

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“
DIREKTORĖS RITOS JASMONTIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2025 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-18 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2025 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-316.

Strateginio plano 2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikomi įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška.	1.1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikyti įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška: parengti ir 100 proc. įgyvendinti 2025 metų veiklos plano priedai: 1. Pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoje“ (pravesta 18 renginių). 2. Metodinės grupės veiklos planas. 3. Pedagoginės veiklos priežiūros planas. 4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 5. STEAM veiklų planas. 6. Pedagoginės veiklos sklaidos planas. 7. SKU veiklų planas.
1.1.2. Ugdymo turinio atnaujinimas: parengta ikimokyklinio ugdymo(si) programa.	1.1.2.1. Aptariamoms ikimokyklinio ugdymo programos gairės lopšelio-darželio mokytojų metodinėje grupėje, parengta atnaujinto ugdymo turinio ikimokyklinio ugdymo programa.	1.1.1.2.2. Parengta ir patvirtinta atnaujinto ugdymo turinio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystė po gluosnio šaka“. Programai pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. liepos 22 d. potvarkiu Nr. M-1078. Programa patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio

		„Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-208.
1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.	1.1.3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 0,5 žingsnio. 1.1.3.2. Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1.3.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. 0,6. 1.1.3.2.1. Du kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga.
1.1.4. Dalyvavimas vykdamas respublikinius ir (ar) tarptautinius projektus.	1.1.4.1. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacija ir Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 (pabaiga 2025-08-31). 1.1.4.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – du projektai. 1.1.4.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau aštuonios. 1.1.4.4. Pedagogų dalyvaujančių vykdamas tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 20 proc.	1.1.4.1.1. Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (2024–2025 m.), tikslingai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos). Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtraukties ir įvairovės kategorijoje. https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/ Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280,00 Eur dotacija projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025–2026 m. 1.1.4.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – 1 projektas. 1.1.4.3.1. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose – 10. 1.1.4.4.1. Pedagogų, dalyvaujančių vykdamas tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus, procentinė dalis – 29,4 proc. (15 pedagogų).
1.2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones.		
1.2.1. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas.	1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 100 proc. vaikų, kuriems miesto PPT ir (ar) lopšelio-darželio VGK rekomendavo teikti švietimo pagalbą. 1.2.1.2. Bendradarbiauta su miesto PPT specialistais, socialines	1.2.1.1.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT ir (ar) lopšelio-darželio VGK rekomendavo teikti švietimo pagalbą. 1.2.1.2.1. Nuolat ir (ar) pagal poreikį bendradarbiaujama su

	paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.	miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.
1.2.2. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikiu.	1.2.2.1. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų skaičių. 1.2.2.2. Stiprinti SUP turinčių vaikų ir socialiai jautrių grupių įtrauktį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. 1.2.2.3. Visiems (100 proc.) vaikams, turintiems SUP, parengti pagalbos vaikui planai. 1.2.2.4. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.2.2.1.1. Padidėjus SUP vaikų skaičiui padidintas maksimalus etatų skaičius dėl švietimo pagalbos specialistų etatų: logopedo (0,25 etato) ir specialiojo pedagogo (0,25 etato), mokinio padėjėjo (2 etatai). 1.2.2.2.1. 100 proc. užtikrinti individualūs vaikų ir socialiai jautrių grupių poreikiai (įstaiga dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“: 11 vaikų dalyvauja projekte). 1.2.2.3.1. 100 proc. parengti pagalbos vaikui planai, vaikams, turintiems SUP. 1.2.2.4.1. 100 proc. vaikų, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal pritaikytas programas.
1.3. Dalyvauti STEAM veiklose.		
1.3.1. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	1.3.1.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose daugiafunkcinėje erdvėje pagal parengtą grafiką.	1.3.1.1.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvavo STEAM veiklose pagal parengtą grupių grafiką.
1.3.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose (platforma „STEAM School Label“).	1.3.2.1. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label Competence arba Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	1.3.2.1.1. Platformoje „Steam School Label“ pravestos ir įkeltos 35 veiklos, patvirtintos 20 veiklų. Įstaigai 2025 m. suteiktas „STEAM School Label Proficient“ ženklas.
1.3.3. „LEGO konstravimas“ užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	1.3.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja 2 grupių vaikai (5 m. amžiaus).	1.3.3.1.1. „LEGO konstravimas“ užsiėmimuose, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru dalyvavo 2 grupių vaikai (5 m. amžiaus).

