

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 2016 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V- 52

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (10)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“, vykdydamas savo veiklą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013–2022 m., Nacionaline demografinės (gyventojų) politikos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. balandžio 14 d. nutarimu Nr. A1-209, Nacionaline Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa, patvirtinta Lietuvos Vyriausybės 2008 m. spalio 1 d. nutarimu Nr. 1047, Valstybinė šeimos politikos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2008 m. birželio 3 d. nutarimu Nr. X-1569, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu 2011-03-17 (galiojanti suvestinė nuo 2015-07-10), valstybinės švietimo strategijos projektu (2013 – 2022 m.), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. IX-1569, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu 1996-03-14 (galiojanti suvestinių redakcija nuo 2016-04-06), Nacionalinio švietimo forumo iškeltais švietimo plėtotos uždaviniais 2002–2015 m., Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-735/A1-459, Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-998, Higienos norma HN 75:2016, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93, Ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-998, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu 2015-2024 m., patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325.

Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei įstaigos vidaus tvarkos aprašais, reglamentuojančiais buhalterinės apskaitos tvarkymą.

Įstaiga vadovaujasi Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatais (2016 m.), darbo tvarkos taisyklėmis (2015 m.), Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nurodymais bei rekomendacijomis, atliktomis situacijos analizėmis ir tyrimų išvadomis bei kitais teisiniais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimas priklauso nuo esamos ekonominės būklės šalyje. Ikimokyklinių įstaigų finansavimas ir jų materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominių rodiklių bei švietimo finansavimo lygio. Šiaulių miesto ekonominė būklė įtakoja mūsų ikimokyklinę įstaigą.

Šiuo metu buvimas ES atveria galimybes naudotis ES struktūrinių ir kitų fondų parama. Įstaigos darbuotojai gali dalyvauti įvairiuose projektuose ir gauti lėšų jiems vykdyti.

Socialiniai veiksniai.

Lopšelių-darželių „Gluosnis“ šiuo metu lanko 190 vaikų. Išlieka tikimybė, kad vaikų skaičius ateityje gali sumažėti dėl emigracijos ar kitų socialinių problemų.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ atvira, skaidri veikla ir noras bendrauti su visuomene leidžia lengvai rasti socialinių partnerių, kurie prisideda prie ugdymo(si) proceso gerinimo. 2014-2015 metais įstaigoje buvo atidarytos 2 papildomos vaikų grupės. 2016-2017 m. m. į Šiaulių lopšelių-darželių „Gluosnis“ nepatekusių vaikų nėra.

Įstaigoje sistemingai ir efektyviai vykdoma sveikatos priežiūra bei švietėjiškas darbas su ugdytinių tėvais. Darželyje dirba logopedas, socialinis pedagogas. Reikalingi psichologo, kineziterapeuto etatai.

Technologiniai veiksniai.

Visuose švietimo valdymo lygmenyse palaipsniui diegiama nuolatinis padėties stebėjimas ir analize pagrįsta valdymo kultūra. Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru, nuo 2012 m. Vaikų registracijos į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ugdymo programas, duomenų bazę. Nuo 2016 metų aktyvuota paskyra deklaruotai gyvenamajai vietai matyti.

Pastaruoju metu respublikoje padidėjusi modernių mokymo priemonių pasiūla (video kameros, skaitmeniniai foto aparatai, projektoriai, interaktyvios lentos ir kt.). Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Nors pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją IT diegimo klausimais, tačiau nepakankamas naujausių informacinių technologijų įvaldymo lygmuo. Kelia grėsmę tai, kad kompiuterinė įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar naujai įsigyti nepakanka.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ atnaujinta internetinė svetainė www.darzelisgluosnis.lt. Nuo 2016-09-01 įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuris padeda užtikrinti efektyvų pedagogų darbą ir palengvina tėvams gauti informaciją.

Šiuo metu įstaigoje yra 14 nešiojamų ir 5 stacionarūs kompiuteriai, 5 lazeriniai nespaltoti ir 1 spalvotas spausdintuvas, 2 skeneriai-spausdintuvai.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 10 grupių: iš jų 8 ikimokyklinio amžiaus grupės, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Visos grupės dirba 10,5 val. Vietų skaičius lopšelyje-darželyje – 190.

Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ veikia įstaigos taryba, pedagogų taryba, darbo taryba, metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai.

Pedagogai ir kiti darbuotojai. Įstaigoje 2016 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti 39 etatai. Įstaigoje dirba 43 darbuotojai. Iš jų 19 aptarnaujančio personalo ir 24 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių 21 yra įgijęs aukštąjį, 3 aukštesnįjį išsilavinimą.

Pedagoginių darbuotojų darbo stažas:

Iki 3 metų	Nuo 3 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	Virš 15 metų
4	8	-	12
Duomenys apie pedagogų (išskyrus vadovus) kvalifikacines kategorijas:			
Mokytojas/pedagogas	Vyresnysis mokytojas/pedagogas	Mokytojas/pedagogas metodininkas	Mokytojas/pedagogas ekspertas
12	10	-	-

Darbuotojai nuolatos dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinasi gerąja

patirtimi su kolegomis. Dirbantys pedagogai yra atsakingi, kūrybingi ir kompetentingi.

