

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-28 Nr. IS-10
Šiauliai

I SKYRIUS

1.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202 patvirtino 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2024–2026 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2024 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 152 ugdytiniai. Patvirtintas 51 etatas. Lopšelyje-darželyje yra pedagogų - 26 etatai, kitų darbuotojų - 25 etatai. Lopšelyje-darželyje dirba 52 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 2 pedagogai, turintys metodinio kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedai, 1 turintis vyresniojo logopedo, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 3 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Lopšelio-darželio vizija: Atviras pokyčiams, naujovėms ir teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas lopšelis-darželis, bendradarbiaujanti principu: darželis–šeima–vietos bendruomenė.

Lopšelio-darželio misija: Teikti kvalifikuotą pedagoginę, metodinę pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pedagogams, tėvams.

Siekdamas įgyvendinti įstaigos viziją, lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka (2018)“.

Švietimo įstaigos unikalumas:

Dvikalbis ugdymas: į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas anglų kalbos ugdymas. Nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dviejose 4 m. amžiaus vaikų grupėse pradėtas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas. Nuo 2024-09-01 keturiose 4-5 m. amžiaus vaikų grupėse vykdomas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas.

Strateginės išvados:

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Lopšelių-darželių lanko 39 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). SUP turintys vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo specialistų pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliama tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, nuo 2024-09-01 lopšelyje-darželyje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedai (2 et.), socialinis pedagogas (1 et.), judesio korekcijos specialistas (0,25 et.), specialusis pedagogas (1 et.). Atliepiančios Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas dėl SUP turinčių vaikų ugdymo, lopšelyje-darželyje dirba 6 mokinio padėjėjai (po 1 et.).

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą nuolat vykdo grupių

pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir jau 4 metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Nuo 2022-09-01 vaikai maitinami ekologišku maitinimu. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, kurią vykdo lopšelyje-darželyje dirbantis socialinis pedagogas kartu su grupėse dirbančiais mokytojais.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Ežerėlis“, „Berželis“, „Gintarėlis“, P. Avižonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradine mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą plėtojamas bendradarbiavimas su sporto centrais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su teniso, žolės riedulio, futbolo akademijomis.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Techninės kūrybos centro pedagogai LEGO ir robotikos veiklas integruoja į ugdymo procesą. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika, grupės aprūpintos naujais žaidimais-konstruktoriais. Nuo 2021 m. lopšelis-darželis vykdo STEM SCHOOL LABEL tinklo veiklas už kurias iki 2024 m. suteiktas STEM SCHOOL LABEL PROFICIENT mokyklos ženklas. Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose Etwinning projektuose.

2023 m. lopšeliui-darželiui suteikta tarptautinių projektų Erasmus+ akreditacija 2023–2027 metams. Siekiant įgyvendinti Erasmus+ akreditaciją, 2023 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautas ir tikslingai įsisavintas 18 900 Eur finansavimas 2023–2024 m. veiklų įgyvendinimui. 2023–2024 m. įgyvendinant tarptautinį projektą 6 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Italijoje, 6 Lenkijoje. 2024 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautas 24 200 Eur finansavimas. 2024 m. 4 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Čekijos respublikoje, 2 Suomijoje. 2 mokytojai teikė Erasmus+ paraiškas ir dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose Austrijoje bei Islandijoje.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija ugdytinių tėvams (globėjams). Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema „Integra“. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšėčių, 2 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje įrengtos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu, STEAM laboratorija praturtinta išmaniaja lenta, ugdytiniai naudojami išmaniosiomis bitutėmis „Bee-Bots“, įsigytos virtualios realybės kortelės, 6 vnt. Merge kubai.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje organizuojamas ankstyvasis ikimokyklinis ugdymas 1-2 m. vaikams. Nuo 2024 m. 2 grupės aprūpintos inventoriu, ugdymo priemonėmis skirtomis 1-2 m. vaikams.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tobulinant ugdymo(si) procesą, sukurta patogi,

saugi, funkcionali vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 2024 m. vienos grupės miegamasis atliekant kapitalinį remontą keičiamas į multifunkcinę STEAM bei vaikų poilsio erdvę. Socialinio pedagogo kabinetas perkeltas į didesnę patalpą. Pašalintos avarinės situacijos, pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdynai virtuvėje, darbuotojų poilsio kambaryje. Įrengtos dušo vonelės grupėse „Zuikučiai“, „Boružėlės“, „Voveraitės“.

Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką atnaujintos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje - šiltnamiai, lauko lysvės. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, padedanti užtikrinti racionalų tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimą. Įvertinus 2024 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurios nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
● Vykdoma dvikalbio ugdymo programa. ● Didėjantis mokinio padėjėjų skaičius. ● Sveikas, subalansuotas maistas. ● Vaikų ugdymui kuriamos, atnaujinamos estetiškos ir jaukios grupių aplinkos. ● Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai. ● Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ● Taikomi ugdymo metodai atitinkantys ugdymo tikslus, vaikų amžių. ● Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. ● Dalyvaujant tarptautiniuose projektuose pritraukiamos papildomos lėšos. ● Lopšelis-darželis yra įtraukta į nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, turi individualią sveikatą stiprinančią programą.	● Bendruomenės mikroklimatas. ● Lėšų trūkumas ugdymo priemonėms (lauko žaislai, grupės baldai). ● Didėjantys reikalavimai dokumentacijos pildymui. ● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese.
Galimybės	Grėsmės
● Didinti vaikų skaičių lopšelyje-darželyje sudarant galimybes vaikams ugdytis pagal dvikalbio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo programą. ● Sudaryti sąlygas tėvų švietimui, organizuoti švietimo paslaugas šeimai. ● Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas. ● Ugdymo priemonių bazių turtinimas. ● Aktyvus turimos informacinių technologijų įrangos naudojimas. ● Bendradarbiavimas su miesto, respublikos ugdymo įstaigomis. ● Dalyvavimas konkursuose, tarptautiniuose projektuose, kurie skatina tobulėti, bei didina įstaigos populiarumą. ● Lėšų pritraukimas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.	● Pedagogų specialiųjų žinių ir kompetencijų trūkumas užtikrinant kompleksinį įtraukujį ugdymą. ● Nuolat didėjantys reikalavimai ugdymo procese. ● Nesaugi įstaigos lauko aplinka. ● Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant ugdymo procese. ● Vaikų skaičiaus mažėjimas.

1.2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikomi įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška: 1.1.1.2. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 metų pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoj“.	1.1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikyti įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška: 1.1.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 metų pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoje“ praversti 27 renginiai.
1.1.2. Ugdymo turinio atnaujinimo mokymai.	1.1.2.1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų susipažins su atnaujintu ugdymo turiniu, dalyvaus seminaruose, mokymuose, diskusijose. 1.1.2.2. Aptariamos ikimokyklinio ugdymo programos gairės darželio mokytojų metodinėje grupėje.	1.1.2.2. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl IU programų turinio atnaujinimo dalyvavo seminaruose, mokymuose, diskusijose. 1.1.2.2.1. Aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės darželio mokytojų metodinėje grupėje.
1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.	1.1.3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 16 proc. 1.1.3.2. Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1.3.1.1. Nuo 2,7 iki 3,4 (21 proc.) (2024-05-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas IP-3). 1.1.3.2.1. Du kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą (2024-12-11 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.IP-7).
1.1.4. Dalyvavimas vykdančiam respublikinius ir(ar) tarptautinius projektus.	1.1.4.1. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacija ir Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 (pabaiga 2024-08-31). 1.1.4.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius – du projektai. 1.1.4.3. Ugdytinių grupių,	1.1.4.1.1. Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 įgyvendintas 100 proc. (2023–2024 m.), tiksliai įsisavintos ES fondų 18825 Eur lėšos). Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ apdovanotas Europos kalbų ženklu 2024 m. už

	dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau aštuonios. 1.1.4.4. Pedagogų dalyvaujančių vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 30 proc.	inovatyvias kalbų mokymosi iniciatyvas mobilumo projekte. 1.1.4.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų Etwinning projektų skaičius – 1 projektas. 1.1.4.3.1. Ugdytinių grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose - 10. 1.1.4.4.1. Pedagogų dalyvaujančių vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 45proc.(13 pedagogų).
1.2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemonės.		
1.2.1. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas.	1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 95 proc. vaikų, kuriems miesto PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbą. 1.2.1.2. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m. 1.2.1.3. Bendradarbiauta su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.	1.2.1.1.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT. 1.2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m. 1.2.1.3.1. Nuolat ar / ir pagal poreikį bendradarbiaujama su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.
1.2.2. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikiu.	1.2.2.1. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų skaičių. 1.2.2.2. Visiems (100 proc.) vaikams, turintiems SUP, parengti pagalbos vaikui planai. 1.2.2.3. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.2.2.1.1. Padidėjus SUP vaikų skaičiui papildomai priimtas logopedas 1 et. 1.2.2.2.1. 100 proc. parengti pagalbos vaikui planai, vaikams, turintiems SUP. 1.2.2.3.1. 100 proc. vaikų, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal pritaikytas programas.
1.3. Dalyvauti STEAM veiklose.		
1.3.1. STEAM metodikos integravimas į ugdomąjį procesą.	1.3.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas STEAM veiklų planas 2024 m. 1.3.1.2. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“.	1.3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas STEAM veiklų planas 2024 m. 1.3.1.2.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvavo STEAM veiklose „Mažojo mokslininko laboratorijoje“. Veiklos vykdomos kiekvienoje grupėje bent du kartus per

		mėnesį.
1.3.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose (platforma „STEAM School Label“).	1.3.2.1. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label competence“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	1.3.2.1.1. Įkeltos ir patvirtintos 29 veiklos, iš jų 7 paskelbtos šalies mokyklų praktikos pavyzdžių galerijoje. 1.3.2.1.2. Suteiktas aukštesnis įvertinimas „STEM school label Proficient“ ženklas.
1.3.3. LEGO ir robotikos užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	1.3.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja 2 grupės (40 vaikų).	1.3.3.1.1. LEGO ir robotikos užsiėmimuose, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru dalyvavo 2 grupės (40 vaikų).
1.4. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenseną skatinančias programas.		
1.4.1. Sveiką gyvenseną skatinančios programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2020–2025 m. įgyvendinimas.	1.4.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Veiklose dalyvauja 100 proc. ugdytinių.	1.4.1.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų-renginių. Veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
1.4.2. Bendradarbiavimas su sporto centrais: „Šiaulių futbolo akademija“, „Šiaulių teniso akademija“, „Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija“.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto centrų organizuojamuose renginiuose.	1.4.2.1.1. 4 grupės (80 vaikų 4-5 m.) dalyvavo vaikų sporto centrų organizuojamuose renginiuose.
1.4.3. Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“ ir „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ įgyvendinimas.	1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai). Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų).	1.4.3.1.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvavo ankstyvojo amžiaus trijų grupių ugdytiniai (45 vaikai). Programoje „Kimochis“ dalyvavo šešių grupių ugdytiniai (120 vaikų).
1.5. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.		
1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	1.5.1.1. Mokytojai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja praktinėse veiklose „Kolega–kolegai“. 1.5.1.2. Ne mažiau keturi mokytojai ir keturi darbuotojai tobulina dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.). 1.5.1.3. Parengtas ir įgyvendintas	1.5.1.1.1. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“, 90 proc. IU programų turinio atnaujinimo. Pravestos 10 pedagoginių veiklų („KOLEGA – KOLEGAI“). 1.5.1.2.1. Penki mokytojai bei keturi darbuotojai tobulino dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.),

