

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 2026 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-3

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202 patvirtino 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2025 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 136 ugdytiniai. Patvirtintas 51 etatas. Lopšelyje-darželyje yra pedagogų – 27 etatai, kitų darbuotojų – 24 etatai. Lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 3 pedagogai, turintys metodinio kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 logopedas turi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 3 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Lopšelio-darželio vizija: Inovatyvi, atvira tarptautiniam bendradarbiavimui ir įtrauki ikimokyklinio ugdymo įstaiga, stiprinanti bendruomenės partnerystę.

Lopšelio-darželio misija: Bendradarbiaujant su šeima kurti saugią, draugišką ir kūrybingą aplinką, kurioje vaikai galėtų sėkmingai augti, mokytis ir tobulėti.

Siekdamas įgyvendinti įstaigos viziją, lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka (2025)“.

Švietimo įstaigos unikalumas:

Dvikalbis ugdymas: į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas anglų kalbos ugdymas. Nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dviejose 4 m. amžiaus vaikų grupėse pradėtas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas. Nuo 2024-09-01 keturiose 4-5 m. amžiaus vaikų grupėse vykdomas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas.

Strateginės išvados:

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Lopšeli-darželį lanko 26 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). SUP turintys vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo specialistų pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliama tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, nuo 2025-09-01 lopšelyje-darželyje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedai (2,25 et.), socialinis pedagogas (1 et.), judesio korekcijos specialistas (0,25 et.), specialusis pedagogas (1,25 et.). Atliepian Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas dėl SUP turinčių vaikų ugdymo, lopšelyje-darželyje dirba 5 mokinio padėjėjai (po 1 et.).

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo

personalizavimo, lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą nuolat vykdo grupių pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir jau 5 metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Nuo 2022-09-01 vaikai maitinami ekologiškais produktais. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, kurią vykdo lopšelyje-darželyje dirbantis socialinis pedagogas kartu su grupėse dirbančiais mokytojais.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Ežerėlis“, „Berželis“, „Gintarėlis“, P. Avižonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Centro pradine mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą plėtojamas bendradarbiavimas su sporto centrais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su teniso, žolės riedulio, futbolo akademijomis.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Techninės kūrybos centro pedagogai LEGO ir robotikos veiklas integruoja į ugdymo procesą. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika, grupės aprūpintos naujais žaidimais-konstruktoriais. Nuo 2021 m. lopšelis-darželis vykdo STEM SCHOOL LABEL tinklo veiklas už kurias iki 2025 m. suteiktas STEM SCHOOL LABEL PROFICIENT mokyklos ženklas. Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose.

2022 m. lopšeliui-darželiui suteikta tarptautinių projektų Erasmus+ akreditacija 2023–2027 metams. Siekiant įgyvendinti Erasmus+ akreditaciją, 2023–2025 m. teiktos Erasmus+ projektų paraiškos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautos ir tikslingai įsisavintos 43 100 Eur dotacijų lėšos 2023–2025 m. veiklų įgyvendinimui. 2023–2025 m. įgyvendinant tarptautinius projektus 33 darbuotojai (2025 m. – 15 darbuotojų) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Austrijoje, Portugalijoje, Estijoje, Lenkijoje. 2025 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gauta 15 280 Eur dotacija veiklų įgyvendinimui 2025–2026 m.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija vaikų tėvams (globėjams). Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema DBSIS. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšečių, 4 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje įrengtos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu. 2025 m. įrengta nauja STEAM daugiafunkcinė erdvė, kuri praturtinta išmaniąja lenta, vaikai naudojami išmaniosiomis bitutėmis „Bee-Bots“, virtualios realybės kortelėmis, Merge kubais, konstruktoriais, knygomis, patyriminei veiklai reikalingomis priemonėmis.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje organizuojamas ankstyvasis ikimokyklinis ugdymas 1–2 m. vaikams. 2025 m. visose 4 lopšelio grupėse atlikti kapitaliniai remontai: pakeista vandentiekio sistema, šildymo sistema, įrengtos šildomos grindys, atnaujintos virtuvėlės.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto

lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tobulinant ugdymo(si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 2025 m. atnaujintas vidaus kiemelis, įrengta daigafunkcinė STEAM, sporto, muzikos erdvė, įrengta scena, tikslingai įsisavintos 36 500 Eur lėšos, skirtos ikimokyklinių įstaigų aikštelių atnaujinimui. Taip pat įsisavintos investicinio projekto lėšos skirtos šildymo, vandentiekio sistemų, virtuvės, laiptinių atnaujinimui. Padarytas kapitalinis remontas dviejose laiptinėse, pakeista grindų danga, turėklai, atnaujinta virtuvės įranga (208 198,48 Eur).