1.4. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenseną skatinančias programas.		
1.4.1. Sveiką gyvenseną skatinančios programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2020–2025 m. įgyvendinimas.	1.4.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų ir renginių. Veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų.	1.4.1.1.1. Organizuota 61 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų ir renginių. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų.
1.4.2. Bendradarbiavimas su sporto organizacijomis.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.	1.4.2.1.1. 80 vaikų 4–5 m. dalyvavo vaikų sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.
1.4.3. Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“ ir „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ įgyvendinimas.	1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai (100 vaikų).	1.4.3.1.1. Nuo 2025-01-01 iki 2025-09-01 programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvavo ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). Programoje „Kimochis“ dalyvavo šešių grupių vaikai (108 vaikų). Nuo 2025-09-01 programoje „Kimochis“ dalyvauja dešimties grupių vaikai (136 vaikai).
1.5. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.		
1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	1.5.1.1. Mokytojai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja praktinėse veiklose „Kolega – kolegai“. 1.5.1.2. Ne mažiau aštuoni mokytojai ir keturi darbuotojai tobulina dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.). 1.5.1.3. Parengtas ir įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas 2025 m.	1.5.1.1.1. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Gautą informaciją pritaikė ugdymo procese, 80 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi ir atvirose praktinėse veiklose „Kolega – kolegai“, 100 proc. pedagogų stebėjo atviras praktines veiklas „Kolega – kolegai“. 1.5.1.2.1. Aštuoni mokytojai bei keturi darbuotojai tobulino dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.), dalyvavo Erasmus+ mobilumo veiklose, mokymuose. 1.5.1.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas metodinės grupės veiklos planas 2025 m.
1.5.2. Dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimas ir sklaida.	1.5.2.1. Dvikalbis ugdymas vykdomas keturiose grupėse (4–5 m. amžiaus vaikų grupėse).	1.5.2.1.1. Dvikalbis ugdymas vykdomas keturiose grupėse (4–5 m. amžiaus vaikų grupėse).

	1.5.2.1.2. Mokytojai (ne mažiau 10 proc.) dalyvauja tarptautiniuose projektuose, dalinasi gerąja darbo patirtimi. Parengia ir pristato pranešimus.	1.5.2.1.2.1. Mokytojai 25 proc. dalyvavo tarptautiniuose projektuose, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Parengė ir pristatė pranešimus. 1.5.2.1.2.2. Direktorė R. Jasmontienė 2025 m. pristatė įstaigos dvikalbio ugdymo patirtį tarptautinėje konferencijoje „Vaiko galias auginantis mokytojas: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“ Vilniaus kolegijoje pristatydama pranešimą „Dvikalbis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Atradimai ir patirtys Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. 1.5.2.1.2.3. Trys Europos šalių delegacijos iš Ispanijos, Estijos atvyko į mūsų įstaigą pagal Erasmus+ mobilumo programą ir dalyvavo darbo stebėjimo veiklose, stebėjimo dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimo strategijas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. 1.5.2.1.2.4. Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams organizuotos 2 metodinės dienos ir atviros veiklos pristatant Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimą.
1.5.3. Dalyvavimas SKU veiklose.	1.5.3.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	1.5.3.1.1. Organizuotos 10 SKU veiklos su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.
1.5.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas.	1.5.4.1. Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	1.5.4.1.1. Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.
1.5.5. Plėtoti vaikų ugdymo(si) poreikius netradicinėse ugdymo(si) aplinkose.	1.5.5.1. Organizuojamos veiklos įvairiose įstaigos erdvėse (koridoriai, daugiafunkcinė erdvė, dailės galerija, salė).	1.5.5.1.1. 100 proc. grupių organizavo veiklas įvairiose įstaigos erdvėse (koridoriai, daugiafunkcinė erdvė, dailės galerija, salė).
1.6. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.		
1.6.1. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.	1.6.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos	1.6.1.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos

	Bendruoju vertinimo modelių (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas.	Bendruoju vertinimo modelių (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas, patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-340.
1.6.2. Parengti veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas 2025–2027 m.	1.6.2.1. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas 2025–2027 m.	1.6.2.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2025–2027 m. tobulinimo planas.
1.6.3. Integruoti veiklos kokybės įsivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.	1.6.3.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modelių (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas.	1.6.3.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modelių (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas. 1.6.3.1.2. 2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ BVM tobulinimo planas 2025–2027 m. (2025-06-25 Nr. IP-2). 1.6.3.1.3. Su BVM įsivertinimu ir tobulinimo planu supažindinta bendruomenė: https://darzelisgluosnis.lt/kokybes-vadybos-sistemos-diegimas/ 1.6.3.1.4. 2025-11-13 grupių tėvų komitetų narių pasitarimas dėl naujo strateginio laikotarpio planavimo (2026–2028 m.), 2026 m. metinio veiklos plano rengimo. 1.6.3.1.5. 2025-11-17 direktorė R. Jasmontienė dalyvavo gerosios patirties dalijimosi seminare „Kokybės laboratorija: kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“ ir pristatė pranešimą „Duomenimis grįsta vadyba kuria pridėtinę

		vertę ir pokyčius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. 1.6.3.1.6. Direktorė R. Jasmontienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Kukanauzienė pristatė įstaigos tarptautinę patirtį Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“, kuriame parengė ir pristatė pranešimą „Tarptautinė mentorystė“. 1.6.3.1.7. 2025-11-19 įstaigos strateginio planavimo darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose „Strateginis mąstymas ir planavimas taikant LEGO serious play metodiką“.
2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2.1.1.1. Ugdymo(si) aplinka atnaujinta naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 30 proc.	2.1.1.1.1. Ugdymo(si) aplinka atnaujinta naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 30 proc. Išmanioji lenta- 1 vnt. Skaitmeninis kalbos/žodyno lavinimo įrenginys 14 vnt.
2.1.2. Kurti erdves, kurias galima lengvai pritaikyti vaikų poreikiams.	2.1.2.1. Įkurta daugiafunkcinė erdvė. 2.1.2.2. Įkurtas sensorinis kambarys.	2.1.2.1.1. Įkurta daugiafunkcinė vidaus STEAM erdvė. 2.1.2.2.1. Įrengtas sensorinis kambarys.
2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas (pateikti investicinį projektą).	2.2.1.1. Atnaujinimo skaičius – 5 proc.	2.2.1.1.1. Pateiktas investicinis projektas dėl lauko asfalto takų atnaujinimo ir saugaus automobilių parkavimo vietos. Lauko asfalto takų atnaujinimas savivaldybės planuose numatytas 2026 m. 2.2.1.1.2. Įrengta integrali lauko daugiafunkcinė STEAM, sporto erdvė, muzikos scena, bėgimo takai, mokomieji keliai, kelio ženklai (36 500 Eur). Atnaujinimo skaičius – 15 proc. įstaigai priklausančios lauko teritorijos skaičius.
2.2.2. Daugiafunkcinio vidaus inventoriaus įsigijimas.	2.2.2.1. Įsigytas daugiafunkcinis inventorių: atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.2.1.1. Įsigytas daugiafunkcinis inventorių: atnaujinimo skaičius – 10 proc.

		Spintos, poilsio gultai, lentynos Iš viso: 2 200,00 Eur.
2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2.2.3.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.3.1.1. Atnaujinimo skaičius – 50 proc.: 1. 100 proc. renovuota ir pakeista šildymo sistema, šiluminis mazgas, vandentiekio sistema, pakeisti vamzdynai, radiatoriai (208 198,48 Eur) ; 2. 100 proc. renovuotos 4 lopšelio grupės ir jų rūbinės, virtuvėlės, įrengtas, grindinis šildymas; 3. Renovuotos grupių „Boružėlės“ ir „Zuikučiai“ virtuvėlės; 4. Grupės „Boružėlės“ prausykloje pakeistos grindų plytelės, pakeisti avarinės būklės buvę kanalizacijos vamzdžiai, stovas į grupės „Zuikučiai“ virtuvėlę; 5. Virtuvėje pakeisti visi avarinės būklės buvę kanalizacijos vamzdžiai, sudėtos naujos grindų plytelės, pakeistos 2 durys; 6. Atnaujinta virtuvės įranga; 7. Pašalintos kanalizacijos vamzdynų avarinės situacijos: iki pastato pakeisti 3 kanalizacijos vamzdynų įvadai (prie grupių „Voveraitės“, „Boružėlės“, virtuvės, pakeistas kanalizacijos stovas grupėje „Voveraitės“ ir logopedo kabinete.); 8. Suremontuotos 2 laiptinės (pakeisti turėklai, sutvarkytos laiptų pakopos, paklota nauja grindų danga; 9. Įstaigoje pakeistos 20 durų. Vidaus remontai: 50 200 Eur. Projekto lėšos: 208 198,48 Eur. Iš viso: 258398, 48 Eur
2.2.4. Naudoti elektronines platformas (DBSIS, el. dienynas „musudarzelis“, valgiaraščiai, mokyklos interneto svetainė, EcoCost, SABIS).	2.2.4.1. Platformų skaičius – 6.	2.2.4.1.1. Platformų skaičius – 6.

