

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktorium 2016 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V-3

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, KODAS 190527291

2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamas politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Įstaiga susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje.

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginis veiklos planas 2016 – 2018 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013 – 2022 metams, 2014 – 2020 metų nacionalinės pažangos programos ir Šiaulių miesto savivaldybės 2007 – 2016 metų strateginio plėtros plano nuostatas, įstaigos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir kt.; bendruomenės narių pasiūlymais; įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis.

Lopšelio-darželio strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo bei sutelkti bendruomenę sėkmingai veiklai.

Strateginį planą 2016 – 2018 metams rengė darbo grupė, patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės 2015 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-52.

Rengiant strateginį planą buvo vadovaujama viešumo, atvirumo, demokratiškumo, pasitikėjimo, objektyvumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti juridinio asmens teises, įsteigta 1969 m. vasario 10 d. Šiaulių miesto lopšelis-darželis Nr. 19, 1993 m. lopšeliui – darželiui suteiktas „Gluosnio“ vardas.

Kontaktiniai duomenys: adresas – J. Janonio 5, LT-76206 Šiauliai, telefonas (8 41) 523 916, mobilus telefonas 8 615 14496, el. paštas gluosnis@splius.lt.

Pagrindinė įstaigos veikla - ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Sukomplektuota 10 grupių, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių darbo laikas: 7:30 – 18:00 (10,5 val. per dieną).

Ikimokyklinio ugdymo grupėse veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po gluosnio šaka“, priešmokyklinio ugdymo veikla, organizuojama vadovaujantis „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programa“. Į ugdomąją veiklą integruojama tautinio ugdymo programa.

Aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus, kitus darbuotojus ir visuomenės atstovus svarbiems įstaigos uždaviniams spręsti yra lopšelio-darželio taryba. Nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems tikslams spręsti yra lopšelio-darželio pedagogų taryba, kurios sudėtyje yra direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogės, specialistai. Taip pat veikia vaiko gerovės komisija, mokytojų atestacijos komisija, darbo grupės. Visi įstaigos bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose nuostatuose nurodytas funkcijas.

Vaikai į lopšelių-darželių priimami vadovaujantis įstaigos nuostatais bei Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas komplektavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T-81.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė (PESTE)

Išorės veiksniai	
Politiniai, teisiniai	<p>Lietuvos švietimo politika yra formuojama pagal Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Bendradarbiaudama su visomis Europos Sąjungos šalimis Lietuva yra išipareigojusi įgyvendinti strategiją „Europa 2020“. Įgyvendinant šio dokumento nuostatas švietimo ir mokymo srityje siekiama: mokymąsi visą gyvenimą ir judumą paversti tikrove, gerinti švietimo ir mokymo kokybę bei veiksmingumą, teikti vienodas galimybes, skatinti socialinę sanglaudą, aktyvų pilietiškumą ir kūrybingumą. Kintantis požiūris į šalies poreikius ir ateities vizija atsiskleidžia svarbiausiame strateginiame šio meto valstybės dokumente – Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“. Ši strategija yra vienas pagrindinių švietimo tikslų šaltinių, kurioje nurodoma, kad švietimas prisideda prie sumanios visuomenės, sumanios ekonomikos ir sumanaus valdymo kūrimo ugdydamas atvirą, kūrybingą ir atsakingą žmogų. Šalies švietimo sistemai šiuo metu kyla unikalūs uždaviniai - modernios tautos tapatybės ir savigarbos ugdymas, pedagoginio darbo prestižo ir kokybės didinimas, prisitaikymas prie sparčios demografinės kaitos, pertvarkymas tradicinius ugdymo, mokymo organizavimo būdus į lanksčius, atitinkančius šiuolaikinius mokymosi tikslus, tinkamus kiekvieno asmens mokymuisi visą gyvenimą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatos – šiuolaikiškas, kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir bendrasis ugdymas.</p> <p>Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ savo veiklą grindžia šiais pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus bei Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, Šiaulių vaikų lopšelio-darželio „Gluosnis“ nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, direktoriaus įsakymai.</p>
Ekonominiai	<p>Švietimo finansavimas priklauso nuo esamos ekonominės būklės šalyje. Taigi, ikimokyklinių įstaigų finansavimas ir jų materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominių rodiklių bei švietimo finansavimo lygio. Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką mūsų ikimokyklinei įstaigai, svarbi ir Šiaulių miesto ekonominė būklė.</p> <p>Švietimas yra prioritetinga valstybės veiklos sritis, lemianti šalies pažangą, todėl, remiantis Valstybine Švietimo 2013 – 2022 metų strategija, jam skiriamos lėšos turėtų sudaryti ne mažiau 6 proc. bendrojo vidaus produkto.</p> <p>Šiuo metu buvimas ES atveria galimybes naudotis ES struktūrinių ir kitų fondų parama. Įstaigos darbuotojai gali dalyvauti įvairiuose projektuose ir gauti lėšų jiems vykdyti.</p> <p>Kiekvienais metais lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenė (ugdytinių šeimos nariai, darželio darbuotojai) remia pajamų mokesčio dalimi (iki 2 procentų) ir prisideda prie įstaigos ugdymo aplinkos atnaujinimo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu.</p>

