

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnio“
direktoriaus 2015 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-62

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“
2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2015 METŲ ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą buvo iškeltas prioritetas: šeimos, bendruomenės ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas – sveikos ir brandžios asmenybės pamatymas. Tikslai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; švietimo įstaigos materialinės bazės gerinimas. Uždaviniai – stiprinti sąveiką tarp tėvų (globėjų) ir mokytojų, siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę, bendrauti su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.

Dirbame pagal „ Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą“ ir 2012 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“.

Atnaujintas tautino ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“, įtraukus Tarptautinio Comenius daugiašalio projekto „Celebrations across Europe“ („Šventės Europoje“) renginius. Tęsėme dalyvavimą programose „Pienas vaikams“ ir „Daržovių ir vaisių vartojimo skatinimas“.

Įgyvendinti 5 tarptautiniai mobilumai (Anglija 4, Slovėnija 1) pagal mokymąsi visą gyvenimą programą – taip judumą paverčiant tikrove, gerinant švietimo ir mokymo kokybę bei veiksmingumą.

Įvykdyti suplanuoti projektai – „Gamta ir mažylis“, „Aš ir gamta“, „Sveika sportuojanti vaikystė“, „Žemė-gyvybės nešėja“, „Miestas kuriame gyvenu“, „Mažoji tvartelio gyventojai“, „Aš ir mano draugai“, „Molio plastika vaikų ugdyme“, „Pirmieji vaiko žingsniai grupėje“, „Logoritmikos ir muzikinių judriųjų žaidimų taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdyme. Aktyviai veikė teatro studija „Voveraitė Rudakytė“. Tęsiamė dalyvavimą tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

Metų bėgyje aktyviai talkino ŠU universiteto studentai–savanoriai. Aktyviai bendradarbiavome su Šiaulių universitetu.

Buvo suplanuotos devynios atviros veiklos. Jų metu pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi.

Pedagogai ir administracija dalyvavo 104 kvalifikaciniuose seminaruose įvairiomis edukacinėmis temomis. Įstaiga dalyvavo respublikiniame pedagogų forume „Inovatyvios ugdymo idėjos ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Forume pristatėme vaizdinę medžiagą – vaikų, tėvėlių ir darbuotojų bendrą darbą–tautines lėles, kurios atstovavo tarptautinio projekto „Celebrations accross Europe“ dalyvius.

Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. įstaigoje yra sekantys etatai: socialinio pedagogo 0,5 etato, neformaliojo ugdymo dailės mokytojo 0,2 etato, neformaliojo ugdymo anglų kalbos mokytojo 0,1etato, neformaliojo ugdymo kūno kultūros mokytojo 0,2 etato. Šiemet socialinis pedagogas veda ankstyvojo vokiečių ugdymo projekto „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“. Įstaigoje teikiama pedagoginė – socialinė pagalba vaikui ir šeimai.

Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ teiktos paslaugos: 2015 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 195 vaikams, iš jų – 29 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Grupės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus. Mokesčio lengvatos už vaiko išlaikymą buvo taikomos 15 vaikų. Vaikai maitinami 4 kartus per dieną. Darželyje maistas gaminamas, atsižvelgiant į fiziologinius vaikų poreikius bei amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus ir taisykles.

Neformaliojo vaikų švietimo veikla (dainavimas, šokiai, sportas, dailė, - visiems vaikams, papildomai anglų k. ir vokiečių k. vyresnių grupių vaikams) yra nemokama. Šios veiklos skiriamos vaikų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Ugdytiniam, turintiems kalbos sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. 2015 m. logopedo pagalbos reikėjo 48 vaikams, pagalba buvo teikta tik 32 vaikams. Planuojama didinti logopedo etatą.

Visi darželio ugdytiniai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų darželio lėšomis.

Visame darželyje veikia Wi-Fi sistema.