	metodinės grupės veiklos planas 2024 m.	dalyvavo Erasmus+ mobilumo veiklose, mokymuose. 1.5.1.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas metodinės grupės veiklos planas 2024 m.
1.5.2. Dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimas ir sklaida.	1.5.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 1.5.2.1.2. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi. 1.5.2.1.3. Parengti ir pristatyti pranešimai įstaigoje, mokymuose, konferencijose.	1.5.2.1.1. 2024-08-31 100 proc. baigtas įgyvendinti Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517: 12 mokytojų dalyvavo mobilumo veiklose (projekto lėšos 18200 Eur). 1.5.2.1.1.2. 2024 m. gegužės mėn. teikta paraiška ir gautas Erasmus+ finansavimas 24200 Eur darbuotojų kvalifikacijos kėlimui užsienyje (projektas 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590). 1.5.2.1.2.1. 2024 m. pristatytos dvikalbio ugdymo grupių atviros veiklos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus atstovams. Skirtas dar 1 etatas dvikalbio ugdymo plėtojimui. Nuo 2024 rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšelyje darželyje „Gluosnis“ bus 4 dvikalbio ugdymo grupės 4-5 m. vaikų amžiaus grupėse. 1.5.2.1.3.1. Parengti straipsniai: Duotas interviu ir straipsnis publikuotas www.delfi.lt (https://www.delfi.lt/uzsakomasis-turiny/aktualijos/dvikalbyste-nuo-mazens-siauliu-lopselis-darzelis-gluosnis-keicia-kalbu-mokymo-standartus-su-erasmus-programa-120072119). Straipsniai Šiaulių miesto savivaldybės tinklalapyje, darželio facebook paskyroje, darželio metodinėje taryboje pristatyti pranešimai, pasidalyta patirtimi. 1.5.2.1.3.2. A. Salimova 2024 m. birželio mėn. dalyvavo Erasmus+ kursuose „Go online“, darželio metodinėje taryboje pasidalino įgyta patirtimi, organizavo mokymus įstaigos pedagogams. 1.5.2.1.3.3. Teikta paraiška ir

		Šiaulių lopšelio-darželio direktorei R. Jasmontienei skirta Erasmus+ TBV-IS1-2024-LT-2689 dotacija dalyvauti mokymuose Islandijoje „18th International Tool Fair – Technomic Motions in Learning“.
1.5.3. Dalyvavimas SKU veiklose.	1.5.3.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais. Parengtas ir įgyvendinamas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 m. SKU veiklų planas.	1.5.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. sausio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 patvirtintas 2024 m. SKU veiklų planas. Pravestos 10 SKU veiklų.
1.5.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas.	1.5.4.1. Keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	1.5.4.1.1. Keturių grupių ugdytiniai (80 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.
1.5.5. Plėtoti vaikų ugdymo (si) poreikius netradicinėse ugdymo (si) aplinkose.	1.5.5.1. Organizuojamos veiklos išnaudojant netradicines įstaigos erdves (koridoriai, „Mažojo mokslininko laboratorija“, dailės galerija, „Jausmukų kambarėlis“).	1.5.5.1.1. 100 proc. grupių organizavo veiklas „Mažojo mokslininko laboratorija“ dailės galerija, „Jausmukų kambarėlis“, Šiaulių techninės kūrybos centre, P. Višinskio bibliotekoje.
1.6. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.		
1.6.1. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.	1.6.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas.	1.6.1.1.1. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centro BVM grupės rekomendacijomis vadovaujamas parengtu Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašu“. 1.6.1.1.2. 2024 m. kovo mėn. atliktas BVM įsivertinimas. Išsiaiškinta stipriosios ir silpnosios sritys. 1.6.1.1. 3. Parengtas ir įgyvendinamas 2024–2025 m. tobulinimo planas 2024 m. sausio 30 d. patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-42.
1.6.2. Paskirti asmenis (-į), atsakingą (-us) už veiklos kokybės įsivertinimo procedūrų koordinavimą.	1.6.2.1. Sudaryta darbo grupė.	1.6.2.1.1. Sudaryta ir 2024 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-112 patvirtinta darbo grupė bendrojo vertinimo modelio diegimui ir veiklos kokybės įsivertinimui.
1.6.3. Integruoti veiklos	1.6.3.1. Pagal parengtą ir	1.6.3.1.1. 2024 m. kovo mėn.

