

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-___-___ Nr. Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2024 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2024 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-8 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-3.

Strateginio plano 2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikomi įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška: 1.1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 metų pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoje“.	1.1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikyti įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška: 1.1.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 metų pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoje“ praversti 27 renginiai.
1.1.2. Ugdymo turinio atnaujinimo mokymai.	1.1.2.1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų susipažins su atnaujintu ugdymo turiniu, dalyvaus seminaruose, mokymuose, diskusijose. 1.1.2.2. Aptariamos ikimokyklinio ugdymo programos gairės darželio mokytojų metodinėje grupėje.	1.1.2.2. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl IU programų turinio atnaujinimo dalyvavo seminaruose, mokymuose, diskusijose. 1.1.2.2.1. Aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės darželio mokytojų metodinėje grupėje.
1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.	1.1.3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 16 proc. 1.1.3.2. Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1.3.1.1. Nuo 2,7 iki 3,4 (21 proc.) (2024-05-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas IP-3). 1.1.3.2.1. Du kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais),

		aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą (2024-12-11 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.IP-7).
1.1.4. Dalyvavimas vykdamas respublikinius ir(ar) tarptautinius projektus.	<p>1.1.4.1. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacija ir Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 (pabaiga 2024-08-31).</p> <p>1.1.4.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius – du projektai.</p> <p>1.1.4.3. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau aštuonios.</p> <p>1.1.4.4. Pedagogų dalyvaujančių vykdamas tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 30 proc.</p>	<p>1.1.4.1.1. Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 įgyvendintas 100 proc. (2023–2024 m.), tikslingai įsisavintos ES fondų 18825 Eur lėšos). Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ apdovanotas Europos kalbų ženklu 2024 m. už inovatyvias kalbų mokymosi iniciatyvas mobilumo projekte.</p> <p>1.1.4.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius – 1 projektas.</p> <p>1.1.4.3.1. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose - 10.</p> <p>1.1.4.4.1. Pedagogų dalyvaujančių vykdamas tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 45proc.(13 pedagogų).</p>
1.2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.		
1.2.1. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas.	<p>1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.</p> <p>1.2.1.2. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m.</p> <p>1.2.1.3. Bendradarbiauta su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.</p>	<p>1.2.1.1.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT.</p> <p>1.2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m. 1.2.1.3.1. Nuolat ar / ir pagal poreikį bendradarbiaujama su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.</p>
1.2.2. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.	<p>1.2.2.1. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų skaičių.</p> <p>1.2.2.2. Visiems (100 proc.) vaikams, turintiems SUP, parengti pagalbos vaikui planai.</p> <p>1.2.2.3. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.</p>	<p>1.2.2.1.1. Padidėjus SUP vaikų skaičiui papildomai priimtas logopedas 1et.</p> <p>1.2.2.2.1. 100 proc. parengti pagalbos vaikui planai, vaikams, turintiems SUP.</p> <p>1.2.2.3.1. 100 proc. vaikų, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal pritaikytas programas.</p>

1.3. Dalyvauti STEAM veiklose.		
1.3.1. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	1.3.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas STEAM veiklų planas 2024 m. 1.3.1.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“.	1.3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas STEAM veiklų planas 2024 m. 1.3.1.2.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvavo STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“. Veiklos vykdomos kiekvienoje grupėje bent du kartus per mėnesį.
1.3.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose (platforma „STEAM School Label“).	1.3.2.1. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	1.3.2.1.1. Įkeltos ir patvirtintos 29 veiklos, iš jų 7 paskelbtos šalies mokyklų praktikos pavyzdžių galerijoje. 1.3.2.1.2. Suteiktas aukštesnis įvertinimas „STEM school label Proficient“ ženklas.
1.3.3. LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	1.3.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja 2 grupės (40 vaikų).	1.3.3.1.1. LEGO ir robotikos užsiėmimuose, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru dalyvavo 2 grupės (40 vaikų).
1.4. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenimą skatinančias programas.		
1.4.1. Sveiką gyvenimą skatinančios programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2020–2025 m. įgyvendinimas.	1.4.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų-renginių. Veiklose dalyvauja 100 proc. ugdytinių.	1.4.1.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų-renginių. Veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
1.4.2. Bendradarbiavimas su sporto centrais: „Šiaulių futbolo akademija“, „Šiaulių teniso akademija“, „Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija“.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto centrų organizuojamuose renginiuose.	1.4.2.1.1. 4 grupės (80 vaikų 4-5 m.) dalyvavo vaikų sporto centrų organizuojamuose renginiuose.
1.4.3. Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“ ir „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ įgyvendinimas.	1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai). Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų).	1.4.3.1.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvavo ankstyvojo amžiaus trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai). Programoje „Kimochis“ dalyvavo šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų).

