengtų pranešimų skaičius – 2. Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 10.
1.2.2. Sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo sričių tobulinimui skirtos veiklos.	Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 2. Renginiai su tėvais jų skaičius – 2. Kvalifikacijos kėlimas – 13 seminarų.	Organizuotų atvirų veiklų skaičius – 10. Renginiai su tėvais jų skaičius – 6 (Motinos diena, šeimos diena, „Aš tėtis ir mama esame darni šeima“, „Žibintai pasaką seka“, „Kalėdinė fantazija“, šventinė popietė „Susitikimas su Kalėdų seneliu“). Kvalifikacijos kėlimas – 127 seminarai.
1.2.3. Veiklų, skirtų pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos poreikių įgyvendinimas.	100 proc. plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendintas. Organizuoti renginiai – 20. Renginiai su tėvais jų skaičius – 5.	100 proc. plano „Aš augu Lietuvoj“ įgyvendintas. Organizuoti renginiai – 27. Renginiai su tėvais jų skaičius – 6 (papildomas renginys „Monstriukų šukuosenų šou“). (Ačiū diena, Atmintis gyva, nes liudija, Pasaulinė sniego diena, Vasario 16-oji, Kaziuko mugė, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Veiksmo mėnuo „Be patyčių“–, Tarp draugų“, „Tarptautinė vaikiškos knygos diena“, „Aš tėtis ir mama esame darni šeima“ ir t. t.).
1.2.4. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	STEM 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas. Ugdymo priemonių, reikalingų įgyvendinti STEAM veiklai įsigijimas – 5. Organizuotų veiklų skaičius – 55. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo platformoje „STEAM School Label“.	Sudarytas STEAM veiklos planas 2022 m. Įsigyta ugdymo priemonių, reikalingų įgyvendinti STEAM veiklai – 25. Organizuotų veiklų skaičius – 350. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM tematika-50. STEAM mokyklų tinklo platformoje „STEAM School Label“ organizuotų ir „Steam school label competence“ ženkleliu įvertintų veiklų skaičius – 22. Inicijuota ir organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEM projektas -paroda bulvare „ZUIKUČIŲ ALĖJA“.

1.2.5. Dalyvavimas vykdam projektus eTwinning platformoje.	Projektų skaičius – 9.	Projektų skaičius – 30. Nacionaliniu kokybės ženkleliu projektinės „eTwinning“ veiklos įvertintos – 4.
1.2.6. Dalyvavimas vykdam tarptautinius, respublikinius projektus.	Projektų skaičius – 24.	Projektų skaičius – 128. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose – 4. NORDPLUS projekto paraiška NPJR-2022/10226 „Art of Ecology“. Gautas 6 000 eur finansavimas 2023–2024 m. projekto vykdymui. Teikta Erasmus paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti. Laukiama atsakymo dėl finansavimo. Teikta Erasmus strateginių partnerysčių projekto KA220-SCH-0497C22F paraiška. Negautas finansavimas.
1.2.7. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	Priemonių skaičius – 4.	Priemonių skaičius – 6 (bitutės Bee-Bots). 1 išmanioji lenta (Smart Board).
1.2.8. Dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose.	SKU veiklų skaičius – 9.	SKU veiklų skaičius – 5 (dėl Covid-19 ekstremalios situacijos ribojimų pavyko suorganizuoti 5 veiklas).
1.3. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Vaiko gerovės komisijos planas – 1. VGK posėdžių skaičius – 4.	Vaiko gerovės komisijos planas – 1. VGK posėdžių susirinkimai – 8.
1.3.2. Ikimokyklinio ugdymo programų pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Parengtų pritaikytų ugdymo programų skaičius – 2.	Parengtų pritaikytų ugdymo programų skaičius – 5.
1.3.3. Savalaikės socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalbos užtikrinimas.	Teikiama švietimo pagalba: logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto, mokytojo padėjėjų, spec. pedagogo.	Teikiama švietimo pagalba: Logopedas – 1,75 et. (vaikų skaičius 34: dideli SUP – 24 vaikai; vidutiniai SUP – 3 vaikai; nedideli SUP – 7 vaikai). Socialinis pedagogas – 1 et. (vaikų skaičius – 21: PPT pažymos – 14 vaikų; šeimos patiriančios rizikos veiksniai – 15 vaikų. Judesio korekcijos specialistas 0,5 et.

