

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktoriaus 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V-2

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2016 METŲ ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016 metų veiklos plano prioritetas buvo nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis visuminis vaiko ugdymas. Tikslai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; švietimo įstaigos materialinės bazės gerinimas. Uždaviniai – stiprinti sąveiką tarp tėvų (globėjų) ir mokytojų, siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę, bendrauti su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes.

Įstaiga dirba pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Jos tikslas - laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdyti aktyvų ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“ nuo 2016 metų yra atnaujinama. Šios programos pagrindiniai uždaviniai - puoselėti tautinį identitetą, diegti dvasines vertybes, skatinti domėjimąsi aplinka, mokytis padėti kitam. Jau vienuoliktį metai kaip dalyvaujame tarptautinėje programoje „Žipio draugai“. Šios programos tikslas - emocinės vaikų savijautos gerinimas, padedant jiems įgyti socialinių bei sunkumų įveikimo gebėjimų.

Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykusius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus, ugdytinių pasiekimus ir kita. Nuo 2016 metų rugsėjo mėn. įdiegta el. dienyno sistema.

Atnaujintas tautino ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“. Tęsėme dalyvavimą programose „Pienas vaikams“ ir „Daržovių ir vaisių vartojimo skatinimas“.

Įvykdyti suplanuoti projektai – „Kaip bitutės avily“, „Aš ir mano nauji draugai“, „Sveika sportuojanti vaikystė“, „Miestas kuriame gyvenu“, „Mažojo tvartelio gyventojai“, „Aš ir mano draugai“, „Molio plastika vaikų ugdyme“, „Pirmieji vaiko žingsniai darželyje“, „Logoritmikos ir muzikinių judriųjų žaidimų taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdyme“. Aktyviai veikė teatro studija „Voveraitė Rudakytė“, aplinkosaugos projektas „Ekologiniu takeliu“ ir bendras projektas su socialiniais partneriais „Nesumokyklinta vaikystė“ Metų bėgyje aktyviai talkino ŠU universiteto studentai–savanoriai. Aktyviai bendradarbiavome su Šiaulių universitetu, P. Avižonio regos centru, lopšeliais darželiais „Sigutė“, „Coliukė“, „Žibutė“, Ragainės progimnazija, V. Kudirkos progimnazija.

Siekiant vertinti pedagogų veiklą, mokyklos tikslams pasiekti ir sėkmės rezultatams pamatuoti, parengtas Metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas.

Įgyvendinti V GK numatyti uždaviniai ir prevenciniai renginiai: tėvų apklausa apie ikimokyklinės įstaigos tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą. Tyrimo tikslas – atlikti tėvų nuomonių analizę, siekiant numatyti perspektyvas novatoriškam tobulėjimui ir ugdymo kokybės gerinimui. Tyrimas: „Berniukų ir mergaičių lyderystė grupėse“.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, pedagogų poreikių tenkinimui, užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. Pedagogai dalyvavo 126-juose seminaruose, mokymuose, konferencijose. Dvi pedagogės įgijo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją. Skaityti pranešimai tėvams: „Vaiko sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis“ „Indigo vaikai“. Parengtas lankstinukas tėvams „Patarimai tėveliams, kurių vaikai pradės lankyti darželį“.

Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. įstaigoje yra sekantys etatai: socialinio pedagogo 0,5 etato, neformaliojo ugdymo dailės mokytojo 0,3 etato, neformaliojo ugdymo anglų kalbos mokytojo 0,1 etato, neformaliojo ugdymo choreografijos mokytojo 0,5 etato, neformaliojo ugdymo muzikos mokytojo 0,5 etato. Vykdoma ankstyvojo vokiečių ugdymo projekto „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokyklinėse grupėse“. Įstaigoje teikiama pedagoginė – socialinė pagalba vaikui ir šeimai.

Lopšelyje-darželyje 2016 metais vyko darbuotojų kaita: keitėsi trys ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 2 neformaliojo ugdymo pedagogai, socialinis pedagogas.

Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ teiktos paslaugos: 2016 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 191 vaikui, iš jų – 40 priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Ugdytiniams, turintiems kalbos sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. 2016 m. logopedo pagalbos reikėjo 50 vaikų, pagalba buvo teikta tik 36 vaikams. Kalba ištaisyta - 25%, kalba dalinai ištaisyta – 69 %, nepakito kalbos lygmuo - 6 % ugdytinių. Sėkmingai įgyvendinamos specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programos.