	<p>Gaunamos mokinio krepšelio (MK) lėšos optimaliai panaudojamos kuriant patrauklų ir visapusišką ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje. MK – tikslinga valstybės dotacija, kurią gauna miesto savivaldybė ir ją paskirsto švietimo įstaigoms.</p>
Socialiniai	<p>Socialiniai veiksniai turi daugiausiai rizikos veiksnių, įtakančių ikimokyklinį ugdymą. Dėl gero lopšelio-darželio „Gluosnis“ įvaizdžio Šiaulių mieste, tėvai noriai leidžia vaikus į šią ugdymo įstaigą. Šiuo metu įstaigą lanko 197 vaikai. Išlieka tikimybė, kad vaikų skaičius ateityje gali sumažėti dėl emigracijos ar kitų socialinių problemų.</p> <p>Lopšelio-darželio „Gluosnis“ atvira, skaidri veikla ir noras bendrauti su visuomene, leidžia lengvai rasti socialinių partnerių, kurie prisideda prie ugdymo(si) proceso gerinimo.</p> <p>49% visų vaikų turi sveikatos sutrikimų: 30% regėjimo sutrikimų, 14% - nervinių sutrikimų, 5% - skeleto sutrikimų.</p> <p>6 vaikai yra iš soc. rizikos šeimų, 9 vaikai moka 50% mokesčių, iš 5 šeimų vaikai gauna socialines pašalpas.</p>
Technologiniai	<p>Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Interneto naudotojų Lietuvoje sparčiai auga, o pagal interneto prieigą namų ūkiuose Lietuva lenkia daugelį Europos valstybių. Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, gerėja aprūpinimas IT, daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių internetinėje erdvėje. Taikant šiuolaikines informacines technologijas, sudaroma galimybė greitai gauti ir perduoti informaciją. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ sukurta internetinė svetainė www.gluosnis.mir.lt. Planuojame įdiegti elektroninį dienyną, kuris užtikrins efektyvų pedagogų darbą ir palengvins tėvų informacijos gavimą.</p> <p>Siektina, kad šiuolaikinės technologijos taptų efektyvia priemone ugdymo(si) procese, bei padėtų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją.</p> <p>Šiuo metu įstaigoje yra 9 nešiojami ir 5 stacionarūs kompiuteriai, 3 lazeriniai nespalvoti ir 1 spalvotas spausdintuvas, 1 skeneris-spausdintuvas.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Šiaulių miesto Švietimo centras pedagogams sudaro sąlygas kelti savo kvalifikaciją bei plėsti žinias įvairiose konferencijose, mokymuose, seminaruose ir pan. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijoje nurodoma, kad svarbu suteikti reikšmingą postūmį pedagogo savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių ugdytinių ugdymo/si rezultatų. Mieste gausu muziejų ir kitų įstaigų, kurios vis dažniau siūlo edukacines programas ikimokyklinio amžiaus vaikams bei pedagogams. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro galimybes dalintis gerąja patirtimi bei mokytis vieniems iš kitų.</p> <p>Pedagogai turi galimybę dalyvauti įvairiuose mokymuose, projektuose, programose ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje.</p>