Planavimo sistema.

Šiaulių lopšelis – darželis „Gluosnis“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, grupių mėnesio veiklos planus, vaikų ugdymo savaitės planus ir projektus. Įstaigoje ugdymo procesas planuojamas pagal lopšelio – darželio „Gluosnis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ ir pagal Priešmokyklinio ugdymo(si) programą.

Finansiniai ištekliai.

Šiaulių lopšelio – darželio „Gluosnis“ veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų. 2014 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 158,4 tūkst. Eur., iš mokinio krepšelio lėšų 113,4 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos – 53,6 tūkst. Eur. 2015 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 189,3 tūkst. Eur., iš mokinio krepšelio lėšų 145,3 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos – 60,7 tūkst. Eur. 2016 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 219,6 tūkst. Eur., iš mokinio krepšelio lėšų 170,3 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos – 79,1 tūkst. Eur, kitos valstybės biudžeto lėšos 3,4 tūkst. Eur.

Darbo užmokestis per mėn.	2014 metų faktas	2015 metų faktas	2016 metų faktas
Vidutinis pedagoginio personalo atlyginimas	545,57	607,4	660,19
Vidutinis kito personalo atlyginimas	344,76	366,67	415,80

Lopšelis-darželis turi teisę gauti rėmėjų – juridinių ir fizinių asmenų paramą. Tokia parama yra juridškai įteisinta ir pagrįsta savarankiškumo principu. Remiantis ja įkurtas paramos fondas, kur pedagogai, tėvai, bendruomenės nariai ir kiti juridiniai asmenys gali skirti iki 2 % pajamų mokesčio lėšų. Paramos lėšos nežymiai didėja: 2014 m. – 1,4 tūkst. Eur., 2015 m. – 2,0 tūkst. Eur. 2016 – 2,4 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Informacinės technologijos vis dažniau naudojamos ugdymo(si) procese. Įdiegtas belaidis internetinis ryšys, pastoviai naujinama darželio internetinė svetainė, adresas: www.darzelisgluosnis.lt. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ sudarytos sąlygos naudotis telefoniniu ryšiu, internetu, kompiuteriais, projektoriumi, spausdintuvu, fotoaparatu. Informacija perduodama el. paštu, žodžiu ir pateikiama informaciniuose stenduose. Darželyje įdiegtas ir sėkmingai naudojamas elektroninis diennas „Mūsų darželis“.

Duomenys „Sodrai“ ir „Mokesčių inspekcijai“ teikiami internetu, kiti dokumentai pasirašomi ir siunčiami per E.pristatymo sistemą.

Vidaus darbo kontrolė.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Pastato priežiūrą vykdo ir užtikrina ūkio dalies vedėjas. Vidaus auditą atlieka audito darbo grupė, tobulinant įstaigos veiklos kokybę nuolat atliekami įvairūs tyrimai ir apklausos. Nuo 2017 metų ketinama parengti ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo modelį, pagal kurį bus vertinama įstaigos veikla. Mokinio krepšelio lėšų panaudojimą kontroliuoja įstaigos Mokinio krepšelio kontrolės komisija. Įstaigos sveikatos priežiūros veiklos planą įgyvendina visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Įstaigos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

Įstaigos atitikimą Higienos normoms ir bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams kontroliuoja „Visuomenės sveikatos centras“ ir „Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba“.

Atlikta lopšelio-darželio veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

SSGG analizė

Stiprybės.

- Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Įdiegtas ir efektyviai naudojamas elektroninis dienynas.
- Atnaujinta, informatyvi darželio naujienų sklaida internetinėje erdvėje (darželio svetainėje, elektroniniame dienyne ir socialiniame tinklapyje „Facebook“).
- Efektyvus, racionalus įstaigos išteklių panaudojimas.
- Galimybės tobulinti kvalifikaciją.
- Aukšti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų rodikliai.
- Planingai atnaujinamos edukacinės erdvės.
- Nuosekli vaikų pasiekimų vertinimo sistema.
- Internetinė prieiga visuose kabinetuose ir grupėse.

Silpnybės.

- Tobulintina pedagogų kvalifikacija.
- Nesaugi, nemoderni kiemo aplinka.
- Higienos normų reikalavimų neatitinka grupių tualetai ir prausyklos.
- Reikalinga pastato išorės renovacija.
- Trūksta psichologo, kineziterapeuto.

Galimybės.

- Aktyvesnis bendruomenės įtraukimas į darželio veiklą.
- Lauko aplinkos gerinimas.
- ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti.
- Tikslingas mokymų organizavimas įstaigos bendruomenei.
- Naujų idėjų, ugdymo metodų paieška ir taikymas ugdymo proceso tobulinimui.

Grėsmės.

- Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.
- Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti šeimų migracija.
- Tėvų užimtumas, aplaidumas ar nenoras skirti dėmesio vaikų ugdymui didina vaikų pedagoginį apleistumą.
- Prastėjanti ugdytinių sveikata.

ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Atvira ir kokybiškas ugdymo paslaugas teikianti įstaiga, bendradarbiaujanti principu: darželis – šeima – vietos bendruomenė.

Misija

Teikianti kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

Filosofija

Vaikystė - ji priklauso vaikams, o ne suaugusiems.

Vertybės

Laimingi vaikai, tėvai, darbuotojai.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS / PRIORITETA

Nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas, kurio centre yra vaiko visuminis ugdymas.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenės stiprinimas kartu užtikrinant pilnavertę vaikų vaikystę ir pasiruošimą tolesniam mokymuisi mokykloje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas reglamentuoja, kad švietimo teikėjas turi užtikrinti visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę. Vykdydamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, lopšelis – darželis „Gluosnis“ teikia paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas. Nuo 2007-2008 mokslo metų ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos sukurta ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“, kuri 2012 m. patobulinta. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, Geros mokyklos koncepciją tariamės dėl „Gero darželio“ kriterijų.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas bei nuolatinis įstaigos (įsi) vertinimas. 2016 m. kvalifikaciją pedagogai tobulino tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Profesiniam tobulėjimui panaudotos 104 dienos (624 val.). Atsižvelgiant į Šiaulių miesto Neformaliojo švietimo mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2013-08-29 sprendimu Nr. T-179 bus sukurta nauja veiklos įsivertinimo metodika.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Užtikrinta ugdymo programų įvairovė (%)	100	100	100	100
2. Sudarytos sąlygos formuoti(s) ir tobulinti(s) saugios ir sveikos gyvenamosios įgūdžiams (%)	100	100	100	100
3. Patobulintos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija (%)	100	90	90	90

III SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

- 1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę;
 - 1.1.1. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas;
 - 1.1.2. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas;
 - 1.1.3. programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas;
 - 1.1.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimas;
 - 1.1.5. vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikių tenkinimas;
 - 1.1.6. vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas;
- 1.2. Užtikrinti sugios ir sveikos gyvenamosios įgūdžius;
 - 1.2.1 integruoti sveikatos stiprinimo projektus;
- 1.3. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją;
 - 1.3.1. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas;
 - 1.3.2. bendruomenės kompetencijų tobulinimas;
 - 1.3.3. atvirų veiklų organizavimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 05) Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įstaigos pastatas pastatytas 1969 metais. 2016 m. trijose grupėse atliktas remontas: pakeistos rūbinėlių grindų dangos. Grupės pilnai aprūpintos kompiuteriais. Įrengta 1 nauja lauko žaidimų aukštelė. Gavus finansavimą iš Šiaulių miesto savivaldybės 2016 m. vasarą pakeista teritoriją juosianti tvora, įsigyta įranga maisto gaminiui.

Įstaigos pamatai yra ištrupėję. Šaligatvio asfaltuota danga iškilnota, nesaugi, susidėvėję lietvamzdžiai. Pakeitus šaligatvio dangą, suremontavus lietvamzdžius ir pamatus bus užtikrintas vaikų saugumas lauke. 2016 m. lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs investicinius projektus: vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų atnaujinimui, sanitarinių mazgų renovacijai ir elektros instaliacijai. Įgyvendinus tikslą, vaikai turėtų saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, vaikų ugdymas/sis būtų organizuojamas modernioje ugdymosi aplinkoje. Pagerėtų techninė pastato būklė.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius (%)	100	85	50	50
2. Modernizuotos ir atnaujintos vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygos (%)	100	85	50	50

V SKYRIUS

05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

2.1. Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius:

2.1.1. naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas;

2.2. Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas:

2.2.1. įstaigos higieninių sąlygų gerinimas;

2.2.2. išorinės atnaujinimas;

2.2.3. pastato dalinės renovacijos atlikimas;

2.2.4. pedagogų darbo kabineto įrengimas.

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Įstaigos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant įstaigos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotojas ugdymui (grupės vadovė), ūkio dalies vedėjas, įstaigos tarybos pirmininkas, 2 tėvų atstovai, 2 pedagogai, įstaigos darbo tarybos pirmininkas.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas įstaigos strateginio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai strateginį veiklos planą, gauti rezultatai pristatomi įstaigos bendruomenei (įstaigos tarybai, pedagogų tarybai, skelbia įstaigos internetinėje svetainėje).

Įstaigos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas lėšas.

Įstaigos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, įstaigos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus,

rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

Strateginio plano įgyvendinimas leis lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ tapti patraukliu, moderniu ir konkurencingu Šiaulių mieste, gerinti įvaizdį visuomenėje, kurti gerą mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą su visuomene.

Veiklos plano priedai

1. 1 c 1 forma.
2. 1 c forma.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos pirmininkė


Aušra Adomaitienė

2016 - 12 - 19

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskienė

2016 - 12 - 21