		Mokytojo padėjėjai – 4 et. (4 vaikai, PPT pažymos). Spec. pedagogas – 0,25 et. (10 vaikų).
1.3.4. Tarptautinės programos „Zipio draugai“, socialinių - emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	Programoje „Kimochis“ dalyvaujančių grupių skaičius – 3. Programoje „Zipio draugai“ dalyvaujančių grupių skaičius – 2.	Programoje „Kimochis“ dalyvaujančių grupių skaičius – 4(80 vaikų). Programoje „Zipio draugai“ dalyvaujančių grupių skaičius – 3(60 vaikų).
1.3.5. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas „Sveika sportuojanti vaikystė“ programos ir ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Veiklų, renginių skaičius – 12. 100 proc. programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas.	Veiklų, renginių skaičius – 15. Sportinių išvykų skaičius –14. Sveikata visus metus – 6. „Sveikatiada“ – 5.
1.4. Telkti įstaigos bendruomenę, aktyvinant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.		
1.4.1. Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) modelio įgyvendinimas.	Įstaigos tarybos posėdžių skaičius – 3. Grupės tėvų komiteto posėdžių skaičius – 3. Organizuotų edukacinių renginių skaičius – 5.	Įstaigos tarybos posėdžių skaičius – 4. Grupės tėvų komiteto posėdžių skaičius – 3. Organizuotų edukacinių renginių skaičius – 8.
1.4.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sporto centrais ir bendruomene: „Futbolo akademija“, „Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija“, „Teniso akademija“, „Techninės kūrybos centru“.	Renginių skaičius – 5. Išvykų skaičius – 5. Užsiėmimų skaičius – 30.	Renginių skaičius – 5. Išvykų skaičius – 5. Užsiėmimų skaičius – 58. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys -2. Techninės kūrybos centro pedagogų organizuojamos Lego ir robotika veiklos integruotos į ugdomąjį procesą.
1.4.3. Apklausų, tyrimų, paskaitų organizavimas: anketinė apklausa – „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų žaidybinė veikla“. Tyrimas – „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“. PPT specialistų paskaitos.	Tyrimų skaičius – 1. Anketinių apklausų skaičius – 1. Paskaitų skaičius – 1	Tyrimų skaičius – 1. Anketinių apklausų skaičius – 1. Paskaitų skaičius – 1.

1.5. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.		
1.5.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas, dalyvavimas kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visi pedagogai per metus išklausys penkių dienų kvalifikacijos seminarus. Seminarų skaičius – 100. Pedagogų skaičius – 24.	100 proc. pedagogų per metus išklausė penkių dienų kvalifikacijos seminarus: Seminarų skaičius – 127. Pedagogų skaičius – 24. Vadovas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose: ilgalaikėje mentorystės programoje pradedantiems vadovams, „BVM-kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“.
1.5.2. Kasmetinis veiklos vertinimas (veiklos aptarimo pokalbiai mokslo metų pabaigoje).	Veiklos aptarimo pokalbiai su pedagogais – 100 proc.	Kasmetinės veiklos aptarimo pokalbiuose dalyvavo – 100 proc. pedagogų.
1.5.3. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija.	Atestuotų pedagogų skaičius – 1.	Atestuotų pedagogų skaičius – 1.
1.6. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.		
1.6.1. Atvirų durų savaitės renginių organizavimas.	Įgyvendintos tėvų, vaikų, pedagogų partnerystės kūrybinės idėjos – 80 proc.	Įgyvendintos tėvų, vaikų, pedagogų partnerystės kūrybinės idėjos – 80 proc.
1.6.2. Pedagogų profesinės kompetencijos atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Atviros veiklos – 11. Stendiniai pranešimai – 3.	Atviros veiklos – 10. Stendiniai pranešimai – 2.
2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių įsigijimas.		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	100 proc. grupių aprūpintos naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis: nupirkti lavinamieji žaidimai, konstruktoriai ir kt.	100 proc. grupių aprūpintos lavinamaisiais žaidimais, konstruktoriais, knygomis; Keturi švietimo pagalbos specialistų kabinetai aprūpinti naujomis ugdymo priemonėmis. STEAM laboratorija aprūpinta magnetiniu konstruktoriumi.
2.1.2. Sertifikuotų edukacinių lauko priemonių įsigijimas.	Atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikatą stiprinančiais ir saugojančiais įrenginiais 10 proc.	Grupės „Zuikučiai“ lauko žaidimų aikštei nupirktas vienas įrenginys.
2.1.3. Elektroninių platformų (Integrta, el. dienynas „musudarzelis“, valgiaraščiai, interneto svetainė) naudojimas.	Platformų skaičius – 4.	Platformų skaičius – 4.