Vidinių išteklių analizė

Vidiniai veiksniai	
Žmogiškieji ištekliai	<p>Dirba 24 pedagoginiai darbuotojai (14 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 4 neformaliojo ugdymo pedagogai (meninio ugdymo, sporto, dailės, užsienio kalbos), 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas,</p>

	<p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius), jų išsilavinimas: 21 įgiję aukštąjį, 3 aukštesnįjį išsilavinimą. Pedagoginio darbo stažas: daugiau kaip 15 metų – 11, iki 10 metų – 13 pedagogų. Turi įgiję kvalifikacines kategorijas: auklėtojo metodininko – 0, vyresniojo auklėtojo – 10, auklėtojo – 8.</p> <p>Įstaigoje patvirtinta 39 etatai, iš jų 18 pedagogų, 2 vadovai, 19 aptarnaujančio personalo. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ yra 39 etatai, Įstaigoje dirba 45 darbuotojai.</p> <p>Darbuotojai nuolatos dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis.</p>
Organizacinė struktūra	<p>Lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ vadovauja direktorius. Auklėtojų bei neformaliojo ugdymo mokytojų veiklą prižiūri ir koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, raštinės vedėjas, vyr. buhalteris, ūkio dalies vedėjas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Aptarnaujantis personalas – auklėtojų padėjėjai, virėjai, valytojas, darbininkai, kiemsargis vykdo pareigybų aprašymuose nurodytas funkcijas.</p> <p>Vaikų lopšelio-darželio „Gluosnis“ valdyme dalyvauja savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba, grupių tėvų komitetai.</p>
Planavimo sistema	<p>Lopšelis-darželis „Gluosnis“ savo veiklą planuoja remdamasis trejų metų strateginiu veiklos planu, metine veiklos programa, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, sveikatingumo ugdymo programa, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programa, pedagogų atestacijos programa.</p> <p>Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių pedagogai rengia metinius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus (laikantis demokratiškumo principo leidžiama auklėtojams rašyti ne tik savaitinius, bet ir kelių savaitių arba mėnesio planus).</p> <p>Planams, įvairioms programoms, sistemoms sukurti sudaromos darbo grupės. Planai ir programos derinami, siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Programos, projektus, planus rengia ir įgyvendina direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios kūrybinės darbo grupės.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos darbo tikslas - didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo(si) veiksmingumą, sudarant palankias ugdymosi sąlygas pagal jo galias ir gebėjimus.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>Lopšelis-darželis „Gluosnis“ finansuojamas iš dviejų pagrindinių šaltinių: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos (mokinio krepšelis) ir steigėjų (Šiaulių miesto savivaldybės) biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas (asignavimai).</p> <p>Lopšelis-darželis turi teisę gauti rėmėjų – juridinių ir fizinių asmenų paramą. Tokia parama yra juridiskai įteisinta ir pagrįsta savarankiškumo principu. Remiantis ja įkurtas paramos fondas, kur pedagogai, tėvai, bendruomenės nariai ir kiti juridiniai asmenys gali skirti iki 2% pajamų mokesčio lėšų.</p> <p>Lopšelis-darželis „Gluosnis“ gali naudotis ir šiais finansiniais ištekliais: ES projektinių veiklų finansavimo lėšos, tikslinių programų vykdymo lėšos, projektų finansavimo lėšos ir kitos teisėtu būdu įgyjamos lėšos.</p>