1.5. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.		
<p>1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>1.5.1.1. Mokytojai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja praktinėse veiklose „Kolega–kolegai“.</p> <p>1.5.1.2. Ne mažiau keturi mokytojai ir keturi darbuotojai tobulina dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.).</p> <p>1.5.1.3. Parengtas ir įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas 2024 m.</p>	<p>1.5.1.1.1. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“, 90 proc. IU programų turinio atnaujinimo.</p> <p>Pravestos 10 pedagoginių veiklų („KOLEGA – KOLEGAI“).</p> <p>1.5.1.2.1. Penki mokytojai bei keturi darbuotojai tobulino dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.), dalyvavo Erasmus+ mobilumo veiklose, mokymuose.</p> <p>1.5.1.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas metodinės grupės veiklos planas 2024 m.</p>
<p>1.5.2. Dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimas ir sklaida.</p>	<p>1.5.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</p> <p>1.5.2.1.2. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>1.5.2.1.3. Parengti ir pristatyti pranešimai įstaigoje, mokymuose, konferencijose.</p>	<p>1.5.2.1.1. 2024-08-31 100 proc. baigtas įgyvendinti Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517: 12 mokytojų dalyvavo mobilumo veiklose (projekto lėšos 18200 Eur).</p> <p>1.5.2.1.1.2. 2024 m. gegužės mėn. teikta paraiška ir gautas Erasmus+ finansavimas 24200 Eur darbuotojų kvalifikacijos kėlimui užsienyje (projektas 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590).</p> <p>1.5.2.1.2.1. 2024 m. pristatytos dvikalbio ugdymo grupių atviros veiklos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus atstovams.</p> <p>Skirtas dar 1 etatas dvikalbio ugdymo plėtojimui. Nuo 2024 rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelyje darželyje „Gluosnis“ bus 4 dvikalbio ugdymo grupės 4-5 m. vaikų amžiaus grupėse.</p> <p>1.5.2.1.3.1. Parengti straipsniai: Duotas interviu ir straipsnis publikuotas www.delfi.lt (https://www.delfi.lt/uzsakomasi-s-turinys/aktualijos/dvikalbystenuo-mazens-siauliu-lopselis-darzelis-gluosnis-keicia-kalbu-</p>

		<p>mokymo-standartus-su-erasmus-programa-120072119). Straipsniai Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapyje, darželio facebook paskyroje, darželio metodinėje taryboje pristatyti pranešimai, pasidalyta patirtimi. 1.5.2.1.3.2. A. Salimova 2024 m. birželio mėn. dalyvavo Erasmus+ kursuose „Go online“, darželio metodinėje taryboje pasidalino įgyta patirtimi, organizavo mokymus įstaigos pedagogams. 1.5.2.1.3.3. Teikta paraiška ir Šiaulių lopšelio-darželio direktorei R. Jasmontienei skirta Erasmus+ TBV-IS1-2024-LT-2689 dotacija dalyvauti mokymuose Islandijoje „18th International Tool Fair – Tectonic Motions in Learning“.</p>
1.5.3. Dalyvavimas SKU veiklose.	<p>1.5.3.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais. Parengtas ir įgyvendinamas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 m. SKU veiklų planas.</p>	<p>1.5.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 m. SKU veiklų planas. Pravestos 10 SKU veiklų.</p>
1.5.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas.	1.5.4.1. Keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	1.5.4.1.1. Keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.
1.5.5. Plėtoti vaikų ugdymo (si) poreikius netradicinėse ugdymo (si) aplinkose.	1.5.5.1. Organizuojamos veiklos išnaudojant netradicines įstaigos erdves (koridoriai, „Mažojo mokslininko laboratorija“, dailės galerija, „Jausmukų kambarėlis“).	1.5.5.1.1. 100 proc. grupių organizavo veiklas „Mažojo mokslininko laboratorija“ dailės galerija, „Jausmukų kambarėlis“, Šiaulių techninės kūrybos centre, P. Višinskio bibliotekoje.
1.6. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.		
1.6.1. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.	1.6.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas.	1.6.1.1.1. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centro BVM grupės rekomendacijomis vadovaujamosi parengtu Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo

		<p>modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašu“.</p> <p>1.6.1.1.2. 2024 m. kovo mėn. atliktas BVM įšivertinimas. Iššiaiškinta stipriosios ir silpnosios sritys.</p> <p>1.6.1.1. 3.Parengtas ir įgyvendinamas 2024–2025 m. tobulinimo planas 2024 m. sausio 30 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-42.</p>
1.6.2. Paskirti asmenis (-į), atsakingą (-us) už veiklos kokybės įšivertinimo procedūrų koordinavimą.	1.6.2.1. Sudaryta darbo grupė.	1.6.2.1.1. Sudaryta ir 2024 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-112 patvirtinta darbo grupė bendrojo vertinimo modelio diegimui ir veiklos kokybės įšivertinimui.
1.6.3. Integruoti veiklos kokybės įšivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.	1.6.3.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašu“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įšivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas.	<p>1.6.3.1.1. 2024 m. kovo mėn. atliktas BVM įšivertinimas. Iššiaiškinta stipriosios ir silpnosios sritys.</p> <p>1.6.3.1.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ BVM tobulinimo planas 2024–2025 m.</p> <p>Su BVM įšivertinimu ir tobulinimo planu ir priemonėmis supažindinta bendruomenė (2024-05-29 Nr. IP-3).</p> <p>1.6.3.1.1.3. Atsižvelgiant į 2024 m. tobulinimo planą atliktos apklausos, pateikti apklausų duomenys.</p> <p>2024 m. spalio mėn. atliktos darbuotojų ir tėvų (globėjų) anoniminės apklausos:</p> <p>1) Anketa darbuotojams ir ugdytinių tėvams (globėjams). Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2023 m. atlikus mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, visuminį (platųjį) veiklos kokybės įšivertinimą, iššiaiškintos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Pateiktos išvados.</p> <p>2) Anketa darbuotojams. Šia apklausa siekta įvertinti už švietimo įstaigos veiklą</p>

		<p>atsakančių asmenų (vadovų) lyderystę – t. y. jų gebėjimą nustatyti aiškius veiklos tikslus bei skatinti darbuotojus jų siekti, partnerystę, procesų, žmogiškųjų ir materialųjų resursų valdymas. Pateiktos išvados.</p> <p>3) Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl poreikio įstaigoje organizuoti pramoginius renginius vaikams (spektaklius, koncertus).</p> <p>4) Švietimo paslaugų kokybės vertinimas 2024 m. (Tėvų, globėjų) apklausa dėl įstaigos vertinimo). Rezultatai paskelbti lopšelio-darželio „Gluosnis“ interneto svetainėje (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus parengti klausimai).</p>
2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2.1.1.1. Atnaujinama naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 40 proc.	2.1.1.1.1. Įsigyta apie 40 proc. naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui.
2.1.2. Sertifikuotų edukacinių lauko priemonių įsigijimas.	2.1.2.1. Atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikata stiprinančiais ir saugančiais įrenginiais – 20 proc.	2.1.2.1.1. Smėlio dėžė 1 vnt. (10 proc.).
2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas. (pateikti investicinį projektą).	2.2.1.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.1.1.1. Pateiktas investicinis projektas dėl lauko asfalto takų atnaujinimo ir saugaus automobilių parkavimo vietos. Negautas finansavimas.
2.2.2. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.	2.2.2.1. Atnaujinimo skaičius – 20 proc.	2.2.2.1.1. Pakeisti prioritetai, todėl 20 proc. atnaujintas kietas inventorių: Nupirkti baldai: * naujai daugiafunkcinei STEAM erdvei; * darbuotojų poilsio ir darbo erdvėms; * ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo kabinetui.