kokybės įsivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.	patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas.	atliktas BVM įsivertinimas. Išsiaiškinta stipriosios ir silpnosios sritys. 1.6.3.1.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ BVM tobulinimo planas 2024–2025 m. Su BVM įsivertinimu ir tobulinimo planu ir priemonėmis supažindinta bendruomenė (2024-05-29 Nr. IP-3). 1.6.3.1.1.3. Atsižvelgiant į 2024 m. tobulinimo planą atliktos apklausos, pateikti apklausų duomenys. 2024 m. spalio mėn. atliktos darbuotojų ir tėvų (globėjų) anoniminės apklausos: 1) Anketa darbuotojams ir ugdytinių tėvams (globėjams). Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ 2023 m. atlikus mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, visuminį (platų) veiklos kokybės įsivertinimą, išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Pateiktos išvados. 2) Anketa darbuotojams. Šia apklausa siekta įvertinti už švietimo įstaigos veiklą atsakančių asmenų (vadovų) lyderystę – t. y. jų gebėjimą nustatyti aiškius veiklos tikslus bei skatinti darbuotojus jų siekti, partnerystę, procesų, žmogiškųjų ir materialinių resursų valdymas. Pateiktos išvados. 3) Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl poreikio įstaigoje organizuoti pramoginius renginius vaikams (spektaklius, koncertus). 4) Švietimo paslaugų kokybės vertinimas 2024 m. (Tėvų, globėjų) apklausa dėl įstaigos vertinimo). Rezultatai paskelbti lopšelio-darželio „Gluosnis“ interneto svetainėje (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo
--	--	--

		skyriaus parengti klausimai).
2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2.1.1.1. Atnaujinama naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 40 proc.	2.1.1.1.1. Įsigyta apie 40 proc. naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui.
2.1.2. Sertifikuotų edukacinių lauko priemonių įsigijimas.	2.1.2.1. Atnaujinama lauko žaidimų aplinka vaikų sveikatą stiprinančiais ir saugančiais įrenginiais – 20 proc.	2.1.2.1.1. Smėlio dėžė 1 vnt. (10 proc.).
2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas. (pateikti investicinį projektą).	2.2.1.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.1.1.1. Pateiktas investicinis projektas dėl lauko asfalto takų atnaujinimo ir saugaus automobilių parkavimo vietos. Negautas finansavimas.
2.2.2. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.	2.2.2.1. Atnaujinimo skaičius – 20 proc.	2.2.2.1.1. Pakeisti prioritetai, todėl 20 proc. atnaujintas kietas inventorių: Nupirkti baldai: * naujai daugiafunkcinei STEAM erdvei; * darbuotojų poilsio ir darbo erdvėms; * ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo kabinetui.
2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2.2.3.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.3.1.1. Atnaujintos 6 patalpos (20 proc.): 1. Daugiafunkcinės edukacinės STEAM vidaus erdvės įrengimas (patalpų perplanavimas, kapitalinis remontas). 2. Įrengtas Maitinimo organizavimo administratoriaus kabinetas. 3. Įrengtos naujos patalpos virtuvės darbuotojų persirengimo kambarys. 4. Naujai suprojektuotas ir įrengtas tualetas darbuotojams. 5. Atnaujintas ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo kabinetas su sandėliavimo patalpomis. 6. Suprojektuota ir naujai įrengta darbuotojų virtuvėlė bei erdvė darbui ir poilsiui.
2.2.4. Naudoti	2.2.4.1. Platformų skaičius – 4.	2.2.4.1.1. Naudojamos 5

elektronines platformas (Integrira, el. dienynas „musudarzelis“, valgiaraščiai, mokyklos interneto svetainė).		elektroninės (Integrira, el. dienynas „Mūsų darželis“, valgiaraščiai, Ecocost, mokyklos interneto svetainė) platformos, kurios padeda susisteminti, pagreitinti kokybišką darbą ir tiksliai pateikti informaciją.
---	--	---

1.3. ĮVYKĘ POKYČIAI IR IŠŠŪKIAI:

1. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ keturiose grupėse vykdomas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (anglų-lietuvių k.) 4-5 m. amžiaus vaikams.