	<p>Lopšelio-darželio „Gluosnis“ buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Finansinę įstaigos apskaitą tvarko vyr. buhalteris, kuris atsako už buhalterinių įrašų teisingumą ir finansinės atskaitomybės pateikimą nustatytu terminu. Finansinė apskaita vykdoma naudojant buhalterinę programą „PROGRA“. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant „Šiaulių banko“ interneto sistemą.</p>
Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos	<p>Įstaigoje, pagal veiklos poreikį, kompiuterizuotos visos darbo vietos. Informacinės technologijos vis dažniau naudojamos ugdymo(si) procese. Įdiegtas belaidis internetinis ryšys, pastoviai naujinama darželio internetinė svetainė, adresas: www.gluosnis.mir.lt. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ sudarytos sąlygos naudotis telefoniniu ryšiu, internetu, kompiuteriais, projektoriumi, spausdintuvu, fotoaparatu. Informacija perduodama el. paštu, žodžiu ir pateikiama informaciniuose stenduose. Duomenys „Sodrai“ ir „Mokesčių inspekcijai“ teikiami internetu per tam skirtą sistemą.</p> <p>Sudarytos paslaugų sutartys su: UAB „Splus“ – telefono ryšys ir internetas, internetinę svetainę palaiko UAB „Elviz“.</p>
Vidaus darbo priežiūra ir kontrolė	<p>Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo veiklos audito rekomendacijomis atliekamas giluminis vidaus ugdymo veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kitą priežiūrą vykdo direktorius ir kiti administracijos darbuotojai. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ ūkinės – finansinės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir įstaigos Taryba. Mokyklos pedagogai atlieka veiklos įsivertinimą (pagal lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ nustatytą tvarką). Įstaigoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, kurią atlieka direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys.</p> <p>Lopšelio-darželio „Gluosnis“ veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija. Įstaigos atitikimą Higienos normoms ir bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams kontroliuoja „Visuomenės sveikatos centras“ ir „Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba“.</p>

Atlikta lopšelio-darželio veiklos analizė leido nustatyti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos puses, išryškino ateities galimybes, grėsmes.

Stiprybės.

- Įstaigos veikla atvira, turi aiškius veiklos prioritetus.
- Subalansuotas bei tvarus darželio pedagogų ir administracijos kolektyvas.
- Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Didėjantis grupių ir vaikų skaičius.
- Atnaujinta virtuvė ir sutvarkyta automobilių stovėjimo aikštelė.

Informatyvi darželio naujienų sklaida internetinėje erdvėje (darželio svetainėje ir socialiniame tinklapyje „Facebook“).

- Nuolat tobulėjantis darželio kolektyvas.
- Įgyvendinami projektai, programos.
- Bendradarbiavimas su kolegomis, gerosios patirties sklaida.
- Stiprėjantis komandinis darbas.
- Efektyvus, racionalus įstaigos išteklių panaudojimas.

- Galimybės tobulinti kvalifikaciją.
- Aktyvus dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose.
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Ugdymą skatinanti, saugi, jauki vidaus aplinka.
- Modernizuota ir nuolat atnaujinama įstaigos vidaus ugdymo aplinka, aprūpinta šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
- Sukurtos palankios sąlygos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įstaigoje.
- Aukšti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų rodikliai.
- Planingai atnaujinamos edukacinės erdvės.
- Įstaigoje užtikrinama naujausios informacijos sklaida.
- Tikslingai bendradarbiaujama su kitomis ugdymo institucijomis.
- Darbštūs ir pareigingi darbuotojai.
- Taikoma ugdymo(si) metodų įvairovė.
- Nuosekli vaikų pasiekimų vertinimo sistema.
- Laiku nustatomi ugdytinių poreikiai ir teikiama pagalba šiems vaikams.
- Sudarytos sąlygos naudoti IKT ugdymo procese.
- Internetinė prieiga visuose kabinetuose ir grupėse.
- Geri įstaigos pasiekimai projektinėse veiklose.
- Kokybiškas vaikų maitinimas.
- Darbuotojams sudarytos sąlygos pasirinkti pedagoginės veiklos būdus ir formas.

Silpnybės.

- Neįdiegtas el. dienynas.
- Trūksta metodininkų ir vyr. auklėtojų.
- Nesaugi įstaigos lauko teritorija.
- Lauko aikštynams trūksta funkcionalumo, modernesnės įrangos vaikų sportinei veiklai ir judėjimo poreikiams tenkinti.
- Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, jų švietimas.
- Trūksta inovatyvių ikimokyklinių ugdymo metodų.
- Nepakankamai užtikrintos higieninės sąlygos grupių tualetuose ir prausyklose.
- Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.
- Nepakankamas ugdytinių įtraukimas į ugdomosios aplinkos kūrimą.
- Reikalinga pastato išorės renovacija.
- Nesukurta įstaigos personalo skatinimo sistema.
- Reikalinga psichologo pagalba.
- Įstaigos teritorija aptverta tvora, kuri neatitinka Higienos normų reikalavimų.
- Tėvų dalyvavimas įstaigos veikloje ribotas dėl jų užimtumo.

