

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ 2016 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2016 m. lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557).

Tikslas: įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę, išsiaiškinti tobulintinas sritis.

Atliekant platųjį auditą buvo išdalinta 21 anketa, sugrįžo 18.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:

1 etapas – pasirengimas įsivertinti.

2 etapas – platusis įsivertinimas.

3 etapas – pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.

4 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas.

5 etapas – rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.

Lopšelio-darželio „plačiajam“ vidaus auditui atlikti buvo pasirinktos šios sritys:

1. Etosas.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
5. Ištekliai.
6. Mokyklos valdymas.

Atlikdami „platųjį“ auditą mokytojai rėmėsi savo patirtimi bei nuomone. Mokytojai atliko „platųjį“ auditą, įvertino visas 6 veiklos sritis. Kiekvienas mokytojas pildė mokyklos veiklos rodiklių lentelę – pateikė pagalbinių rodiklių vertinimus pagal 4 lygių skalę, remdamasis atitinkamomis iliustracijomis.

Koordinavimo grupė apibendrina plačiojo audito rezultatus, išvadas ir pateikė siūlymus įstaigos bendruomenei.

Išanalizavus gautus rezultatus, paaiškėjo, kad geriausiai įvertintos Mokyklos veiklos sritys – **Vaiko ugdymo(si) pasiekimai, Ištekliai, Mokyklos valdymas**, o silpniausiai – **Etosas**.

Veiklos srities pavadinimas	Vidurkis
1. Etosas	3.1
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	3.2
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3.3
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	3.2
5. Ištekliai	3.3
6. Mokyklos valdymas	3.3

Geriausiai įstaigoje vertinami pagrindiniai veiklos rodikliai:

4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas (3.6)

6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas (3.4)

Tobulintini pagrindiniai veiklos rodikliai:

5.2. Materialinė aplinka (2.8)

1.1. Mokyklos vertybės (3.0)

2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas (3.0)

Geriausiai įstaigoje vertinami pagalbiniai veiklos rodikliai:

4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje (3.7)

4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje (3.7)

1.1.5. Tradicijos (3.6)

3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje (3.6)

6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite (3.6)

6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas (3.6)

6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas (3.6)

6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija (3.5)

Tobulintini pagalbinių veiklos rodikliai:

2.2.3. Metodinė pagalba planavimui (2.7)

5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka (2.7)

1.1.3. Mokyklos mikroklimatas (2.8)

1.1.1. Vaikų kultūra (2.9)

1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (2.9)

1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas (2.9)

2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus (2.9)

4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams (2.9)

5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje (2.9)

5.3.1. Finansavimas (2.9)

Audito grupės siūlymai įstaigos bendruomenei:

1. 2016 metais atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“. Ugdomosios veiklos planavimas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Tėvų supažindinimas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystė po gluosnio šaka“, naudojantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.

2. Pagal galimybes ir poreikius atnaujinti ugdymo(si) priemones, kad jos pilnai atitiktų vaikų ugdymosi ir kitus poreikius.

3. Stiprinti draugiškus, neformalius tarpusavio ryšius darželio bendruomenės viduje.

4. Kurti estetišką, jaukią ir saugią bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.

5. Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti savo kvalifikacinę kategoriją.

6. Kurti ugdymo(si) aplinką, atitinkančią vaikų amžių, poreikius, galimybes.

7. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, tenkinant specialiuosius vaikų ugdymosi poreikius.

8. Pagal galimybes atnaujinti lauko žaidimų aikšteles.

Ataskaitą parengė audito darbo grupė