

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GLUOSNIS“, 190527291

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
direktorius 2025 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V-18

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (10)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202 patvirtino 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024–2026 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2024 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 152 ugdytiniai. Patvirtintas 51 etatas. Lopšelyje-darželyje yra pedagogų - 26 etatai, kitų darbuotojų - 25 etatai. Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 2 pedagogai, turintys metodinio kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedai, 1 turintis vyresniojo logopedo, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 3 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Lopšelio-darželio vizija: Atviras pokyčiams, naujovėms ir teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas lopšelis-darželis, bendradarbiaujanti principu: darželis–šeima–vietos bendruomenė.

Lopšelio-darželio misija: Teikti kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

Siekdamas įgyvendinti įstaigos viziją, lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka (2018)“.

Švietimo įstaigos unikalumas:

Dvikalbis ugdymas: į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas anglų kalbos ugdymas. Nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dviejose 4 m. amžiaus vaikų grupėse pradėtas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas. Nuo 2024-09-01 keturiose 4-5 m. amžiaus vaikų grupėse vykdomas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas.

Strateginės išvados:

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Lopšeli-darželį lanko 39 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). SUP turintys vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo specialistų pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliama tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, nuo 2024-09-01 lopšelyje-darželyje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedai (2 et.), socialinis pedagogas (1 et.), judesio korekcijos specialistas (0,25 et.), specialusis pedagogas (1 et.). Atliepiant Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas dėl SUP turinčių vaikų ugdymo, lopšelyje-darželyje dirba 6 mokinio padėjėjai (po 1 et.).

Siekiant ugdomosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo

personalizavimo, lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą nuolat vykdo grupių pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikata stiprinančia mokykla ir jau 4 metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Nuo 2022-09-01 vaikai maitinami ekologišku maitinimu. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, kurią vykdo lopšelyje-darželyje dirbantis socialinis pedagogas kartu su grupėse dirbančiais mokytojais.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Ežerėlis“, „Berželis“, „Gintarėlis“, P. Avizonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą plėtojamas bendradarbiavimas su sporto centrais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su teniso, žolės riedulio, futbolo akademijomis.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Techninės kūrybos centro pedagogai LEGO ir robotikos veiklas integruoja į ugdymo procesą. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika, grupės aprūpintos naujais žaidimais-konstruktoriais. Nuo 2021 m. lopšelis-darželis vykdo STEM SCHOOL LABEL tinklo veiklas už kurias iki 2024 m. suteiktas STEM SCHOOL LABEL PROFICIENT mokyklos ženklas. Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose Etwinning projektuose.

2023 m. lopšeliui-darželiui suteikta tarptautinių projektų Erasmus + akreditacija 2023–2027 metams. Siekiant įgyvendinti Erasmus+ akreditaciją, 2023 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautas ir tikslingai įsisavintas 18 900 Eur finansavimas 2023–2024 m. veiklų įgyvendinimui. 2023–2024 m. įgyvendinant tarptautinį projektą 6 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Italijoje, 6 Lenkijoje. 2024 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautas 24 200 Eur finansavimas. 2024 m. 4 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Čekijos respublikoje, 2 Suomijoje. 2 mokytojai teikė Erasmus+ paraiškas ir dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose Austrijoje bei Islandijoje.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema „Integra“. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšėčių, 2 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje įrengtos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu, STEAM laboratorija praturtinta išmaniąja lenta, ugdytiniai naudojami išmaniosiomis bitutėmis „Bee-Bots“, įsigytos virtualios realybės kortelės, 6 vnt. Merge kubai.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje organizuojamas ankstyvasis ikimokyklinis ugdymas 1-2 m. vaikams. Nuo 2024 m. 2 grupės aprūpintos inventoriumi, ugdymo priemonėmis skirtomis 1-2 m. vaikams.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto

lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tobulinant ugdymo(si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 2024 m. vienos grupės miegamasis atliekant kapitalinį remontą keičiamas į multifunkcinę STEAM bei vaikų poilsio erdvę. Socialinio pedagogo kabinetas perkeltas į didesnę patalpą. Pašalintos avarinės situacijos, pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdiniai virtuvėje, darbuotojų poilsio kambaryje. Įrengtos dušo vonelės grupėse „Zuikučiai“, „Boružėlės“, „Voveraitės“.

Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką atnaujintos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje - šiltnamis, lauko lysvės. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, padedanti užtikrinti racionalų tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimą. Įvertinus 2024 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Vykdoma dvikalbio ugdymo programa. ● Didėjantis mokinio padėjėjų skaičius. ● Sveikas, subalansuotas maistas. ● Vaikų ugdymui kuriamos, atnaujinamos estetiškos ir jaukios grupių aplinkos. ● Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai. ● Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ● Taikomi ugdymo metodai atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. ● Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. ● Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose pritraukiamos papildomos lėšos. ● Lopšelis-darželis yra įtraukta į nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, turi individualią sveikatą stiprinančią programą. ● Nuolatinis įstaigos tobulėjimas, pasitelkiant naujoves, atsirandančias galimybes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bendruomenės mikroklimatas. ● Lėšų trūkumas ugdymo priemonėms (lauko žaislai, grupės baldai). ● Didėjantys reikalavimai dokumentacijos pildymui. ● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Didinti vaikų skaičių lopšelyje-darželyje sudarant galimybes vaikams ugdytis pagal dvikalbio ugdymo programą. ● Derinti su steigėju dėl priešmokyklinio ugdymo grupės atidarymo. ● Sudaryti sąlygas tėvų švietimui, organizuoti švietimo paslaugas šeimai. ● Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas. ● Ugdymo priemonių bazių turtinimas. ● Aktyvus turimos informacinių technologijų įrangos naudojimas. ● Bendradarbiavimas su miesto, respublikos ugdymo įstaigomis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pedagogų specialiųjų žinių ir kompetencijų trūkumas užtikrinant kompleksinį įtraukijį ugdymą. ● Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo procese. ● Nesaugi įstaigos lauko aplinka. ● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese. ● Vaikų skaičiaus mažėjimas.