Į ugdymo turinį buvo integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Buvo įgyvendinti vaikų ir bendruomenės sveikatą stiprinantys projektai: „Sveika sportuojanti vaikystė“, „Šeimos ir darželio sąveika, ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“, „Sveikos pėdutės“. Organizuotos sporto šventės „Netradicinės judesių formos“, šeimų šventė „Aš ir mano šeima – sportuojame kartu“ ir kt.

Visi darželio ugdytiniai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų darželio lėšomis. 2016 metais parengti 2 investiciniai projektai- elektros instaliacijos renovacijos ir įžeminimo kontūro įrengimo 37 tūkst. Eur. ir vandentiekio bei kanalizacijos vamzdžių renovacijos – 40,5 tūkst. Eur.

Visame darželyje veikia Wi-Fi sistema.

2. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. Ugdymo programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

- 1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si);
- 1.2. Užtikrinti sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integraciją į ugdymą;
- 1.3. Tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimo poreikius;
- 1.4. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.

2 TIKSLAS. Saugios ir sveikos gyvensenos užtikrinimas .

- 2.1. Integruoti saugios ir sveikos gyvensenos projektus.

3 TIKSLAS. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

- 3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją;
- 3.2. Tobulinti bendruomenės narių kompetenciją;
- 3.3. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas

4 TIKSLAS. Materialinių sveikų ir saugių vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygų sudarymas.

- 4.1. Įsigyti naujų, modernių ugdymo priemonių.
- 4.2. Gerinti įstaigos higienines sąlygas.

Prioritetai:

1. Ikimokyklinio ugdymo „Vaikystė po gluosnio šaka“ programos tobulinimas.
2. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas.

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 Tikslas. Ugdymo programų įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą (si).	1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ koregavimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	100 proc. atnaujintas ugdymo(si) turinys. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“ derinama su ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
	1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrosios programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir PUP	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	100 proc. įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą .
	1.1.3. Lopšelio-darželio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Darbo grupė	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	Sukurtas savitas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo modelis pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.
	1.1.4. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir PUP	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	100 proc. įgyvendinti parengtą planą, ugdysis visos vaikų kompetencijos.
1.2. Integruoti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus į ugdymą.	1.2.1. Logopedinių pratybų, individualių kalbos ugdymo (si) programų įgyvendinimas.	Logopedas	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	37 vaikams bus teikiama logopedo pagalba. 10 vaikų pašalinti kalbos trūkumai. Individualios programos rašomos pagal poreikį.
	1.2.2. Socialinio pedagogo plano įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas, grupių pedagogai	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	Pagerės vaikų elgesys, gerės emocijos, socialinė adaptacija.
	1.2.3 Darbo su gabiais vaikais organizavimas ir tobulinimas.	Neformaliojo ugdymo mokytojai	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	Planų gabiems muzikai ir choreografijai vaikams planų parengimas ir įgyvendinimas.
1.3. Tenkinti vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimo poreikius.	1.3.1. Sudarytos sąlygos dailės, anglų ir vokiečių mokymui.	Neformaliojo ugdymo dailės, vokiečių ir anglų mokytojai	2017 m. sausio-gegužės mėn.	Sudaromos sąlygos papildomoms veikloms, ugdymas tampa šiuolaikiškesnis.

	1.3.1. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2017 m. sausio-gruodžio mėn.	Įrengtos 2 edukacinės erdvės (biblioteka ir etnografinis muziejus)
1.4. Saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	1.4.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo plano 2017 m. vykdymas, įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2017 m.	80 proc. įstaigos ugdytinių dalyvaus sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose.

2 Tikslas. Saugios ir sveikos gyvensenos užtikrinimas .

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
2.1. Integruoti saugios ir sveikos gyvensenos projektus.	2.1.1. Bendras projektas „Šeimos ir darželio sąveika plėtojant prigimtines vaiko fizines galias“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo, darbo grupė	2017 m.	80 proc. įstaigos ugdytinių ir bendruomenės narių sužinos, kaip saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

3 Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas
3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	3.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano parengimas, įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m.	Visi pedagogai per metus išklauso penkių dienų kvalifikacijos seminarus . Gautą informaciją pritaikys ugdymo procese.
	3.1.2. Pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas el. dienyno planavime.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m.	100 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją informacinių technologijų srityje. Gautą informaciją pritaikys ugdomajame procese.
3.2. Tobulinti bendruomenės kompetencijas (vaikų, tėvų ir pedagogų partnerystė).	3.2.1. Atviro stalo diskusija „Šeimos vaidmuo ugdymo įstaigos gyvenime“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2017 m.	Pedagogai ir tėvai komentuoja ir pagrindžia savo požiūrį į šeimos vaidmenį ugdymo įstaigos gyvenime.