2. 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Ugdymo ir pasiekimų kokybės užtikrinimas:

1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę;

1.2. Stiprinti pedagogų poreikį mokytis, keltis kvalifikaciją ir telktis į besimokančią organizaciją.

2 TIKSLAS. Pagalbos vaikams, jų tėvams, mokytojams plėtojimas:

2.1. Skatinti ugdymo turinio įvairovę dirbant kartu su šeima.

3 TIKSLAS. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tobulinimas:

3.1. Orientuoti ugdymą į vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos idėjų sklaidą.

4 TIKSLAS. Įstaigos materialinių išteklių turinimas ir plėtojimas:

4.1. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant saugią, jaukią įstaigos aplinką, atnaujinant ugdymosi priemonėmis.

Veiklos kontekstas

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ J. Janonio g. 5, tel. (8 41) 523 916, el. p. gluosnis@splius.lt atidarytas 1969 m. vasario 10 d.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje veikia dešimt grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelis-darželis dirba nuo 7.30 iki 18.00 val.

Įstaigą lanko 195 vaikai. Dirba 48 darbuotojai, iš jų 24 pedagogai. 21 pedagogas turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 3 pedagogai turi aukštesnįjį išsilavinimą. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, dirba pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio neformaliojo švietimo bendrąsias programas.

MISIJA

Lopšelis-darželis teikiantis kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

VIZIJA

Kokybiškai nauja ugdymo įstaiga, organizuota į vaiko prigimtinių galių atskleidimą, rengimą gyvenimui, teikianti kokybiškas ir visapusišką asmens kompetencijų plėtrą orientuotas paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

Filosofija

Vaikystė - ji priklauso vaikams, o ne suaugusiems.

Vertybės

Vaikas, abipusis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas bei savitarpio supratimas, tvari bendruomenė, atvirumas, atsakingumas.

VYKDOMOS PROGRAMOS

Lopšelyje-darželyje dirbama pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio“, kuri skirta 1,5-5 metų vaikams ir pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą“. Ji skirta 6-7 m. amžiaus vaikams. Lopšelis-darželis nuo 2002 m. dalyvauja tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.

Į ugdymo turinį integruojamos pilietinio tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“, sveikatos stiprinimo ir aplinkosaugos projektai.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“.

Nuo 2007 m. įstaiga dirba pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“. 2012 m. buvo tobulinamas ikimokyklinės ugdymo programos turinys.

2012 m. programa „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinta. Programos tikslas – atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias

vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius. Pagal šią programą ugdomos 5 vaikų kompetencijos: socialinė, pažinimo, komunikavimo, meninė, sveikatos saugojimo ir stiprinimo.

Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa:

Ja vadovaujasi priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai. Ši programa skirta 5-7 metų vaikams. Jos tikslas – laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdyti aktyvų ir savo gebėjimais pasitikintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (toliau – VGK) VEIKLA

Lopšelyje-darželyje veikia VGK, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pagalbos švietimo teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Ši komisija dirba nuo 2011 m. rugsėjo 1 d., komisijos sudėtis patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2015 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-54.

Per 2015 m. lopšelio-darželio VGK organizavo 3 posėdžius, kuriuose buvo aptartas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų vertinimas, kalba, svarstyta netinkamas ugdytinio elgesys.

Logopedo pagalba 2015 metais buvo teikiama 32 vaikams, turintiems kalbos kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, iš jų 11 vaikų išsitaikė kalba. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. logopedo pagalba teikiama 32 vaikams: 6 – žymus kalbos neišsivystymas, 2 – nežymus kalbos neišsivystymas, 6 – vidutinis kalbos neišsivystymas, 16 – fonologinis kalbos sutrikimas, 2 – fonetinis kalbėjimo sutrikimas. Iš 32 vaikų 6 vaikai turi didesnius spec. poreikius.