2.2.5. Prižiūrėti patalpas, pastatus. Kiemo aplinkas ir inventorių.	2.2.5.1. Sukurta saugi aplinka atitinkanti Higienos normos reikalavimus.	2.2.5.1.1. Visuomenės sveikatos centro atlikto patikrinimo 2025-10-22 išvados teigiama, kad įstaigoje Higienos normos pažeidimų nenustatyta, sukurta saugi aplinka atitinkanti Higienos normos reikalavimus.
---	--	--

2025 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerą patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įvykę pokyčiai ir iššūkiai:

1. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ keturiose grupėse vykdomas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (anglų–lietuvių k.) 4–5 m. amžiaus vaikams. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtrauktis ir įvairovės kategorijoje. <https://www.erasmus-plius.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/>. Įstaigai suteikiamas Kokybės ženklas galiojantis iki 2029-02-28 už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos bendrojo ugdymo srityje veiklą.
2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:
 - * į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos;
 - * tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių techninės kūrybos centru: ŠTK centro pedagogų organizuojami „Lego konstravimas“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 2 grupių vaikams;
 - * 5 m. vaikai dalyvauja tarptinklinėje STEAM veikloje: lopšelio-darželio „Ežerėlis“ STEAM laboratorijoje organizuojamose veiklose;
 - * naujai įrengta daigafunkcinė STEAM erdvė aprūpinta naujais baldais, išmaniąja lenta;
 - * lopšelis-darželis „Gluosnis“ tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui aukštesnis įvertinimas STEM School Label Proficiency mokyklos ženklas 2025–2026 m.;
3. 2025 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Didžiojo gimnazija, plėtojamas bendradarbiavimas dvikalbio ugdymo srityje.
4. Gerinamos darbo sąlygos darbuotojams: įrengta virtuvėlė su poilsio erdve, darbui su tėvais ir poilsui skirta erdvė, darbuotojų persirengimo kabinetas ir naujas tualetas.
5. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams, lopšelyje-darželyje dirba 9 mokinio padėjėjo švietimo pagalbai, papildomai įsteigti 0,25 specialiojo pedagogo etato, 0,25 logopedo etato.
 - * Švietimo pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo ir kt.). Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.
 - * Naujai įrengtas sensorinis kambarys, kuris aprūpintas sensorinėmis priemonėmis.
6. Įstaiga dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės ir Europos Sąjungos projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (į projektą įtraukta 11 vaikų).
7. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2026–2031 m. „Sveika

sportuojanti vaikystė“. Socialinių–emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo visi ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai.

8. Siekiant gerinti darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu:

* teikta Erasmus+ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti: programos Erasmus+ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijų siūlymais, 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VE-25 Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikta Erasmus+ akreditacija penkeriems metams;

* Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (2024–2025 m.), tikslingai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos).

* Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280 dotacija Eur projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025-2026 m.;

15 mokytojų (29,4 proc.) stažuotėse užsienyje tobulino ir mokėsi dvikalbio ugdymo diegimo strategijų ir mokymo metodikų;

* 2024–2025 m. Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas ir tikslingai įsisavintos 24 200 Eur lėšos. Projekto pabaiga 2025-08-31;

* Direktorė Rita Jasmontienė Estijos Erasmus+ projektų agentūros buvo pakviesta ir tarptautinei bendruomenei Estijoje pristatė tarptautinių Erasmus+ mokytojų mobilumo projektų patirtį Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.

9. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybe integruojant ir įdarbinant asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą.

10. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

11. Efektyviai panaudotos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

12. 2025 m. vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“ kovo–gegužės mėnesiais.

13. Tobulintina ugdymo aplinka: siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą planuojama įrengti sensorinį kambarį, grupių aprūpinimas naujomis moderniomis priemonėmis, interaktyvių lentų įrengimas grupėse bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo dangą. Šiaulių miesto savivaldybei teikta investicinio projekto paraiška gauti finansavimą ir atnaujinti kiemo dangą, kad užtikrinti saugumą kieme. Finansavimas negautas.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasiekimų gerinimas. 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės ir problemų	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. 22 proc.

„Vaikystė po gluosnio šaka“ užtikrinant lopšelio-darželio pagrindinių funkcijų, ikimokyklinio ugdymo vykdymą, garantuojant kiekvieno vaiko gebėjimų pažinimą ir tobulinimą, asmenybės ūgtį.	sprendimo ugdymo srityse.	mėn. ne žemesnė nei 10 proc.	
	1.1.2. Užtikrinta savalaikė sisteminga švietimo pagalba vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą.	1.1.2.1. Švietimo pagalba teikta 100 proc. vaikų, kuriems miesto PPT ir (ar) įstaigos V GK rekomendavo teikti švietimo pagalbą.
	1.1.3. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikius.	1.1.3.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.1.3.1.1. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.
	1.1.4. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.4.1. 100 proc. vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta ne mažiau nei 12 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2. Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai (120 vaikų). 1.1.4.3. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). 1.1.4.4. Parengti ir teikti paraišką maitinimui ekologiškais maisto	1.1.4.1.1. 100 proc. vaikų dalyvauja veiklose įgyvendinant programą „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2021–2025 m. Pravesta 61 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 1.1.4.2.1. Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai (120 vaikų). Nuo 2025-09-01 programoje „Kimochis“ dalyvauja visų grupių vaikai. 1.1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų) iki 2025-05-31. 1.1.4.4.1. Parengta ir teikta paraiška maitinimui ekologiškais

		produktais nuo 2025 m. I ketvirčio.	maisto produktais nuo 2025 m. I ketvirčio.
	1.1.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais.	1.1.5.1. Ne mažiau kaip 40 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose. 1.1.5.2. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.	1.1.5.1.1. 80 vaikų dalyvavo sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose. 1.1.5.2.1. Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose „Mažosios žaidynės“.
Ugdymas(is) 2.1. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.	2.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas: ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ atnaujinimas.	2.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. 2.2.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.	2.1.1.1.1. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo rekomendacijomis parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. 2.2.1.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2025 m. pristatyta lopšelio-darželio „Gluosnis“ bendruomenei.
	2.1.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle, integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą ir įgyvendinant tarptautinio projekto STEAM School Label strategijas.	2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas 2025 m. 2.1.2.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose. 2.1.2.3. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	2.1.2.1.1. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas 2025 m. 2.1.2.2.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose. 2.1.2.3.1. Pravesta ir patvirtintos 35 veiklos, reikalingos „STEAM school label Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti. Įstaigai suteiktas „STEAM school label

			Proficient“ 2025–2026 m.
	2.1.2. Ankstyvojo dvikalbio ugdymo (lietuvių–anglų kalbomis) modelio integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	2.1.2.1. 4 grupėse (4–5 m. vaikų amžiaus) ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 80 vaikų.	2.1.2.1.1. 4 grupėse (4–5 m. vaikų amžiaus) ugdymas organizuojamas dvejomis kalbomis. Ugdymo procese dalyvauja 80 vaikų.
	2.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	2.1.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).	2.1.3.1.1. Integruotose veiklose dalyvauja: 2 grupių 5 m. amžiaus vaikai (40 vaikų).
	2.1.4. SKU modelio įgyvendinimas.	2.1.4.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	2.1.4.1.1. Organizuota 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.
	2.1.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	2.1.5.1. Parengtos ir pateiktos paraiškos įvairių fondų finansuojamiems projektams įgyvendinti. Pateikta ne mažiau vieno projekto paraiška.	2.1.5.1.1. * Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (2024–2025 m.), tiksliai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos). Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtrauktas ir įvairovės kategorijoje. https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/ * Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280 Eur dotacija projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025–2026 m. * Teikta paraiška dalyvauti ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas 2025“, 2 įstaigos vadovai ir 2