2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2.2.3.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.3.1.1. Atnaujintos 6 patalpos (20 proc.): 1. Daugiafunkcinės edukacinės STEAM vidaus erdvės įrengimas (patalpų perplanavimas, kapitalinis remontas). 2. Įrengtas Maitinimo organizavimo administratoriaus kabinetas. 3. Įrengtos naujos patalpos virtuvės darbuotojų persirengimo kambarys. 4. Naujai suprojektuotas ir įrengtas tualetas darbuotojams. 5. Atnaujintas ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo kabinetas su sandėliavimo patalpomis. 6. Suprojektuota ir naujai įrengta darbuotojų virtuvėlė bei erdvė darbui ir poilsiui.
2.2.4. Naudoti elektronines platformas (Integrra, el. dienynas „musudarzelis“, valgiaraščiai, mokyklos interneto svetainė).	2.2.4.1. Platformų skaičius – 4.	2.2.4.1.1. Naudojamos 5 elektroninės (Integrra, el. dienynas „Mūsų darželis“, valgiaraščiai, Ecocost, mokyklos interneto svetainė) platformos, kurios padeda susisteminti, pagreitinti kokybišką darbą ir tiksliai pateikti informaciją.

2024 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerą patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:

1. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ keturiose grupėse vykdomas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (anglų-lietuvių k.) 4-5 m. amžiaus vaikams.

2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

* į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos;

* tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių Techninės kūrybos centru: ŠTK centro pedagogų organizuojami „Lego ir Robotika“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 2 grupių vaikams;

* 5 m. vaikai dalyvauja tarptinklinėje STEAM veikloje: lopšelio-darželio „Berželis“ STEAM laboratorijoje organizuojamose veiklose;

* Naujai įrengta daugiafunkcinė STEAM erdvė aprūpinta naujais baldais.

* Lopšelis-darželis „Gluosnis“ tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui aukštesnis įvertinimas STEM School Label Proficiency mokyklos ženklas 2023–2024 m.

3. Tešiamos bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais: Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.

4. Gerinamos darbo sąlygos darbuotojams: įrengta virtuvėlė su poilsio erdve, darbui su tėvais ir poilsiui skirta erdvė, darbuotojų persirengimo kabinetas ir naujas tualetas.

5. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams, lopšelyje-darželyje įsteigti: 6 mokinio padėjėjo švietimo pagalbai etatai (teikta paraiška ir gautos savivaldybės lėšos), 0,25 specialiojo pedagogo etato, 1 logopedo etatas. Švietimo pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo ir kt.). Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

6. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,7 žingsnio pažangą.

7. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1–3 m. amžiaus vaikai (4 grupės) dalyvauja programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“.

8. Siekiant gerinti darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu:

* teikta „Erasmus+“ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti: programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijų siūlymais, 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VE-25 Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikta „Erasmus+“ akreditacija penkeriems metams;

* teikta tarptautinių projektų „Erasmus+“ paraiška BMS-2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklos finansuoti, gautas 18 925 Eur finansavimas mobilumo veikloms įgyvendinti 2023–2024 m. 13 mokytojų stažuotėse užsienyje tobulino ir mokėsi dvikalbio ugdymo diegimo strategijų ir mokymo metodikų;

* teikta tarptautinių projektų „Erasmus+“ paraiška 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 ir gautas 24 200 Eur finansavimas 2024–2025 m. Projekto pabaiga 2025-08-31;

* direktorei Ritai Jasmontienei Erasmus+ skirta dotacija dalyvauti mokymuose ir tarptautiniame gerosios patirties pasidalijimo projekte Islandijoje, TBV-IS1-2024-LT-2689 dotacija dalyvauti mokymuose Islandijoje „18th International Tool Fair – Tech-tonic Motions in Learning“;

* direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ligita Kukanauzienė buvo pakviesta dalyvauti tarptautinėje konferencijoje Edstart, kurioje dalijosi patirtimi apie dvikalbį ugdymą.

9. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybe integruojant ir įdarbinant asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą.

10. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

11. Efektyviai panaudotos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

12. 2024 m. vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“ kovo–gegužės mėnesiais.

13. Tobulintina ugdymo aplinka: siekiant užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą planuojama įrengti sensorinį kambarį, grupių aprūpinimas naujomis moderniomis priemonėmis, interaktyvių lentų įrengimas grupėse bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo dangą. Šiaulių miesto savivaldybei teikta investicinio projekto paraiška gauti finansavimą ir atnaujinti kiemo dangą, kad užtikrinti saugumą kieme. Finansavimas negautas.

II SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 10 proc.	1.1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. nuo 2,7 iki 3,4 (21 proc.).
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.	1.1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 100 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.
	1.1.3. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.	1.1.3.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.1.3.1.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.
	1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.4.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 12 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2. Programoje „Kimochois“ dalyvauja keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų). 1.1.4.3. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai).	1.1.4.1.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2.1. Programoje „Kimochois“ dalyvavo šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų). 1.1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo

		1.1.4.4. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2024 m. I ketvirčio.	amžiaus keturių grupių ugdytiniai (50 vaikų). 1.1.4.4.1. Parengta ir teikta paraiška maitinimui ekologiškais maisto produktais 2024 m. kovo–gegužės mėnesiais.
	1.1.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais.	1.1.5.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto centrų organizuojamuose renginiuose („Futboliukas“, teniso akademija, regbio ir žolės riedulio akademija, ledo ritulio akademija). 1.1.5.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.	1.1.5.1.1. 80 vaikų dalyvavo sporto centrų organizuojamuose renginiuose („Futboliukas“, teniso akademija, regbio ir žolės riedulio akademija, ledo ritulio akademija). 1.1.5.2.1. 100 proc. pedagogų ir vaikų dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.
Ugdymas(is) 2.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.	2.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinimas.	2.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“. 2.2.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“ pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.	2.1.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose siekiant parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą nuo 2025 m. rugsėjo mėn., aptarė programos projekto gaires. 2.2.1.2.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti nuo 2025 m. rugsėjo mėn.
	2.1.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir	2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2024 m. 2.1.2.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM	2.1.2.1.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas 2024 m.

	<p>įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label Competence strategijas.</p>	<p>veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“. 2.1.2.3. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.</p>	<p>2.1.2.2.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“. 2.1.2.3.1. Įstaigai suteiktas aukštesnis įvertinimas „STEAM School Label Proficient“ Pravestos 29 veiklos.</p>
	<p>2.1.2. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių-anglų kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>2.1.2.1. Grupėse „Nykštukai“ ir „Meškiukai“ ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 40 vaikų. 2.1.2.2. Neformaliojo vaikų užsiėmimuose anglų k dalyvauja 2 grupių vaikai.</p>	<p>2.1.2.1. Grupėse „Nykštukai“ ir „Meškiukai“ ugdymas buvo organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvavo 40 vaikų, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymas dvejomis kalbomis organizuojamas 4 grupėse (80 vaikų). 2.1.2.2.1. Neformaliojo vaikų užsiėmimuose anglų k dalyvavo 2 grupių vaikai iki gegužės mėn., nes nuo rugsėjo mėnesio visose 4–5 m. amžiaus vaikų grupėse ugdymo procesas organizuojamas dvejomis kalbomis.</p>
	<p>2.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.</p>	<p>2.1.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).</p>	<p>2.1.3.1.1. Integruotose veiklose dalyvavo: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).</p>
	<p>2.1.4. SKU modelio įgyvendinimas.</p>	<p>2.1.4.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.</p>	<p>2.1.4.1.1. Organizuota ne mažiau 12 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.</p>
	<p>2.1.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje.</p>	<p>2.1.5.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti.</p>	<p>2.1.5.1.1. Parengta, pateikta „Erasmus+“ paraiška 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 ir gautas</p>