Pašalintos avarinės situacijos, pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdynai virtuvėje, iki pastato pakeisti 3 kanalizacijos vamzdynų įvadai (prie grupių „Voveraitės“, „Boružėlės“, virtuvės, pakeistas kanalizacijos stovas grupėje „Voveraitės“ ir logopedo kabinete.).

Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką atnaujintos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, padedanti užtikrinti racionalų tiek žmoniškųjų, tiek materialinių resursų naudojimą. Įvertinus 2025 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
↳ Vykdoma dvikalbio ugdymo programa. ↳ Didėjantis mokinio padėjėjų skaičius. ↳ Lopšelis-darželis dalyvauja nacionalinių sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina individualią sveikatą stiprinančią programą. ↳ Vaikų ugdymui kuriamos, atnaujinamos estetiškos ir jaukios grupių aplinkos. ↳ Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai. Jiems sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. ↳ Plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. ↳ Dalyvaujant miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose pritraukiamos papildomos lėšos. ↳ Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. ↳ Pakartotinai suteiktas STEM School Label PROFICIENT mokyklos ženklas.	↳ Kylančios mokymo priemonių kainos stabdo ugdymosi aplinkų atnaujinimą pagal universalaus dizaino taikymo principus. ↳ Nėra priešmokyklinio ugdymo grupės.
Galimybės	Grėsmės
↳ Derinti su steigėju dėl priešmokyklinio ugdymo grupės atidarymo. ↳ Sudaryti sąlygas tėvų švietimui ir informavimui. ↳ Kūrybiškai naudoti įstaigoje turimas ugdymosi priemones. ↳ Kelti tobulinti kvalifikaciją. ↳ Organizuoti veiklas kitose aplinkose, ugdymo įstaigose. ↳ Ieškoti papildomų šaltinių pritraukti lėšas.	↳ Nesaugus įvažiavimas į įstaigos kiemą. ↳ Gimstamumo mažėjimas.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2026–2028 metų strateginį veiklos planą rengė Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2024 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-224 sudaryta darbo

grupė. Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą(si). Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pažanga (vaikų procentinė dalis).	100 %	100 %	100 %	100 %
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius.	10	10	10	10
3. Grupių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose skaičius.	10	10	10	10
4. Pedagogų, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienų (procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus).	100 %	100 %	100 %	100 %
5. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT ir/ar lopšelio-darželio VGK (švietimo pagalbos gavėjų skaičius procentais).	100 %	100 %	100 %	100 %
6. Kokybės ženkleliais suteikti eTwinning projektams (skaičius).	1	1	1	1
7. STEAM veiklų skaičius reikalingas išlaikyti „Steam school label competence arba Proficient“ mokyklos įvertinimo ženklelį (skaičius).	30	30	35	30

1 UŽDAVINIO PRIEMONĖS:

- 1.1 PRIEMONĖ. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko ugdymosi pažangą.
- 1.2 PRIEMONĖ. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.
- 1.3 PRIEMONĖ. Dalyvauti STEAM programose.
- 1.4 PRIEMONĖ. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenimą skatinančias programas.
- 1.5 PRIEMONĖ. Užtikrinti ugdymų veiklų įvairovę.
- 1.6 PRIEMONĖ. Veiklos kokybės įsivertinimas.

III SKYRIUS
2 UŽDAVINYS – MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS
(kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas (%).	30 %	5 %	5 %	5 %
2. Lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas (%).	30 %	5 %	5 %	5 %

2 UŽDAVINIO PRIEMONĖS:

2.1 PRIEMONĖ. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.

2.2 PRIEMONĖ. Užtikrinti saugią materialinę mokyklos infrastruktūrą.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos posėdžio 2025 m. gruodžio 2 d.
protokolas Nr. II-5