		2.1.5.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – ne mažiau 1 projektas. 2.1.5.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau septynios.	pedagogai dalyvauja projekte. 2.1.5.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – 2 projektai. 2.1.5.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius 10.
Ugdymosi aplinka ir tinklaveika. 3.1. Plėtoti ugdymosi aplinkas ir tinklaveiką.	3.1.1. Skaitmeninių ugdymosi aplinkų diegimas.	3.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: ne mažiau 1.	3.1.1.1.1. Įsigytos skaitmeninės ugdymosi priemonės: 1 vnt. – išmanioji lenta; 10 vnt. skaitmeninių kortelių skaitytuvų; 14 vnt. skaitmeninių piešimo LCD ekranu lentelių; 1 vnt. – garso kolonėlė; 1 vnt. – kompiuteris.
	3.1.2. Naujų erdvių gerinančių vaikų psichologinę–emocinę sveikatą įkūrimas.	3.1.2.1. Įrengti bent 1 naują erdvę gerinančią vaikų psichologinę–emocinę sveikatą.	3.1.2.1.1. Įrengtas sensorinis kambarys – nauja erdvė gerinanti vaikų psichologinę–emocinę sveikatą. 3.1.2.1.1. Įrengta daugiafunkcinė lauko STEAM ir sveikatinimo erdvė (dailės, sporto, muzikos, STEAM).
	3.1.3. Sudarytos sąlygos STEAM veikloms organizuoti ir dalyvauti Šiaulių miesto STEAM darželių tinklaveikos plėtojimo veiklose.	3.1.3.1. Daugiafunkcinė integrali STEAM erdvė aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (bent 3 priemonėmis). 3.1.3.1.1. Skatinti Šiaulių miesto darželių tinklaveiką bent 1 kartą per mėnesį dalyvaujant STEAM lopšelio-	3.1.3.1.1. Daugiafunkcinė integrali STEAM erdvė aprūpinta bandymų, žaidimų skatinančių inžinerinį ir technologinį mąstymą, kūrybiškumą priemonėmis (26 priemonėmis). 3.1.3.1.1.1. Skatinama Šiaulių miesto darželių tinklaveika dalyvaujant STEAM lopšelio-darželio „Ežerėlis“ organizuojamose

		darželio „Ežerėlis“ organizuojamose veiklose.	veiklose. (Dalyvauta 5 kartus. Dėl lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“ vykusių renovacijos darbų veiklas organizavome mūsų įstaigos STEAM laboratorijoje, plėtodami tinklaveiką STEM school label platformoje.).
	3.1.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už lopšelio-darželio ribų, panaudojimas.	3.1.4.1. Dviejų grupių vaikai (40 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	3.1.4.1.1. Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.
Lyderystė ir vadyba 4.1. Telkti įstaigos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	4.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į strateginį planavimą, sprendimų priėmimą.	4.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai įtraukti į strateginio plano rengimą: administracija, pedagogai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai. 4.1.1.2. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 5, V GK susirinkimai – 4.	4.1.1.1.1. Lopšelio-darželio bendruomenės atstovai dalyvavo strateginio plano rengime: administracija, pedagogai, tėvai, darželio tarybos atstovai, aptarnaujančio personalo atstovai 2025-11-19 dalyvavo mokymuose „Strateginis mąstymas ir planavimas taikant LEGO serious play metodiką“. 4.1.1.1.2. Tėvų komitetų narių pasitarimas dėl naujo strateginio laikotarpio planavimo (2026–2028 m.), 2026 m. metinio veiklos plano rengimo. 4.1.1.2.1. Organizuoti 3 lopšelio-darželio Tarybos posėdžiai, Mokytojų tarybos posėdžiai – 4, Metodinės tarybos susirinkimai – 6, V GK susirinkimai – 13.
	4.1.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais).	4.1.2.1. 100 proc. grupių organizuoja ne mažiau negu 2 renginius su šeimomis.	4.1.2.1.1. 100 proc. grupių organizavo 2–3 renginius su šeimomis. 4.1.2.1.2. Vaikų tėvai (kita teisėti vaiko atstovai) dalyvavo 3