		<p>Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška.</p> <p>2.1.5.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius – ne mažiau 1 projektas.</p> <p>2.1.5.3. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.</p>	<p>24200 Eur finansavimas 2024–2025 m. Projekto pabaiga 2025-08-31.</p> <p>2.1.5.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius –1 projektas.</p> <p>2.1.5.3.1. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius - 10.</p>	
<p>Ugdymosi aplinka</p> <p>3.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas.</p>	3.1.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	3.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: ne mažiau 3.	3.1.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: 0.	
	3.1.2. Naujų erdvių skatinančių patyriminių ugdymą(si) įkūrimas.	3.1.2.1. Įrengti bent 1 naują erdvę skatinančią patyriminį ugdymą(si).	3.1.2.1.1. Įrengta 1 nauja daugiafunkcinė STEAM erdvė skatinanti patyriminį ugdymą(si).	
	3.1.3 Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti.	3.1.3.1. STEAM laboratorija aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (bent 5 priemonėmis).	3.1.3.1.1. Nauja daugiafunkcinė STEAM erdvė aprūpinta naujais mobiliais baldais.	3.1.3.1.2.1. Skatinome Šiaulių miesto darželių tinklaveiką: 4–5 m. amžiaus vaikai kiekvieną mėnesį dalyvavo STEAM darželio „Berželis“ organizuojamose veiklose.
	3.1.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už lopšelio-darželio ribų, panaudojimas.	3.1.4.1. Keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	3.1.4.1.1. Keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	
	3.1.5. Sensorinių-terapinių zonų įkūrimas grupėse.	3.1.5.1. Įsigyti bent 3 sensorines-terapines priemones grupėms, kuriose ugdomi didelių SUP turintys vaikai.	3.1.5.1.1. Įsigyti 5 šviečiantys sensoriniai-terapiniai kubai.	
	<p>Lyderystė ir vadyba</p> <p>4.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti</p>	4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai,	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio

bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.		aptarnaujančio personalo atstovai. 4.1.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 5, VGK susirinkimai – 4.	tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. 4.1.1.2.1. Organizuoti 6 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 7, Metodinės tarybos susirinkimai – 5, VGK susirinkimai – 12.
	4.1.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	4.1.2.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis. 4.1.2.2. Tėvams/globėjams suteiktas prisijungimas prie mokymosi programos „Besimokančių darželių tinklo“.	4.1.2.1.1. 100 proc. grupių organizavo po 2 renginius su šeimomis. 4.1.2.2.1. 100 proc. tėvams/globėjams suteiktas prisijungimas prie mokymosi programos „Besimokančių darželių tinklo“ siekiant organizuoti tėvų švietimą.
	4.1.3. Lopšelio-darželio direktorės dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus sudarytose darbo grupėse, komisijose.	4.1.3.1. Dalyvavimas bent dvejose darbo grupėse ar komisijose dėl mokytojų, pretenduojančių įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinimą (bent 2).	4.1.3.1.1. Direktorius dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vyr. mokytojos R. Jašmontienės pretenduojančios įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinime (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos įsakymas Nr. 2024-01-11 Nr.Š-11). 4.1.3.1.2. Direktorė Rita Jasmontienė laikinai ėjo Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro direktoriaus pareigas nuo 2024-09-01 iki 2024-12-31.
4.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų kvalifikaciją, motyvaciją,	4.2.Kokybės vadybos modelio BVM diegimas.	4.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema. 4.2.2. Parengti Šiaulių lopšelio-darželio	4.2.1.1. Dalyvavo Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centro kvalifikacijos tobulinimo

<p>ugdantią nuostatų pozityvumą.</p>		<p>„Gluosnis“ 2024 m. BVM modelio diegimo planą, įgyvendinti pagal numatytus etapus.</p>	<p>konsultacijose kokybės vadybos tema. 4.2.2.1. Parengtas 2024-01-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-42 patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 m. BVM modelio diegimo ir tobulinimo planas, įgyvendintas pagal numatytus etapus.</p>
	<p>4.2.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams siekti metodininko, eksperto kvalifikacijos.</p>	<p>4.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega - kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2024 m.). 4.2.1.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. 4.2.1.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų programoje 2025–2027 m. numatyti bent 1 pedagogą, sieksiantį metodininko kvalifikacinės kategorijos.</p>	<p>4.2.1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo daugiau negu 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2.1. Gerosios patirties sklaida: „Kolega - kolegai“ 80 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2024 m.). 4.2.1.3.1. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. 4.2.1.4.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų programoje 2025–2027 m. numatyti 2 pedagogai, sieksiantys vyr. mokytojo kvalifikacinės kategorijos.</p>
	<p>4.2.3. Erasmus+ suteiktos pedagogų mobilumo akreditacijos įgyvendinimas.</p>	<p>4.2.3.1. Bent 20 proc. pedagogų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.</p>	<p>4.2.3.1.1. 35 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.</p>