Galimybės.

- Aktyvesnis bendruomenės įtraukimas į darželio veiklą.
- Lauko aplinkos gerinimas.
- Platesnių ryšių su visuomene užmezgimas.
- Internetinės svetainės atnaujinimas.
- Didinti lopšelio-darželio patrauklumą, atvirumą ir svetingumą.
- Atnaujinti teritorijos apsaugos priemonės (stebėjimo kameras arba aptverti teritoriją aukštesne tvora).
- Aktyvinti Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklą.
- Nuolat siekti profesinio tobulėjimo, dalyvaujant miesto, respublikos projektuose, konkursuose, akcijose, parodose.
- Suaktyvinti ugdytinių tėvų dalyvavimą lopšelio-darželio gyvenime.
- ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti.

- Tikslingas mokymų organizavimas įstaigos bendruomenei.
- Efektyviau naudoti informacines technologijas ugdymo procese.
- Galimybės tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.
- Naujų idėjų, ugdymo metodų paieška ir taikymas sudaro geras sąlygas ugdymo proceso tobulinimui.

Grėsmės.

- Švietimo politikos nestabilumas, kaita.
- Ekonominė šalies situacija stabdo rėmėjų veiklą, sudėtingiau gauti paramą.
- Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl žemo gimstamumo lygio.
- Didėja socialinės rizikos grupių šeimų skaičius, tėvų nesusimokančių už vaikų maitinimą.
- Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai, didėjanti šeimų migracija.
- Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai.
- Nepakankama teritorijos apsauga.
- Didėja įstaigą lankančių vaikų skaičius iš socialinės rizikos šeimų.
- Augantis nedarbas bei emigracija gali turėti įtakos vaikų skaičiui įstaigoje.
- Besikuriančios neformalios (privačios) ikimokyklinės įstaigos bei galimas ikimokyklinių grupių kūrimasis mokyklose ilgainiui gali įtakoti ugdytinių skaičiaus mažėjimą įstaigoje.
- Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina pedagogo darbo kokybę, kelia grėsmę vaikų saugumui.
- Tėvų užimtumas, aplaidumas ar nenoras skirti dėmesio vaikų ugdymui didina vaikų pedagoginį apleistumą.
- Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.
- Nelygi asfalto ir pasivaikščiojimo takų danga kelia grėsmę vaikų saugumui.
- Prastėjanti ugdytinių sveikata.

ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija

Kokybiškai nauja ugdymo įstaiga, organizuota į vaiko prigimtinių galių atskleidimą, rengimą gyvenimui, teikianti kokybiškas į visapusišką asmens kompetencijų plėtrą orientuotas paslaugas, derinamas su Lietuvos švietimo pokyčiais, atsirandančiais dėl kintančios visuomenės, europinių bei pasaulinių švietimo tendencijų.

Misija

Lopšelis-darželis teikiantis kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

Filosofija

Vaikystė - ji priklauso vaikams, o ne suaugusiems.

Vertybės

Vaikas, abipusis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas bei savitarpio supratimas, tvari bendruomenė, atvirumas, atsakingumas.

STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS/PRIORITETAI

Nuoseklus, kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas, kurio centre yra vaiko visuminis ugdymas.

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenės stiprinimas kartu užtikrinant pilnavertę vaikų vaikystę ir pasiruošimą tolesniam mokymuisi mokykloje.

1. TIKSLAS. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įtraukiant bendruomenę (kodas 03).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Vykdoma ikimokyklinio ugdymo (si) programa	1	1	1	1
2. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo (si) programa	1	1	1	1
3. Lopšelyje-darželyje nesumažės ikimokyklinių grupių skaičius	10	10	10	10
4. Lopšelyje-darželyje vaikų skaičius - 175	195	195	195	195
5. Į ugdymo turinį integruojami tarptautiniai, sveikatos stiprinimo ir aplinkosaugos projektai.	3	3	3	3

1 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.