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 Tikslas. Ugdymo ir pasiekimų kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę.	1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ ugdymo turinio atnaujinimas susietas su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo pagrindinėmis nuostatomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	70 proc. atnaujintas ugdymo(si) turinys. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“ derinama su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
	1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrosios programos kokybiškas įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir PUP	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	100 proc. įgyvendinti plane numatyta programa, ugdyti komunikavimo, pažinimo, socialinę pilietinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę ir kultūrinę kompetencijas, komunikacines kompetencijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
	1.1.3. Lopšelio-darželio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Darbo grupė	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	Sukurtas savitas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo modelis pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.
	1.1.4. Ugdomosios veiklos planavimo metodo „Plaukimo takelis“ taikymas planuojant savaitines ugdomasias veiklas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IUP	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	Pagerės trumpalaikio ugdomosios veiklos planavimo ir ugdomosios veiklos organizavimo kokybė.
1.2. Stiprinti pedagogų poreikį mokytis, keltis kvalifikaciją ir telktis į besimokančią organizaciją.	1.2.1. Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.	IUP PUP	2016 m. sausio-gruodžio mėn.	Ugdymo procesas taps šiuolaikiškesnis, įvairesnis, skatinantis vaiką veikti. Pedagogai pasidalins, technologijų taikymo ugdymo procese, patirtimi.
	1.2.2. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Pedagogai	2016 m.	95 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją informacinių technologijų srityje. Gautą informaciją gebės pritaikyti ugdomajame procese.

2 Tikslas. Pagalbos vaikams, jų tėvams, mokytojams plėtojimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Skatinti ugdymo turinio įvairovę dirbant kartu su šeima.	2.1.1. Atvirų durų savaitė su tėvais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IUP PUP	2016 kovo mėn.	Bus pagerintos bendradarbiavimo su šeima.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
	2.1.2. Atviro stalo diskusija „Šeimos vaidmuo ugdymo įstaigos gyvenime“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas	2016 m.	Pedagogai ir tėvai komentuoja ir pagrindžia savo požiūrį į šeimos vaidmenį ugdymo įstaigos gyvenime.
	2.1.3. Tyrimas: * „Vaikų poreikių tenkinimas, atsižvelgiant į lyčių skirtumus“. * „Berniukų ir mergaičių lyderiavimas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas	2016 kovo-balandžio mėn.	Atlikus tyrimą bus išsiaiškinta tėvų ir pedagogų nuomonė lyčių skirtumų ir lyderiavimo klausimais. Tyrime dalyvaus 95 proc. pedagoginių darbuotojų ir 55 proc. ugdytinių tėvų.

3 Tikslas. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Orientuoti ugdymą į vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos idėjų sklaidą.	3.1.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo plano 2016 m. vykdymas, rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2016 m.	80 proc. įstaigos ugdytinių dalyvaus sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose.
	3.1.2. Tyrimas „Vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų analizė“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2016 m.	Atlikus tyrimą bus išsiaiškinta kokių sveikatos sutrikimų turi įstaigos ugdytiniai. Su tyrimo rezultatais bus supažindinta bendruomenė, kuri padės formuoti šeimose sveikos gyvensenos įgūdžius.
	3.1.3. Bendras projektas „Integrali lopšelio-darželio ir šeimos sąveika – visuminės vaiko sveikatos ugdymo(si) sąlyga“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė	2016 m.	80 proc. įstaigos ugdytinių ir bendruomenės narių sužinos kaip saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, kuriant integruotą ir vieningą visuminės sveikatos ugdymo sistemą.

4 Tikslas. Įstaigos materialinių išteklių turtinimas ir plėtojimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
4.1. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant saugią, jaukią įstaigos aplinką, atnaujinant ugdymosi priemones.	4.1.1. Ugdomųjų aplinkų atnaujinimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m.	Pagerintos ugdymo (si) sąlygos didins vaikų kūrybiškumą.
	4.1.2. Lopšelio-darželio lauko žaidimo aikštelių atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016 m.	Įsigytos lauko žaidimo priemonės stiprins vaikų fizinę sveikatą.
	4.1.3. Darbo vietų kompiuterizavimas.	Direktorius ūkio dalies vedėjas	2016 m. sausio mėn.	Kompiuterizuotos darbo vietos pagerins darbo kokybę.