	<p>4.2.4. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.</p>	<p>4.2.4.1. Dalintis edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos (bent 2).</p>	<p>4.2.4.1.1. Dalintasi edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: Direktorei Ritai Jasmontienei Erasmus+ skirta dotacija dalyvauti mokymuose ir tarptautiniame gerosios patirties pasidalijimo projekte Islandijoje, TBV-IS1-2024-LT-2689 „18th International Tool Fair – Tech-tonic Motions in Learning“.</p> <p>* Direktorius pavaduotoja ugdymui Ligita Kukanauzienė buvo pakviesta dalyvauti tarptautinėje konferencijoje Edstart, kurioje dalijosi patirtimi apie dvikalbį ugdymą.</p> <p>* Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ vadovai ir mokytojai dalyvavo mūsų įstaigos organizuotoje metodinėje dienoje „Dvikalbio ugdymo veiklų sklaida“.</p> <p>* Direktorė Rita Jasmontienė dalinosi tarptautiniuose mokymuose Suomijoje ir Islandijoje įgyta patirtimi su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro pedagogais.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“.</p> <p>2.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024–2029 m. „Vaikystė po gluosnio šaka“ pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.</p>	<p>2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas Lietuvoje perkeltas į 2024–2025 m.</p> <p>2.2.1. Pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteiktas apdovanojimas „Europos kalbų ženklas“ už inovatyvias kalbų mokymo metodikas.	Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.
3.2. Laikinais paskirta eiti direktoriaus pareigas Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centre.	Bendradarbiavimas Šiaulių miesto savivaldybės ugdymo įstaigose.
3.3. Atliktas patalpų perplanavimas, kapitalinis remontas ir įrengta nauja integrali daugiafunkcinė STEAM erdvė.	Užtikrintas patirtinis vaikų ugdymas.
3.4. Atliktas kapitalinis remontas ir įkurta darbuotojų virtuvė-valgomasis, darbuotojų darbo-poilsio erdvė.	Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos. Reikalavimų atitiktis Higienos normoms.
3.5. Teikti 9 investicinių projektų paraiškos siekiant pagerinti „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ infrastruktūrą.	Negautas finansavimas.
3.6. Direktorei Ritai Jasmontienei skirta dotacija dalyvauti mokymuose ir tarptautiniame gerosios patirties pasidalijimo projekte Islandijoje, TBV-IS1-2024-LT-2689 „18th International Tool Fair – Tectonic Motions in Learning“.	Tarptautinis bendradarbiavimas padeda kelti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvaciją, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.
3.7.1. Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įdarbintas 1 logopedas.	Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais. Įgyvendinta jaunų trūkstamos specialybės pedagogų pritraukimo programa.
3.8. Įsteigta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus (1–2 m.) vaikų grupė.	Patenkintas Šiaulių miesto gyventojų poreikis, vaikams suteiktas institucinis ugdymas bei mažėjant vaikų skaičiui mieste užtikrintos darbo vietos darbuotojams.
3.9. Įsteigtas dar 1 anglų kalbos mokytojo etatas.	Įstaigoje visose 4–5m. amžiaus vaikų grupėse organizuojamas dvikalbis ugdymas (lietuvių k.-anglų k.). Patenkintas Šiaulių miesto gyventojų poreikis.
3.10. Penki pedagogikos krypties studentai atliko praktiką Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.	Studentai susipažino su praktine mokytojo veikla, pritaikė teorines žinias praktikoje, turėjo galimybę išbandyti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo kompetenciją.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2025 metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pasiekimų gerinimas. 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų,	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakininės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 10 proc.
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.