2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

* į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos;

* tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių Techninės kūrybos centru: ŠTK centro pedagogų organizuojami „Lego ir Robotika“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 2 grupių vaikams;

* 5 m. vaikai dalyvauja tarptinklinėje STEAM veikloje: lopšelio-darželio „Berželis“ STEAM laboratorijoje organizuojamose veiklose;

* Naujai įrengta daugiafunkcinė STEAM erdvė aprūpinta naujais baldais.

* Lopšelis-darželis „Gluosnis“ tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui aukštesnis įvertinimas STEM School Label Proficient mokyklos ženklas 2023–2024 m.

3. Tęsimas bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais: Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.

4. Gerinamos darbo sąlygos darbuotojams: įrengta virtuvėlė su poilsio erdve, darbui su tėvais ir poilsui skirta erdvė, darbuotojų persirengimo kabinetas ir naujas tualetas.

5. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams, lopšelyje-darželyje įsteigti: 6 mokinio padėjėjo švietimo pagalbai etatai (teikta paraiška ir gautos savivaldybės lėšos), 0,25 specialiojo pedagogo etato, 1 logopedo etatas. Švietimo pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo ir kt.). Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

6. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad vaikai padarė 0,7 žingsnio pažangą.

7. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2025 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1–3 m. amžiaus vaikai (4 grupės) dalyvauja programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“.

8. Siekiant gerinti darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu:

* teikta „Erasmus+“ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti: programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijų siūlymais, 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VE-25 Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikta „Erasmus+“ akreditacija penkeriems metams;

* teikta tarptautinių projektų „Erasmus+“ paraiška BMS-2023-1-LT01-KA121-SCH-000121517 darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklos finansuoti, gautas 18 925 Eur finansavimas mobilumo veikloms įgyvendinti 2023–2024 m. 13 mokytojų stažuotėse užsienyje tobulino ir mokėsi dvikalbio ugdymo diegimo strategijų ir mokymo metodikų;

* teikta tarptautinių projektų „Erasmus+“ paraiška 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 ir gautas 24 200 Eur finansavimas 2024–2025 m. Projekto pabaiga 2025-08-31;

* direktorei Ritai Jasmontienei Erasmus+ skirta dotacija dalyvauti mokymuose ir tarptautiniame gerosios patirties pasidalijimo projekte Islandijoje, TBV-IS1-2024-LT-2689 dotacija dalyvauti mokymuose Islandijoje „18th International Tool Fair – Tech-tonic Motions in Learning“;

* direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ligita Kukanauzienė buvo pakviesta dalyvauti tarptautinėje konferencijoje Edstart, kurioje dalijosi patirtimi apie dvikalbį ugdymą.

9. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybe integruojant ir įdarbinant asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą.

10. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

11. Efektyviai panaudotos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

12. 2024 m. vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“ kovo–gegužės mėnesiais.

13. Tobulintina ugdymo aplinka: siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą planuojama įrengti sensorinį kambarį, grupių aprūpinimas naujomis moderniomis priemonėmis, interaktyvių lentų įrengimas grupėse bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo dangą. Šiaulių miesto savivaldybei teikta investicinio projekto paraiška gauti finansavimą ir atnaujinti kiemo dangą, kad užtikrinti saugumą kieme. Finansavimas negautas.