2.2. Saugios materialinės įstaigos infrastruktūros užtikrinimas.		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas.	Atnaujintų takų skaičius – 5 proc.	Atnaujintų takų skaičius – 5 %.
2.2.2. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.	Atnaujinto inventoriaus skaičius – 5 %.	Atnaujinto inventoriaus skaičius – 0 %.
2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	Atnaujintų patalpų skaičius – 5 %.	Atnaujintų patalpų skaičius – 5 % (įrengtos patalpos: visuomenės sveikatos specialisto kabinetas, darbuotojų persirengimo patalpa, pritaikytos patalpos logopedo ir specialiojo pedagogo bei ūkvedžio kabinetams, pakeistos grupės „Zuikučiai“ rūbinėlės grindys). Visos grupės, salė, virtuvė aprūpintos kondicionieriais (12 vnt.).

2022 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:

1. Lopšelyje-darželyje nuo 2022-09-01 dvejose grupėse vykdomas dvikalbis ugdymas (anglų-lietuvių k.). Dvikalbis ugdymas teikiamas – 40 vaikų.

2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

* į ugdymo procesą integruotos 350 STEAM veiklų;

* tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių Techninės kūrybos centru: ŠTK centro pedagogų organizuojami „Lego ir Robotika“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 3 grupių vaikams;

* STEAM laboratorijai nupirka išmanioji lenta (Smart board), išmaniosios bitutės Bee Bots;

* Lopšelis-darželis tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui suteiktas patikimos STEM School Label Competence mokyklos ženklas 2023-2024 m.

3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais: Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.

4. Modernizuotos patyriminių ugdymą(si) skatinančios erdvės: įrengta nauja skaitmeninė erdvė – išmanioji lenta STEAM laboratorijoje, atnaujintas basų kojų takelis, įsigytas vienas lauko žaidimų įrenginys, trys smėlio dėžės su dangčiais, 15 priemonių STEAM veikloms organizuoti, du šviesos molbertai, vienas sensorinis šviestuvas.

5. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams, lopšelyje-darželyje įsteigti: 4 mokytojo padėjėjo etatai (teikta paraiška ir gautos savivaldybės lėšos), 0,5 judesio korekcijos specialisto etato, 0,25 specialiojo pedagogo, 1,75 logopedo ir 1 socialinio pedagogo etatas. Švietimo pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo ir kt.). Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

6. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,74 žingsnio pažangą.

7. 5-erių metų vaikams vykdomas ankstyvasis užsienio kalbų mokymas (anglų k., vokiečių k.). Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai anglų k. ir vokiečių k. organizuojami 60 vaikų.

8. Lopšelis-darželis įvertintas 3 Etwining kokybės ženkleliais už tarptautinių projektų inicijavimą ir vykdymą („Rudeninė skrybėlė“, „Žiemos malonumai STEAM veiklose“, „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“).

9. Grupėje „Nykštukai“ ugdymo procesas įvairintas diferencijuojant ugdymą, integruojant Montesori, Valdorfo, Reggio Emilia metodikų elementus į ugdymo procesą.

10. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, programa „Zipio draugai“ įgyvendinta 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse.

11. Siekiant gerinant darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu: teikta tarptautinio projekto NORDPLUS paraiška NPJR-2022/10226 „Art of Ecology“. Gautas 6 000 eur finansavimas 2023–2024 m. projekto vykdymui. Teikta Erasmus paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti. Laukiama atsakymo dėl finansavimo. Teikta Erasmus strateginių partnerysčių projekto KA220-SCH-0497C22F paraiška. Negautas finansavimas.

12. Siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo praktiką 3 pedagogai dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ projektų stažuotėse.

13. Siekiant bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais STEAM, SKU srityse įgyvendinta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Coliukė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, V. Kudirkos progimnazija. Įvykdytos 5 SKU veiklos, inicijuoti aštuoni renginiai, kuriuose veiklas organizavo ir vykdė tėvai.

14. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto švietimo centru integruojant ir įdarbinant asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą.

15. Tikslingai panaudotos savivaldybės gautos lėšos 13 500 Eur. Visose grupėse, salėje įrengti kondicionieriai.

16. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas: sumontuoti laiptų turėklai prie dviejų įėjimų į laiptines, nupirkta neslystanti danga laiptų pakopoms padengti 3 laiptinių įėjimuose, nupirkta šaldiklis, pakeistos vienos rūbinėlės grindys, naujai įrengtas visuomenės sveikatos specialisto kabinetas, specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetai.

17. Efektyviai panaudotos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

18. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“.

19. Dvejuose grupėse įrengtos rekuperacinės vėdinimo sistemos.

20. Vienas pedagogas įgijo aukštesnę (vyresniojo mokytojo) kvalifikaciją.

Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų, yra: dėl COVID-19 pandemijos ir didelio vaikų, pedagogų sergamumo nepakankamai išplėtotą STEAM, SKU veiklą. Dėl didelio pedagogų sergamumo, organizuojamas pedagogų pavadavimas, todėl pedagogai turėjo dirbti ilgas darbo valandas, dėl pedagogų pervargimo prastėja darbo kokybė, sunkiau užtikrinti kokybišką ugdymo procesą ir rezultatus. Nukentėjo bendruomenės aktyvumas įsitraukti į bendruomenės veiklas. Tobulintina ugdymo aplinka: STEAM „Mažoji mokslininko laboratorija“ priemonių papildymas naujomis moderniomis priemonėmis, interaktyvių lentų įrengimas grupėse bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo danga. Šiaulių miesto savivaldybei teikta

investicinio projekto paraiška gauti finansavimą ir atnaujinti kiemo dangą, kad užtikrinti saugumą kieme. Finansavimas negautas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse.	1.1.1.1. Ugdytinių padarytos pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,3 žingsnio (sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2022 m. gegužė).	1.1.1.1. Ugdytinių padarytos pažangos pokytis ne mažiau kaip 0,74 žingsnio (sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse (2022 m. gegužė).
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Savalaikę švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, judesio korekcijos specialisto) pagalbą gaunančių SUP turinčių ugdytinių dalis 100 %.	1.1.2.1. Savalaikė švietimo specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo) pagalba pagal PPT rekomendacijas buvo suteikta 100 % SUP turinčių vaikų.
	1.1.3. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.3.1. 100% ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.3.2. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: programoje „Kimochis“ dalyvauja 3 grupės, „Zipio draugai“ – 3 grupės. 1.1.3.3. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2023 m. I ketvirčio. 1.1.3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bent su 1 sportą ir	1.1.3.1. 100% ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.3.2. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimas į ugdymo turinį: programoje „Kimochis“ dalyvauja 4 grupės, „Zipio draugai“ – 3 grupės. 1.1.3.3. Parengta, teikta paraiška maitinimui ekologiškais maisto produktais 2022 m. IV ketv. ir nuo 2023 m. I ketvirčio. Gautas finansavimas paramai. 1.1.3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su 2 sportą ir sveikatinimą skatinančiais socialiniais partneriais.