		4.1.2.2. Tėvams (kitiems teisėtiems vaikų atstovams) bent 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su grupės mokytais.	bendruomenės ir miesto renginiuose (Bendruomenės šeimų šventė 2025-05-15; dalyvavimas Šiaulių miesto dienų renginiuose, eisenoje 2025-09-12; dalyvavimas Šiaulių miesto Užgavėnių Morių eisenoje). 4.1.2.2.1. Tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) 2 kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su grupės mokytais.
	4.1.3. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui.	4.1.3.1. Organizuoti bent 2 praktiniai mokymai.	4.1.3.1.1. Organizuoti 2 praktiniai mokymai: civilinės saugos funkcinės pratybos „Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ veiksmiai kilus gaisrui darželio patalpose“(2025-10-17), „Darbuotojų civilinės saugos 2 val. mokymai ir žinių patikrinimas“(2025-11-20).
4.2. Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų kvalifikaciją, motyvaciją, ugdančią nuostatų pozityvumą.	4.2.Kokybės vadybos modelio BVM diegimas.	4.2.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose kokybės vadybos tema.	4.2.1.1. 2025-11-17 direktorė R. Jasmontienė dalyvavo gerosios patirties dalijimosi seminare „Kokybės laboratorija: kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“ ir pristatė pranešimą „Duomenimis grįsta vadyba kuria pridėtinę vertę ir pokyčius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. Direktorė R. Jasmontienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Kukanauzienė pristatė įstaigos tarptautinę patirtį Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų Švietimo

		4.2.2. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema: parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024 m. ataskaita, veiklos tobulinimo planas, plano įgyvendinimas pagal numatytus etapus.	forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“, kuriame parengė ir pristatė pranešimą „Tarptautinė mentorystė“. 4.2.2.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas. 2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ BVM tobulinimo planas 2025–2027 m. (2025-09-16 Nr. IP-3). Su BVM įsivertinimu ir tobulinimo planu supažindinta bendruomenė: https://darzelisgluosnis.lt/kokybes-vadybos-sistemos-diegimas/
	4.2.1. Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojams kelti kvalifikaciją.	4.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2. Gerosios patirties sklaida: „Kolega – kolegai“ bent 50 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų	4.2.1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo bent 5 dienų kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 4.2.1.2.1. Gerosios patirties sklaida: „Kolega – kolegai“ 80 proc. pedagogų organizavo atviras veiklas, 100 proc. pedagogų stebėjo ir

		stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2024–2025 m. m.). 4.2.1.3. Partnerystė tinklaveikoje išitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.	aptarė atviras veiklas (2024–2025 m. m.). 4.2.1.3.1. Partnerystė tinklaveikoje išitraukiant į „Besimokančių darželių tinklą“. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.
	4.2.3. Erasmus+ suteiktos pedagogų mobilumo akreditacijos įgyvendinimas.	4.2.3.1. Bent 10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.	4.2.3.1.1. 29,4 proc. pedagogų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose įgyvendindami Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ parengtą Erasmus+ akreditacijos programą.
	4.2.4. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	4.2.4.1. Dalintis edukacine patirtimi miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos (bent 2).	4.2.4.1. * Direktorė R. Jasmontienė dalijosi įstaigos dvikalbio ugdymo patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Vaiko galias auginantis mokytojas: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“ Vilniaus kolegijoje pristatydama pranešimą „Dvikalbis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Atradimai ir patirtys Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. * 2025-11-17 direktorė R. Jasmontienė dalyvavo gerosios patirties dalijimosi seminare „Kokybės laboratorija: kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“ ir pristatė pranešimą „Duomenimis grįsta vadyba kuria pridėtinę vertę ir

			pokyčius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. * Direktorė R. Jasmontienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Kukanauzienė pristatė įstaigos tarptautinę patirtį Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“, kuriame parengė ir pristatė pranešimą „Tarptautinė mentorystė“.
--	--	--	--