1.4. FINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

1.4.1. Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	587000	587000	571743,90	571809,65	97%
Darbo užmokestis pinigais	523100	523100	523100	523224,56	
Socialinio draudimo įmokos	8800	8800	8800	8750,19	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	55100	55100	39843,9	39834,90	
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	400,19	
Komandiruočių išlaidos	100	100	100	39,20	
Ryšių įrangos ir ryšių	500	500	500	485,93	

paslaugų įsigijimo išlaidos					
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4300	4300	4300	4290,04	
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200	200	200	280,9	
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	41400	41400	26143,9	26143,9	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1000	1000	1000	1000	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7200	7200	7200	7194,74	
Socialinės išmokos (pašalpos)	5000	5000	5000	4925,25	
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	100	100	100	109	
IŠ VISO	592100	592100	576843,90	576843,9	

1.4.2. Mokymo lėšos (IU):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	546900	546900	546900	546816,92	100%
Darbo užmokestis pinigais	531500	531500	531500	531464,98	
Socialinio draudimo įmokos	7900	7900	7900	7851,94	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7500	7500	7500	7500	
Transporto išlaikymas	200	200	200	252,6	
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1300	1300	1300	1225,49	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1100	1100	1100	1100	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo	4900	4900	4900	4921,91	

išlaidos				
Socialinės išmokos (pašalpos)	3400	3400	3400	3483,08
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos				
IŠ VISO	550300	550300	550300	550300

1.4.3. Spec. lėšos (33):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	109200	109200	99801,59	99786,37	91%
Darbo užmokestis pinigais	15000	15000	14563,86	14537,98	
Socialinio draudimo įmokos	200	200	200	210,76	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	94000	94000	85037,73	85037,63	
Mitybos išlaidos	80100	80100	73076,21	73065,28	
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	200	200	193,30	193,2	
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2500	2500	2500	2500	
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4300	4300	4300	4300	
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	3000	3000	1068,22	1068,22	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3900	3900	3900	3910,93	
Socialinės išmokos (pašalpos)	100	100	100	115,12	
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	1000	1000	989,	989	
IŠ VISO	110300	110300	100890,59	100890,49	

1.4.4. Įstaigos pajamų lėšos (32):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS					
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos					
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
IŠ VISO					

1.4.5. Įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	9321,38	9321,38	9321,38	9321,38	100%
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Mitybos išlaidos					
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7321,38	7321,38	7321,38	7321,38	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000	2000	2000	2000	
IŠ VISO	9321,38	9321,38	9321,38	9321,38	

1.4.6. Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams (1455, IU):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus,
---------------------	--------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------	---

					dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	15180	15180	15180	15180	100%
Darbo užmokestis pinigais	14980	14980	14980	14980	
Socialinio draudimo įmokos	200	200	200	200	
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos					
IŠ VISO	15180	15180	15180	15180	

1.4.7. Valstybės vardu pasiskolintos lėšos švietimo reikmėms (1443, IU):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	9200	9200	9200	9200	100%
Darbo užmokestis pinigais	9000	9000	9000	9000	
Socialinio draudimo įmokos	200	200	200	200	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
IŠ VISO	9200	9200	9200	9200	

Direktorė

Rita Jasmontienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ 190527291
Dokumento pavadinimas (antraštė)	L D Gluosnis 2024 m veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-28 Nr. IS-10
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rita Jasmontienė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	RITA JASMONTIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-28 14:49:03 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-01-28 14:49:19 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-15 17:29:15 – 2029-07-14 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2022-05-19 16:48:06 iki 2025-05-18 16:48:06
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.80.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomens „Sudarytojo adresas“ reikšmė turi būti nurodyta Sertifikato (subjektas: DBSIS, galioja nuo: 2022-05-19 16:48:06) kelio tikrinimas nesėkmingas. Sertifikato galiojimas jau pasibaigė 2025-05-18 16:48:06, o turėtų galioti datai - 2026-03-24 09:50:57. (DBSIS 2025-01-28 14:52:31)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-24 09:50:57 DBSIS