		sveikatinimą skatinančiu socialiniu partneriu.	
Ugdymas(is) 1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.2.1. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label Competence strategijas.	1.2.1.1. Parengtas lopšelio-darželio „Gluosnis“ STEAM veiklų planas 2022 m. 1.2.1.2. Integruotos STEAM veiklos į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę). 1.2.1.3. Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažojo mokslininko laboratorijoje“). 1.2.1.4. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % ugdytinių. 1.2.1.5. Išlaikyti patikimos ir kompetentingos mokyklos STEAM School Label Competence įvertinimo ženklą įgyvendinant STEAM School Label tarptautinio projekto strategijas.	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio „Gluosnis“ STEAM veiklų planas 2022 m. 1.2.1.2. Integruotos STEAM veiklos į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį (ne rečiau negu 1 kartą per savaitę). 1.2.1.3. Organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų veiklos (ne rečiau negu 1 kartą per mėnesį „Mažojo mokslininko laboratorijoje“). 1.2.1.4. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 % ugdytinių. Įvykdyta 350 veiklų. 1.2.1.5. Įgyvendinant STEAM School Label tarptautinio projekto strategijas, organizuotos ir įvertintos 22 veiklos. Gautas patikimos ir kompetentingos mokyklos STEAM School Label Competence įvertinimo ženklas.
	1.2.2. Montessori, Valdorfo ir Reggio Emilia pedagoginių sistemų elementų taikymas ugdymo procese.	1.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Nykštukai“ ugdymas vykdomas taikant savitų pedagoginių sistemų Montessori, Valdorfo ir Reggio Emilia ugdymo elementus.	1.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Nykštukai“ ugdymas vykdomas taikant savitų pedagoginių sistemų Montessori, Valdorfo ir Reggio Emilia ugdymo elementus.
	1.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų plėtojimas.	1.2.3.1. Siekiant atidaryti dvikalbio ugdymo grupę 2023–2024 m. m. parengtas ir įgyvendinamas anglų kalbos ugdymo planas 2022–2023 m. m.: 5 grupių vaikai (4-5 m. amžiaus) lanko ankstyvojo anglų k. ugdymo NVŠ užsiėmimus (2021–2022 m. m.). (Tęstinė užduotis 2022–2023 m.).	1.2.3.1. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. dvejose grupėse pradėtas dvikalbis ugdymas (lietuvių-anglų k.). Dvikalbis ugdymas teikiamas 40 vaikų. 3 grupių vaikai (5 m. amžiaus) lanko ankstyvojo anglų k. ugdymo NVŠ užsiėmimus.