<p>ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.</p>	<p>1.1.3. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.</p>	<p>1.1.3.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.</p>
	<p>1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.</p>	<p>1.1.4.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 12 sveiką gyvenimą ugdančių veiklų-rėginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“.</p> <p>1.1.4.2. Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų).</p> <p>1.1.4.3. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių ugdytiniai (50 vaikai).</p> <p>1.1.4.4. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto produktais nuo 2025 m. I ketvirčio.</p>
	<p>1.1.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais.</p>	<p>1.1.5.1. Ne mažiau kaip 40 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose.</p> <p>8.1.5.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.</p>
<p>Ugdymas(is) 2.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.</p>	<p>2.1.1. Ugdymo turinio atnaujimas: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinimas.</p>	<p>2.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m.</p> <p>2.2.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.</p>
	<p>2.1.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas.</p>	<p>2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2023 m.</p> <p>2.1.2.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose.</p> <p>2.1.2.3. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.</p>
	<p>2.1.2. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių-anglų kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>2.1.2.1. 4 grupėse (4-5m. vaikų amžiaus) ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 80 vaikų.</p>

	2.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	2.1.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).
	2.1.4. SKU modelio įgyvendinimas.	2.1.4.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.
	2.1.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	2.1.5.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška. 2.1.5.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius – ne mažiau 1 projektas. 2.1.5.3. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir(ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.
Ugdymosi aplinka ir tinklaveika. 3.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas ir tinklaveiką.	3.1.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	3.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: ne mažiau 1.
	3.1.2. Naujų erdvių gerinančių vaikų psichologinę-emocinę sveikatą įkūrimas.	3.1.2.1. Įrengti bent 1 naują erdvę gerinančią vaikų psichologinę-emocinę sveikatą.
	3.1.3 Sudarytos sąlygas STEAM veikloms organizuoti ir dalyvauti Šiaulių miesto STEAM darželių tinklaveikos plėtojimo veiklose.	3.1.3.1. Daugiafunkcinė integrali STEAM erdvė aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinių ir technologinių mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (bent 3 priemonėmis). 3.1.3.1.1. Skatinti Šiaulių miesto darželių tinklaveiką bent 1 kartą per mėnesį dalyvaujant STEAM lopšelio-darželio „Ežerėlis“ organizuojamose veiklose.
	3.1.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už lopšelio-darželio ribų, panaudojimas.	3.1.4.1. Dviejų grupių ugdytiniai (40 vaikų) dalyvauja ugdymosi veiklose už įstaigos ribų.
Lyderystė ir vadyba 4.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. 4.1.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 5, V GK susirinkimai – 4.
	4.1.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	4.1.2.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis. 4.1.2.2. Tėvams/globėjams bent 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su grupės mokytais.

	4.1.3. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	4.1.3.1. Organizuoti bent 2 praktiniai mokymai.
4.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų kvalifikaciją, motyvaciją, ugdančią nuostatų pozityvumą.	4.2.Kokybės vadybos modelio BVM diegimas.	4.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema. 4.2.2. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 m. ataskaita, veiklos tobulinimo planas, plano įgyvendinimas pagal numatytus etapus.
	4.2.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją.	4.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega - kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2024–2025 m. m.). 4.2.1.3. Partnerystė tinklaveikoje įsitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.
	4.2.3. Erasmus+ suteiktos pedagogų mobilumo akreditacijos įgyvendinimas.	4.2.3.1. Bent 10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.
	4.2.4. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	4.2.4.1. Dalintis edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos (bent 2).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pakitę / nepriimti teisės aktai.
9.2. Ekstremali situacija, karantinai ar suplanuotą veiklą ribojanti pablogėjusi epidemiologinė situacija.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.4. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ tarybos posėdžio 2025-01-__ protokolo Nr. II-__ nutarimu nutarta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2024 m. veiklos ataskaitą ir pasiektus rezultatus vertinti _____.

Šiaulių lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Lina Karavackienė 2025-01-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktorės Ritos Jasmontienės 2024 metų veiklą įvertinti

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2025-02-__

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2025-02-__

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktorė

(parašas)

Rita Jasmontienė 2025-02-__