

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. 2024 metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>Asmenybės ūgtis</b> 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 10 proc.
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Švietimo pagalba bus teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.
	1.1.3. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.	1.1.3.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaiktą ikimokyklinio ugdymo programą, bus ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaiktas programas.
	1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.4.1. 100 proc. ugdytinių tobulins sveikos gyvensenos įpročius sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ bei įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 12 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų-rėginių. 1.1.4.2. Programoje „Kimochis“ dalyvaus keturių grupių ugdytiniai (120 vaikų). 1.1.4.3. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ tinkamo elgesio pradmenų mokysis trijų ankstyvojo amžiaus grupių ugdytiniai (45 vaikai). 1.1.4.4. Parengta ir teikta paraiška maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2024 m. I ketv.
	1.1.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais.	1.1.5.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų susipažins su sporto šakomis sporto centrų organizuojamuose renginiuose („Futboliukas“, teniso akademija, regbio ir žolės riedulio akademija, ledo ritulio akademija). 8.1.5.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.

<b>Ugdymas(is)</b> 2.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	2.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinimas.	2.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“. 2.2.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“ pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.
	2.1.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label Competence strategijas.	2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2023 m. 2.1.2.2. Visi (100 proc.) vaikai STEAM kompetencijas ugdė STEAM veiklose „Mažoji mokslininko laboratorijoje“. 2.1.2.3. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.
	2.1.2. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių-anglų kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	2.1.2.1. Grupėse „Nykštukai“ ir „Meškiukai“ ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 40 vaikų. 2.1.2.2. Neformaliojo vaikų užsiėmimuose anglų k. dalyvauja 2 grupių vaikai.
	2.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	2.1.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).
	2.1.4. SKU modelio įgyvendinimas.	2.1.4.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.
	2.1.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	2.1.5.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška. 2.1.5.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – ne mažiau 1 projektas. 2.1.5.3. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.
<b>Ugdymosi aplinka</b> 3.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas.	3.1.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	3.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: ne mažiau 3.
	3.1.2. Naujų erdvių, skatinančių patyriminį ugdymą(si) įkūrimas.	3.1.2.1. Įrengta bent viena nauja erdvė skatinanti patyriminį ugdymą(si).

	3.1.3 Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti.	3.1.3.1. STEAM laboratorija aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (bent 5 priemonėmis). 3.1.3.1.1. Skatinti Šiaulių miesto lopšelių-darželių tinklaveiką dalyvaujant STEAM darželio „Berželis“ organizuojamose veiklose.
	3.1.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už lopšelio-darželio ribų, panaudojimas.	3.1.4.1. Keturių grupių ugdytiniams (80 vaikų) ugdomosios veiklos bus organizuojamos už įstaigos ribų.
	3.1.5. Sensorinių-terapinių zonų įkūrimas grupėse.	3.1.5.1. Įsigyti bent 3 sensorines-terapines priemones grupėms, kuriose ugdomi didelių SUP turintys vaikai.
<b>Lyderystė ir vadyba</b> 4.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. 4.1.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 5, V GK susirinkimai – 4.
	4.1.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	4.1.2.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis. 4.1.2.2. Tėvams (globėjams) suteiktas prisijungimas prie mokymosi programos „Besimokančių darželių tinklo“.
	4.1.3. Lopšelio-darželio direktoriaus dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus sudarytose darbo grupėse, komisijose.	4.1.3.1. Dalyvavimas bent dviejose darbo grupėse ar komisijose dėl mokytojų, pretenduojančių įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinimą (bent 2).
4.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų kvalifikaciją, motyvaciją, ugdančią nuostatų pozityvumą.	4.2. Kokybės vadybos modelio BVM diegimas.	4.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema. 4.2.2. Parengti Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 m. BVM modelio diegimo planą, įgyvendinti pagal numatytus etapus.
	4.2.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams siekti metodininko, eksperto kvalifikacijos.	4.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvaus bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega-kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizuos atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebės ir aptars atviras veiklas (2023–2024 m. m.). 4.2.1.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“.

		<p>100 proc. pedagogų dalyvaus ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.</p> <p>4.2.1.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų programoje 2025–2027 m. numatyti bent 1 pedagogą, sieksiantį metodininko kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>4.2.1.5. Pasirengti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą.</p>
	4.2.3. „Erasmus+“ suteiktos pedagogų mobilumo akreditacijos įgyvendinimas.	4.2.3.1. Bent 20 proc. pedagogų dalyvaus tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą „Erasmus+“ akreditacijos programą.
	4.2.4. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	4.2.4.1. Dalintis edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos (bent 2).