		<p>1.2.3.2. Vokiečių kalbos užsiėmimai vykdomi 2 grupių vaikams (5 m.).</p> <p>1.2.3.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru STEAM LEGO konstravimo užsiėmimai vykdomi 2 grupių vaikams (5 m.).</p> <p>1.2.3.4. Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su neformaliojo vaikų švietimo teikėju (2022 m. spalio).</p> <p>1.2.3.5. Neformaliojo švietimo būrelius lanko ne mažiau negu 40 % ugdytinių (2021–2022m. m.).</p>	<p>1.2.3.2. Vokiečių kalbos užsiėmimai vykdomi 3 grupių vaikams (5 m.).</p> <p>1.2.3.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru STEAM LEGO konstravimo užsiėmimai vykdomi 3 grupių vaikams (5 m.).</p> <p>1.2.3.4. Pratesta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru.</p> <p>1.2.3.5. Neformaliojo švietimo būrelius lanko 50 % ugdytinių (2021–2022m. m.).</p>
	1.2.4. SKU modelio įgyvendinimas.	<p>1.2.4.1. Parengtas SKU modelio įgyvendinimo planas 2022 m.</p> <p>1.2.4.2. Suorganizuotos 6 SKU modelio įgyvendinimo veiklos.</p>	<p>1.2.4.1. Parengtas ir įgyvendintas SKU modelio įgyvendinimo planas 2022 m.</p> <p>1.2.4.2. Organizuotos 5 SKU modelio įgyvendinimo veiklos.</p>
	1.2.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	1.2.5.1. Inicijuoti bent 1 tarptautinį Etwinning projektą.	1.2.5.1. Inicijuotos ir Nacionaliniu kokybės ženkliu įvertintos – 3 projektinės „eTwinning“ veiklos.
Ugdymosi aplinka 1.3. Plėtoti ugdymosi aplinkas.	1.3.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	1.3.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: išmaniosiomis bitutėmis „BEE BOOTS“ arba išmanioji lenta.	1.3.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: išmaniosiomis bitutėmis „BEE BOOTS“ ir išmanioji lenta „SMART Board“.
	1.3.2. Naujų lauko erdvių skatinančių patyriminių ugdymą(si) įkūrimas.	1.3.2.1. Įrengti bent 1 naują lauko erdvę skatinančią patyriminį ugdymą(si).	1.3.2.1. Atnaujintas basų kojų takelis.
	1.3.3. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti.	1.3.3.1. STEAM laboratorija aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinių ir technologinių mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (10 priemonių).	1.3.3.1. STEAM laboratorija aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinių ir technologinių mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (įsigyta 15 priemonių).
	1.3.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrinant	1.3.4.1. Organizuoti ugdomasias veiklas kitoje aplinkoje (kiekvienoje grupėje bent 2 veiklos per	1.3.4.1. Organizuotos 45 ugdomosios veiklos kitose aplinkose.

	ugdomyjū veiklų vykdymą kitose aplinkose.	mokslo metus – 20 veiklų).	
	1.3.5. Sensorinės erdvės įkūrimas 2022–2024 m. m. (Tęstinė užduotis 2023–2024 m.).	1.3.5.1. Parengti planą su paskaičiuotu lėšų poreikiu sensorinei erdvei 2022–2024 m. m. įrengti ir turint pakankamai lėšų įsigyti bent 3 priemonės 2022 m.	1.3.5.1. Įsigytos 4 sensorinės-terapinės priemonės: du šviesos molbertai, sensorinių kilimėlių rinkinys, šviesos lempa. Konkurse „Pakuotės transformacija“ dalyvavę pedagogai ir nugalėtojai laimėjo šviesos stalą.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	1.4.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	1.4.1.1 Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Pedagogų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės grupės susirinkimai – 9, V GK susirinkimai – 4. 1.4.1.2 Atliktas tyrimas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“. Tyrime dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų. 1.4.1.3. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, lopšelio-darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai.	1.4.1.1 Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Pedagogų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės grupės susirinkimai – 7, V GK susirinkimai – 8. 1.4.1.2 Atliktas tyrimas „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“. Tyrime dalyvavo 54 % tėvų. 1.4.1.3. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai.
	1.4.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	1.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2022 m. 1.4.2.2. Suorganizuoti ne mažiau negu 5 edukaciniai renginiai su šeimomis.	1.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2022 m. 1.4.2.2. Organizuoti 6 edukaciniai renginiai su šeimomis.
	1.4.3. Lopšelio-darželio direktorės R. Jasmontienės dalyvavimas NŠA parengtoje ilgalaikeje vadovų mentorystės programoje. (Tęstinė užduotis 2021–2022 m.).	1.4.3.1. Dalyvavimas programoje, numatytų tikslų įgyvendinimas siekiant tobulinti vadovavimo kompetencijas.	1.4.3.1. 2022 m. gruodžio mėnesį lopšelio-darželio direktorė R.Jasmontienė sėkmingai baigė dalyvavimą NŠA parengtoje ilgalaikeje vadovų mentorystės programoje, įgyvendino numatytus tikslus, patobulino vadovavimo kompetencijas.
1.5. Sudaryti sąlygas,	1.5.1. Kokybės valdymo modelio	1.5.1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo	1.5.1.1. Vadovas ir vienas pedagogas dalyvavo

padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.	diegimas 2022–2024 m (Tęstinė užduotis 2022–2024 m.).	mokymuose „Kokybės vadybos valdymo modelio diegimas“ 2022 m. (2 žmonės). 1.5.1.2. Parengti planą „Kokybės vadybos valdymo modelio diegimas 2023–2024 m. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ (2022 m. IV ketvirtis).	kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Kokybės vadybos valdymo modelio diegimas“. 1.5.1.2. Vadovas dalyvavo Šiaulių miesto centro parengto „Kokybės vadybos valdymo modelio“ pristatyme.
	1.5.2. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui.	1.5.2.1. 100 % pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 1.5.2.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ bent 50 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2021–2022 m. m.). 1.5.2.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 % pedagogų dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.	1.5.2.1. 100 % pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 1.5.2.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ 100 % pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 % pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2021–2022 m. m.). 1.5.2.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis iš dalies neįvykdyta: Parengti planą „Kokybės valdymo modelio diegimas 2023–2024 m. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ (2022 m. IV ketvirtis).	Šiaulių miesto ugdymo įstaigoms „Kokybės vadybos valdymo modelis“ buvo rengiamas bendrai ir pristatytas gruodžio mėnesį, todėl dėl pasikeitusios situacijos, planas dar nebuvo parengtas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įdarbintos 1 mokytojo padėjėjas ir 0,25 etato specialusis pedagogas, 0,5 logopedas.	Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams.
3.2. Dvejuose grupėse pradėtas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (lietuvių-anglų k.).	Plėtojamos ugdytinių užsienio k. kalbinės kompetencijos. Sudaromos sąlygos užsieniečių, reemigrantų vaikams pasirinkti ugdymo įstaigą, kurioje yra jiems pažįstama kalbinė aplinka.

3.3. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“.	Skatinama sveika gyvensena. Vaikai maitinami sveikesniais maisto produktais, užtikrinama geresnė vaikų sveikata.
3.4. Direktorės R. Jasmontienės dalyvavimas Šiaulių miesto švietimo centro parengtoje vadovų mentorystės programoje.	Tobulinamos švietimo įstaigos vadovo kompetencijos.
3.5. Direktorė R. Jasmontienė dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo sudarytoje darbo grupėje „Dėl pareigybių suvienodinimo“.	Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose suvienodintos pareigybės.
3.6. 3 tarptautiniai Etwinning projektai įvertinti kokybės ženkleliais („Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“, „Žiemos malonumai STEAM veiklose“, „Rudeninė skrybėlė“).	Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją. Vaikai dalyvaudami kūrybinėse veiklose patobulino pažinimo kompetencijas.
3.7. Inicijuota ir organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEM velykinė paroda– projektas „ZUIKUČIŲ ALĖJA“.	Papuoštas miestas, skatinamas ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybiškumas ir bendradarbiavimas.
3.8. Visose grupėse, salėje įrengti kondicionieriai, tikslingai įsisavintos savivaldybės biudžeto lėšos.	Reikalavimų atitiktis Higienos normoms.
3.9. Teikta NORDPLUS projekto paraiška NPJR-2022/10226 „Art of Ecology“.	Gautas 6 000 eur finansavimas 2023–2024 m. projekto vykdymui. Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją.
3.10. Teikta investicinio projekto paraiška „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ teritorijoje esančių avarinės būklės pėsčiųjų takų ir įvažiavimo dangos keitimo bei stovėjimo aikštelės didinimo projektas“.	Negautas finansavimas.
3.10.1. Teikta Erasmus+ projekto paraiška: KA220-SCH-0497C22F.	Negautas finansavimas.
3.11. Anglų kalbos mokytoja dalyvavo tarptautinio Erasmus+ projekto stažuotėje Lenkijoje „Lego Heroes“	Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.
3.12. Du pedagogai dalyvavo tarptautinio Erasmus+ projekto stažuotėje „LAnguage is a key“	
3.12. Teikta Erasmus+ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 pedagogų mobilumo akreditacijai gauti. Laukiama atsakymo dėl finansavimo.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Finansinių išteklių valdymo kompetenciją.
7.2. Kokybės vadybos sistemos diegimo kompetenciją.