

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktorius 2024 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V-8

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (10)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024–2026 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ (toliau – Mokykla) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2023 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 169 ugdytiniai. Patvirtinti 49,4 etatai. Mokykloje yra pedagogų - 24,8 etatai, kitų darbuotojų - 24,6 etatai. Lopšelyje-darželyje dirba 54 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 2 pedagogai, turintys metodinio kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedai, turintys vyresniojo logopedo, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 3 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Lopšelio-darželio vizija: Atvira pokyčiams, naujovėms ir teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas mokykla, bendradarbiaujanti principu: darželis–šeima–vietos bendruomenė.

Lopšelio-darželio misija: Teikti kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

Siekdamas įgyvendinti įstaigos viziją, Mokykla įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka (2018)“.

Švietimo įstaigos unikalumas:

Dvikalbis ugdymas: į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas anglų kalbos ugdymas. Nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dviejose 4 m. amžiaus vaikų grupėse pradėtas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas.

Strateginės išvados:

Mokykloje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Mokyklą lanko 34 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). SUP turintys vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo specialistų pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliami tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, nuo 2023-09-01 mokykloje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedai (2 et.), socialinis pedagogas (1 et.), judesio korekcijos specialistas (0,25 et.), specialusis pedagogas (0,75 et.). Atliepiant Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas dėl SUP turinčių vaikų ugdymo, mokykloje dirba 8 mokytojo padėjėjai (po 1 et.).

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mokykloje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą nuolat vykdo grupių pedagogai,

neformaliojo ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla ir jau 3 metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Mokykloje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Nuo 2022-09-01 vaikai maitinami ekologišku maitinimu. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, kurią vykdo mokykloje dirbantis socialinis pedagogas kartu su grupėse dirbančiais mokytojais.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams mokykla bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Coliukė“, „Ežerėlis“, „Sigutė“, „Žilvitis“, P. Avižonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą plėtojamas bendradarbiavimas su sporto centrais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su teniso, žolės riedulio, futbolo akademijomis.

Mokykloje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Techninės kūrybos centro pedagogai LEGO ir robotikos veiklas integruoja į ugdymo procesą. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika, grupės aprūpintos naujais žaidimais-konstruktoriais. Nuo 2021 m. mokykla vykdo STEM SCHOOL LABEL tinklo veiklas už kurias iki 2024 m. suteiktas STEM SCHOOL LABEL COMPETENCE mokyklos ženklas. Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose Etwinning projektuose. 2023 m. įgyvendintas tarptautinis NORDPLUS projektas NPJR-2022/10226 „Art of Ecology“, kuriam buvo teikta paraiška ir gautas bei tikslingai panaudotas 6 000 Eur Europos sąjungos fondų finansavimas 2023 m. projekto vykdymui.

2023 m. mokyklai suteikta tarptautinių projektų Erasmus + akreditacija 2023–2027 metams. Siekiant įgyvendinti Erasmus+ akreditaciją, 2023 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautas 18 000 Eur finansavimas 2023–2024 m. veiklų įgyvendinimui. 2023 m. įgyvendinant tarptautinį projektą 6 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Lenkijoje.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Mokykloje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo platforma „Integra“. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšėčių, 2 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje įrengtos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu, STEAM laboratorija praturtinta išmaniaja lenta, ugdytiniai naudojami išmaniosiomis bitutėmis „Bee-Bots“, įsigytos virtualios realybės kortelės, 6 vnt. Merge kubai.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje organizuojamas ankstyvasis ikimokyklinis ugdymas 1-2 m. vaikams. Grupė aprūpinta inventoriumi, ugdymo priemonėmis skirtomis 1-2 m. vaikams.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą padidinta specialiojo pedagogo bei logopedo darbo apimtis 0,25 etatu ir priimti 3 mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai. Šiuo metu 8 grupėse dirba mokytojo padėjėjai švietimo pagalbai.

Mokyklos veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tobulinant ugdymo(si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 2023 m. vienoje grupėje atliktas pilnas grupės remontas, atnaujinta virtuvėlė, nupirktas indaplovė. Įrengtas dar vienas

logopedo kabinetas. Pašalintos avarinės situacijos, pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdiniai lauke, grupėse „Meškiukai“, „Drugeliai“, virtuvėje, darbuotojų poilsio patalpoje. Įrengtos dušo vonelės grupėse „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Voveraitės“. Sumontuoti atgaliniai šilumos vožtuvai šilumos punkte, grupėse „Žiogeliai“, „Saulutės“, „Boružėlės“, „Voveraitės“.

Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką mokykloje įrengtos lauko žaidimų aikštelės, lauko skaitykla, kuriamos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje - šiltnamis, lauko lysvės. Mokykloje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, padedanti užtikrinti racionalų tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimą. Įvertinus 2023 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurias nurodė mokyklos tobulinimosi kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma dvikalbio ugdymo programa. • Didėjantis mokytojų padėjėjų (švietimo pagalbai) skaičius. • Sveikas, subalansuotas maistas. • Vaikų ugdymui kuriamos, atnaujinamos estetiškos ir jaukios grupių aplinkos. • Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai. • Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Taikomi ugdymo metodai atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. • Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Mokykla yra įtraukta į nacionalinį sveikata stiprinančių mokyklų tinklą, turi individualią sveikata stiprinančią programą. • Nuolatinis įstaigos tobulėjimas, pasitelkiant naujoves, atsirandančias galimybes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų kaita. • Bendruomenės mikroklimatas. • Lėšų trūkumas ugdymo priemonėms (lauko žaislai, grupės baldai). • Didėjantys reikalavimai dokumentacijos pildymui. • Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti sąlygas tėvų švietimui, organizuoti švietimo paslaugas šeimai. • Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas. • Ugdymo priemonių bazių turinimas. • Aktyvus turimos informacinių technologijų įrangos naudojimas. • Bendradarbiavimas su miesto, respublikos ugdymo įstaigomis. • Dalyvavimas konkursuose, projektuose, kurie skatina tobulėti, bei didina įstaigos populiarumą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų specialiųjų žinių ir kompetencijų trūkumas užtikrinant kompleksinį įtraukujį ugdymą. • Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo procese. • Nesaugi įstaigos lauko aplinka. • Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese. • Vaikų skaičiaus mažėjimas.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024–2026 metų strateginį veiklos planą rengė Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2022 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-100 sudaryta darbo

grupė (2023 m. gruodžio 1 d. įsakymo Nr. V-162 redakcija). Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS

TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).	0,49	0,5	0,5	0,5
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius.	10	7	7	7
3. Grupių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose skaičius.	10	10	10	10
4. Pedagogų, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 d.(procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus).	100	100	100	100
5. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT (švietimo pagalbos gavėjų skaičius procentais).	100	100	100	100
6. Kokybės ženkleliais suteikti Etwinning projektams (skaičius).	0	1	1	2
7. STEAM veiklų skaičius reikalingas išlaikyti „Steam school label competence“ mokyklos įvertinimo ženklelį.	30	30	30	30

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į vaiko pasiekimų gerinimą organizavimas.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).

01.01.02. Priemonė. Dalyvavimas vykdant projektus Etwinning platformoje.

01.02.03. Priemonė. Dalyvavimas įgyvendinant Erasmus+ akreditaciją 2023–2027 m. ir vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus.

01.02. Uždavinys. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.

01.02.01. Priemonė. Teikti švietimo pagalbą.

01.02.02. Priemonė. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų skaičių.

01.02.03. Priemonė. Stiprinti SUP turinčių vaikų ir socialiai jautrių grupių įtrauktį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.

01.03. Uždavinys. Dalyvauti STEAM programose.

01.03.01. Priemonė. Dalyvaujant platformoje „STEAM School Label“ jungtis į STEAM mokyklų tinklą, vykdyti veiklas ir siekti išlaikyti „Steam school label competence“ mokyklos įvertinimo ženklelį.

01.03.02. Priemonė. Šiaulių techninės kūrybos centro organizuojamas LEGO būrelis (STEAM integracija į ugdymo procesą).

01.04. Uždavinys. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenimą skatinančias programas.

01.04.01. Priemonė. Sveiką gyvenimą skatinančios programos 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas.

01.04.02. Priemonė. Emocinio klimato gerinimas: socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.

01.04.03. Priemonė. Bendradarbiavimas su sporto centrais: „Futbolo akademija“, „Teniso akademija“, „Žolės riedulio akademija“, ledo ritulio klubas.

01.04.04. Priemonė. Vaikų maitinimui rinktis ekologiškus ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintus produktus.

01.05. Uždavinys. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.

01.05.01. Priemonė. Plėtoti ugdymo(si) aplinkas.

01.05.02. Priemonė. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.

01.05.03. Priemonė. Formuoti grupes, kuriose ugdymas vyksta anglų kalba.

01.05.04. Priemonė. Dalyvauti SKU veiklose.

01.06. Uždavinys. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.

01.06.01. Priemonė. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.

01.06.02. Priemonė. Paskirti asmenis (-į), atsakingą (-us) už veiklos kokybės įsivertinimo procedūrų koordinavimą.

01.06.03. Priemonė. Integruoti veiklos kokybės įsivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.

IV SKYRIUS

TIKSLAS – MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas (%).	10 (%)	10 (%)	10 (%)	10 (%)
2. Lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas (%).	10 (%)	5 (%)	5 (%)	5 (%)

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

02.01. Uždavinys. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.

02.01.01. Priemonė. Sertifikuotų lauko edukacinių priemonių įsigijimas.

02.01.02. Priemonė. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių, skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugią materialinę mokyklos infrastruktūrą:

02.02.01. Priemonė. Lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinį projektą).

02.02.02. Priemonė. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.

02.02.03. Priemonė. Vidaus patalpų dalinis remontas.

02.02.04. Priemonė. Naudoti šiuolaikines elektronines komunikacines technologijas („Integrta“, el. dienynas „Mūsų darželis“, „Valgiaraščiai“, lopšelio-darželio interneto svetainė).

02.02.05. Priemonė. Prižiūrėti patalpas, pastatus. Kiemo aplinkas ir inventorių.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos posėdžio 2023 m. gruodžio 18 d.
protokolas Nr. II-3