	3.2.2. Mokymų seminarų tėvams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	2017 m.	Suorganizuoti 1 susitikimą su specialistais.
	3.2.3. Edukacinės kūrybinės popietės su šeima: „Zuikės Vėlykės namelis“ ir „Prakartėlė mūsų darželyje“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai	2017 m. balandžio mėn. gruodžio mėn.	Bendrų edukacinių, kūrybinių veiklų inicijavimas, dalyvavimas.
	3.2.4. Tyrimai: „Geros darželio kriterijai“. „Vaikų poreikių tenkinimas, atsižvelgiant į lyčių skirtumus“. „Berniukų ir mergaičių lyderystė“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, pedagogai	2017 m. kovo-balandžio mėn.	Atlikus tyrimą bus išsiaiškinta tėvų ir pedagogų nuomonė apie gerą darželį, lyčių skirtumus ir lyderystę. Tyrime dalyvaus 95 proc. pedagoginių darbuotojų ir 55 proc. ugdytinių tėvų.
3.3. Sėkmingas įstaigos įvaizdžio gerinimas.	3.3.1. Įvertinti lopšelio-darželio „Gluosnis“ kultūros puoselėjimo ir plėtros poreikius ir galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2017 m.	Pagerės įstaigos įvaizdis miesto, respublikos ir tarptautiniu lygiu.
3.4. Sėkmingas ir rezultatyvus atvirų veiklų organizavimas.	3.4.1 Atvirų durų savaitės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m. kovo ir gruodžio mėn.	Bus 100 proc. įgyvendintos tėvų, vaikų, pedagogų partnerystės kūrybinės idėjos.
	3.4.2. Pedagogų profesinės kompetencijos atvirų veiklų organizavimas, stebėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m.	100 proc. pedagogų patobulins kvalifikaciją. Gautą informaciją gebės pritaikyti ugdomajame procese.
	3.4.3. Kūrybinės šeimų savaitės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2017 m.	Tėvų, vaikų, pedagogų partnerystė ir kūrybinių idėjų įgyvendinimas.

	3.4.4. Atviro stalo diskusija „Šeimos vaidmuo ugdymo įstaigos gyvenime“.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas	2017 m. gegužės mėn.	Pedagogai ir tėvai komentuoja ir pagrindžia savo požiūrį į šeimos vaidmenį ugdymo įstaigos gyvenime.
--	--	---	----------------------------	--

4 Tikslas. Sveikų ir saugių materialių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymas vaikams ir bendruomenei.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
4.1. Išigyti naujų, modernių ugdymo ir darbo priemonių.	4.1.1. Grupių aprūpinimas naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, įstaigos taryba	2017 m.	Sukurta jauki, saugi ugdymo ir darbo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius poreikius, pagerins įstaigos darbo rezultatus. Atsižvelgiant į turimas finansines lėšas 40 proc. bus modernizuota ir atnaujinta ugdymo(si) ir techninė bazė.
	4.1.2. Lopšelio-darželio lauko žaidimo aikštelių atnaujinimas naujais saugiais, šiuolaikiškais įrenginiais.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, įstaigos taryba	2017 m.	40 proc. atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikatą stiprinančiais ir saugojančiais įrenginiais.
	4.1.3. Pedagogų darbo kambario įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	2017 m.	Atnaujinant aplinkas atsižvelgiant į bendruomenės pasiūlymus, pageidavimus.
4.2 Gerinti įstaigos higienines sąlygas, pastato išorę.	4.2.1. Ūkio dalies vedėjo darbo plano įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas	2017 m.	Grupėse 100 proc. įrengti vienkartiniai rankšluosčių laikikliai užtikrina geresnę vaikų higieną ir sveikatą. 30proc. atnaujinta pastato išorė (sutvarkytas cokolis, atnaujinti lietvamzdžiai).

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos posėdžio 2017-01-09 protokolu Nr. II-1