<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas konkursuose, tarptautiniuose projektuose, kurie skatina tobulėti, bei didina įstaigos populiarumą. • Lėšų pritraukimas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose. 	
--	--

Lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2025–2027 metų strateginį veiklos planą rengė Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2024 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-224 sudaryta darbo grupė. Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

II SKYRIUS

TIKSLAS – IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Lopšelis-darželis „Gluosnis“ palaiko novatorišką požiūrį į vaikų ugdymą (si). Ugdyme naudojami elektroniniai šaltiniai ir virtualus pažinimas, skatinamas aktyvus mokymasis ir mokymasis iš patirties.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų
1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis (gegužės mėnesio duomenys).	0,49	0,5	0,7	0,5	0,5
2. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius.	10	10	10	10	10
3. Grupių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose skaičius.	10	10	10	10	10
4. Pedagogų, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 d.(procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus).	100	100	100	100	100
5. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT ir/ar lopšelio-darželio VGK (švietimo pagalbos gavėjų skaičius procentais).	100	100	100	100	100
6. Kokybės ženkleliais suteikti Etwinning projektams (skaičius).	0	1	1	1	2
7. STEAM veiklų skaičius reikalingas išlaikyti „Steam school label competence arba Proficient“ mokyklos įvertinimo ženklelį.	30	30	30	30	30

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į vaiko pasiekimų gerinimą organizavimas.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.

01.01.02. Priemonė. Dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimas 4–5 m. amžiaus vaikų grupėse.

01.01.03. Priemonė. Dalyvavimas įgyvendinant Erasmus+ akreditaciją 2023–2027 m. ir vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo, Etwinning projektus.

01.02. Uždavinys. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.

01.02.01. Priemonė. Teikti švietimo pagalbą.

01.02.02. Priemonė. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų skaičių.

01.02.03. Priemonė. Stiprinti SUP turinčių vaikų ir socialiai jautrių grupių įtraukti atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.

01.03. Uždavinys. Dalyvauti STEAM programose.

01.03.01. Priemonė. Dalyvaujant platformoje „STEAM School Label“ jungtis į STEAM mokyklų tinklą, vykdyti veiklas ir siekti išlaikyti „Steam school label Competence arba Proficient“ mokyklos įvertinimo ženklelį.

01.03.02. Priemonė. Šiaulių techninės kūrybos centro organizuojamas LEGO būrelis (STEAM integracija į ugdymo procesą).

01.04. Uždavinys. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenimą skatinančias programas.

01.04.01. Priemonė. Sveiką gyvenimą skatinančios programos 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“ įgyvendinimas.

01.04.02. Priemonė. Emocinio klimato gerinimas: socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ įgyvendinimas (3–6 m. amžiaus vaikų grupėse) ir „Kaip paderinti vaikų socialinį elgesį“ (1–3 m. amžiaus vaikų grupėse).

01.04.03. Priemonė. Bendradarbiavimas su sporto organizacijomis fizinio ugdymo veiklas: „Futbolo akademija“, „Mažųjų žaidynės“.

01.04.04. Priemonė. Vaikų maitinimui rinktis ekologiškus ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintus produktus.

01.05. Uždavinys. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.

01.05.01. Priemonė. Plėtoti ugdymo(si) aplinkas.

01.05.02. Priemonė. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.

01.05.03. Priemonė. Formuoti grupes, kuriose ugdymas vyksta anglų kalba.

01.05.04. Priemonė. Dalyvauti SKU veiklose.

01.06. Uždavinys. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.

01.06.01. Priemonė. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.

01.06.02. Priemonė. Parengti veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planą.

01.06.03. Priemonė. Integruoti veiklos kokybės įsivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.

IV SKYRIUS

TIKSLAS – MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų
1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas (%).	10 (%)	10 (%)	10(%)	10 (%)	10 (%)
2. Lopšelio-darželio infrastruktūros atnaujinimas (%).	10 (%)	5 (%)	5(%)	5 (%)	5 (%)

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

02.01. Uždavinys. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.

02.01.01. Priemonė. Kurti erdves, kurias galima lengvai pritaikyti vaikų poreikiams (daugiafunkcinę erdvę, sensorinį kambarį).

02.01.02. Priemonė. Naujų, modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių, skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugią materialinę mokyklos infrastruktūrą:

02.02.01. Priemonė. Lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinį projektą).

02.02.02. Priemonė. Daugiafunkcinio vidaus inventoriaus įsigijimas.

02.02.03. Priemonė. Vidaus patalpų dalinis remontas.

02.02.04. Priemonė. Naudoti šiuolaikines elektronines komunikacines technologijas („DBSIS“, el. dienynas „Mūsų darželis“, „Valgiaraščiai“, lopšelio-darželio interneto svetainė).

02.02.05. Priemonė. Prižiūrėti patalpas, pastatus. Kiemo aplinkas ir inventorių.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“
tarybos posėdžio 2024 m. gruodžio 10 d.
protokolas Nr. II-6