01 uždavinys. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir jo plėtotę.

01 priemonė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas siejant su vieta ir laiku (čia ir dabar).

02 priemonė

Stebėti ir vertinti pedagogų veiklą, siekiant pažangos, vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.

03 priemonė

Metodinės, ugdomosios literatūros, ugdymo priemonių įsigijimas ir tikslingas jų panaudojimas.

04 priemonė

Edukacinių išvykų, projektų, programų įgyvendinimas.

05 priemonė

Vaikų spontaniškos idėjos, pasiūlymai ir jų įgyvendinimas ugdymo procese.

06 priemonė

VGK numatytų uždavinių ir prevencinių renginių, projektų įgyvendinimas.

07 priemonė

Specialios pedagoginės ir socialinės pedagoginės pagalbos suteikimas vaikams, tėvams (globėjams), pedagogams.

8 priemonė

Visai bendruomenei patrauklių renginių organizavimas ir naujų tradicijų kūrimas (žaidimų dienos, pasakų skaitymo rytmečiai ir pan.).

02 uždavinys. Stiprinti pedagogų poreikį mokytis, keltis kvalifikaciją ir telktis į besimokančią organizaciją.

01 priemonė

Pedagogų dalyvavimas konferencijose, seminaruose, mokymuose.

02 priemonė

Atvirų veiklų organizavimas.

03 priemonė

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos kėlimosi skatinimas.

2. TIKSLAS. Švietimo įstaigos materialinės ir techninės bazės gerinimas (kodas 05).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Pagerintos grupių ugdymo aplinkos	5 gr.	5 gr.	4 gr.	4 gr.
2. Įsigyta ugdymo priemonių	nuolat	nuolat	nuolat	nuolat

02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01 uždavinys. Kurti saugią ir sveiką vidaus ir lauko aplinką.

01 priemonė

Projektų parengimas lauko aikštynams atnaujinti.

02 priemonė

Darželio teritorijos aptvėrimas nauja tvora, atitinkančia Higienos normų reikalavimus.

03 priemonė

Laipiojimui skirta kalnelio įrengimas.

04 priemonė

Pastato išorės renovacija.

05 priemonė

Vidaus santechnikos ir elektros instaliacijos renovacija.

06 priemonė

Grupės aprūpinamos edukacinėmis ir ugdymo priemonėmis.

07 priemonė

Pakeičiamos senos, susidėvėjusios durys.

08 priemonė

Darželio koridoriaus sienų ir lubų atnaujinimas.

09 priemonė

Nauja grindų danga grupėse ir rūbinėlėse.

02 uždavinys. Atnaujinti IKT ir sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams

jomis naudotis.

01 priemonė

Naujos lopšelio-darželio internetinės svetainės sukūrimas.

02 priemonė

Elektroninio dienyno įdiegimas.

03 priemonė

Pedagogų darbo kambario įrengimas.

04 priemonė

Modernių technologijų įsigijimas ir taikymas ugdymo procese.

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Įstaigos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant įstaigos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotojas ugdymui (grupės vadovė), ūkio dalies vedėjas, įstaigos tarybos pirmininkas, 2 tėvų atstovai, 2 pedagogai, įstaigos darbo tarybos pirmininkas.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojamas įstaigos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinę veiklos programą.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė stebėsenos rezultatus pristato įstaigos bendruomenei (įstaigos tarybai, pedagogų tarybai, skelbia įstaigos internetinėje svetainėje).

Įstaigos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas mokyklos lėšas.

Įstaigos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, įstaigos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus,

rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

Strateginio plano įgyvendinimas leis lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ tapti patraukliu, moderniu ir konkurencingu Šiaulių mieste, gerinti įvaizdį visuomenėje, kurti gerą mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą su visuomene.

Veiklos plano priedai

1. 1 c 1 forma.

2. 1 c forma.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos pirmininkė

Aušra Adomaitienė
2015-___-___

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2015 -___-___