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtrauktis ir įvairovės kategorijoje. https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/	3.1.1. Tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvą, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.
3.2. Tikslingai įsisavintos 2 investicinių projektų 244 698,48 Eur lėšos siekiant pagerinti lopšelio-darželio „Gluosnis“ infrastruktūrą: 3.2.1. Atnaujinti virtuvės įrangą, šildymo ir vandentiekio sistema, su atstatymo darbais 208198,48 Eur. 3.2.2. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelę įrengiant daugiafunkcinę lauko STEAM ir sveikatinimo erdvę (36 500 Eur.)	3.2.1.1. Atnaujinta virtuvės įranga, virtuvėje, sudėtos naujos grindų plytelės, pakeistos 2 durys. Reikalavimų atitiktis Higienos normoms. 3.2.1.2. 100 proc. renovuota ir pakeista šildymo sistema, šiluminis mazgas, vandentiekio sistema, pakeisti vamzdiniai, radiatoriai. 100 proc. renovuotos 4 lopšelio grupės ir jų rūbinės, virtuvėlės, įrengtas, grindinis šildymas. 3.2.2.1. Plėtojamos ugdymo aplinkos stiprinančios vaikų sveikatą, veiklų perkėlimas į lauką.
3.3. Atliktas patalpų remontas: suremontuotos 2 laiptinės (pakeisti turėklai, sutvarkytos laiptų pakopos, paklota nauja grindų danga).	3.3.1. Reikalavimų atitiktis Higienos normai siekiant užtikrinti vaikų saugumą.
3.4. Laiku pašalintos kanalizacijos vamzdinių avarinės situacijos, atlikti patalpų atstatymo darbai.	3.4.1. Pašalintos kanalizacijos vamzdinių avarinės situacijos: virtuvėje pakeisti visi avarinės būklės buvę kanalizacijos vamzdžiai, iki pastato pakeisti 3 kanalizacijos vamzdinių įvadai (prie grupių

	„Voveraitės“, „Boružėlės“, virtuvės; pakeistas kanalizacijos stovas grupėje „Voveraitės“ ir logopedo kabinete. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos. Reikalavimų atitiktis Higienos normai.
3.5. Teiktos 5 investicinių projektų paraiškos siekiant pagerinti „Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ infrastruktūrą: skirtos 165 tūkst. lėšos šachtinio keltuvo įrengimui, kanalizacijos sistemos atnaujinimui, koridoriaus atnaujinimui. Darbai bus atliekami 2026 m.	3.5.1. Universalaus dizaino mokymuisi principų atitiktis ugdymo įstaigoje užtikrins patekimą į įstaigos antrą aukštą įvairių poreikių turintiems žmonėms. Reikalavimų atitiktis Higienos normai.
3.6. Penki pedagogikos krypties studentai atliko praktiką Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.	3.6.1. Studentai susipažino su praktine mokytojo veikla, pritaikė teorines žinias praktikoje, turėjo galimybę išbandyti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.
3.7. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Didžvario gimnazija, plėtojamas bendradarbiavimas, tinklaveika su Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklomis.	3.7.1. Bendradarbiavimas dvikalbio ugdymo srityje padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvą, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje, plėtoja ikimokyklinio amžiaus vaikų ir gimnazijos mokinių bendravimą užsienio kalba, padeda ugdyti socialines kompetencijas.
3.8. Direktorė Rita Jasmontienė teikė paraišką ir buvo pakviesta dalyvauti Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorių rengimo programoje (Nacionalinei švietimo agentūrai įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamą Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis).	3.8.1. Vadovas įgys mentorystės, ugdomojo konsultavimo patirties, stiprins lyderystės ugdymui kompetenciją.
3.9. Plėtojamos ugdymo aplinkos: inicijuoti NVŠ užsiėmimai įstaigoje ir kviesti NVŠ mokytojai, organizacijos teikti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas įstaigos patalpose.	3.9.1. Vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti keturiuose neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, kurie vyksta mūsų ugdymo įstaigoje.
3.10. Direktorė R. Jasmontienė Estijos Erasmus agentūros pakviesta tarptautinei Erasmus programos dalyvių bendruomenei pristatyti Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ ankstyvojo dvikalbio ugdymo patirtis (tarptautinių mobilumo projektų, mokytojų kvalifikacijos kėlimo, darbo stebėjimo organizavimo ir vykdymo) ir parengė pranešimą „Blended mobility“.	3.10.1. Įstaigos vardo garsinimas, dalijimasis patirtimi: tarptautinis bendradarbiavimas padeda tobulinti pedagogų kvalifikaciją, kelti darbo motyvą, gerina ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatina pokyčius ugdymo įstaigoje.