

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GLUOSNIS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-05

Šiauliai

ĮSTAIGOS VADOVO PRANEŠIMAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ kryptingai ir nuosekliai įgyvendina inovatyvaus, įtraukaus ir kokybiško ugdymo viziją. Įstaiga išsiskiria ankstyvojo dvikalbio ikimokyklinio ugdymo (lietuvių–anglų kalbomis) plėtojimu 4–5 metų vaikams, kuris sėkmingai įgyvendinamas keturiose grupėse. Ši kryptis ir nuoseklus darbas įtraukties bei įvairovės srityje buvo įvertinti nacionaliniu mastu – 2025 m. lopšelis-darželis „Gluosnis“ tapo Kokybės konkurso nugalėtoju įtraukties ir įvairovės kategorijoje, įstaigai suteiktas „Kokybės pažymėjimas 2025“.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų pažintinių, skaitmeninių, inžinerinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui. Ugdymo procese sistemingai integruojamos STEAM veiklos, plečiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Šiaulių techninės kūrybos centru ir kitomis ugdymo įstaigomis. Įrengta moderni daugiafunkcinė STEAM erdvė, atnaujinta ugdymo infrastruktūra, o dalyvavimas STEAM mokyklų tinkle ir tarptautinių STEM School Label strategijų įgyvendinimas lėmė aukštesnio lygio – „Proficient“ (profesionalo) – įvertinimą 2025–2026 m.

Stiprinami ryšiai su švietimo bendruomene – 2025 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Didžvario gimnazija, tęsiamas bendradarbiavimas dvikalbio ugdymo srityje. Kartu nuosekliai gerinamos darbuotojų darbo ir poilsio sąlygos: įrengtos naujos funkcinės erdvės, atnaujintos buitinės ir higienos patalpos. 2025 m. investicinių projektų lėšos tikslingai panaudotos vandentiekio ir šildymo sistemos renovacijai, daugiafunkcinės integralios lauko STEAM erdvės įrangimui.

Didelį prioritetą įstaiga teikia įtraukiajam ugdymui ir savalaikės švietimo pagalbos teikimui: padidinti švietimo pagalbos specialistų etatai, įrengti ir moderniomis priemonėmis aprūpinti pagalbos kabinetai bei sensorinis kambarys. Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinama sisteminga ir veiksminga pagalba, glaudžiai bendradarbiaujant su šeimomis ir socialiniais partneriais. Įstaiga taip pat dalyvauja savivaldybės ir ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Įgyvendinamos kryptingos veiklos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti: parengta ilgalaikė sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa, visi ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo socialinių–emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Kimochois“. Vaikų maitinimas 2025 m. organizuotas naudojant ekologiškus produktus, pasinaudojant nacionalinėmis ir ES paramos priemonėmis.

Siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, aktyviai skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas tarptautiniu lygmeniu. Įstaiga turi Erasmus+ akreditaciją, sėkmingai įgyvendina tarptautinius mobilumo projektus, tikslingai panaudoja ES lėšas. 29,4 proc. pedagogų 2025 m. stažavosi užsienyje, gilino dvikalbio ugdymo kompetencijas. Įstaigos ankstyvojo dvikalbio ugdymo patirtis pristatyta tarptautinei bendruomenei.

Užtikrintas efektyvus finansinių išteklių valdymas, pastato ir materialinės bazės priežiūra, saugumas bei higienos reikalavimų laikymasis ir identifikuotos tobulintinos sritys – ugdymo aplinkos modernizavimas, grupių aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis ir kiemo dangos atnaujinimas. Nors finansavimas kiemo atnaujinimui šiuo etapu negautas, kryptingas planavimas ir siekis užtikrinti saugią, modernią ugdymo aplinką išlieka vienu svarbiausių įstaigos prioritetų.

I SKYRIUS

1.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202 patvirtino 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2028 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ 2026–2028 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2025 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 136 ugdytiniai. Patvirtintas 51 etatas. Lopšelyje-darželyje yra pedagogų – 27 etatai, kitų darbuotojų – 24 etatai. Lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 3 pedagogai, turintys metodinio kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 logopedas turi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 3 pedagogai turintys magistro laipsnį.

Lopšelio-darželio vizija: Inovatyvi, atvira tarptautiniam bendradarbiavimui ir įtrauki ikimokyklinio ugdymo įstaiga, stiprinanti bendruomenės partnerystę.

Lopšelio-darželio misija: Bendradarbiaujant su šeima kurti saugią, draugišką ir kūrybingą aplinką, kurioje vaikai galėtų sėkmingai augti, mokytis ir tobulėti.

Siekdamas įgyvendinti įstaigos viziją, lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė po gluosnio šaka (2025)“.

Švietimo įstaigos unikalumas:

Dvikalbis ugdymas: į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas anglų kalbos ugdymas. Nuo 2022-09-01 lopšelyje-darželyje dviejose 4 m. amžiaus vaikų grupėse pradėtas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas. Nuo 2024-09-01 keturiose 4-5 m. amžiaus vaikų grupėse vykdomas dvikalbis (lietuvių-anglų k.) ugdymas.

Strateginės išvados:

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo(si) nuostatos. Lopšeli-darželį lanko 26 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). SUP turintys vaikai, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos skirta švietimo specialistų pagalba, šią pagalbą gauna. Planavimo dokumentuose keliama tikslai ir uždaviniai užtikrina visapusišką, į vaiką orientuotą ugdymą. Teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, nuo 2025-09-01 lopšelyje-darželyje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedai (2,25 et.), socialinis pedagogas (1 et.), judesio korekcijos specialistas (0,25 et.), specialusis pedagogas (1,25 et.). Atliepian Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas dėl SUP turinčių vaikų ugdymo, lopšelyje-darželyje dirba 5 mokinio padėjėjai (po 1 et.).

Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą nuolat vykdo grupių pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyksta individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.

Kuriant integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, nuo 2020 m. lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir jau 5 metus į ugdomąjį procesą integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveika sportuojanti vaikystė“. Lopšelyje-darželyje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, formuojantis sveikos gyvensenos nuostatas. Nuo 2022-09-01 vaikai maitinami ekologiškais produktais. Stiprinant psichinę sveikatą į vaikų ugdymą integruota socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“,

kurią vykdo lopšelyje-darželyje dirbantis socialinis pedagogas kartu su grupėse dirbančiais mokytojais.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Ežerėlis“, „Berželis“, „Gintarėlis“, P. Avižonio ugdymo centru, sveikatos priežiūros institucijomis, Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, VU Šiaulių akademija, V. Kudirkos progimnazija, Centro pradinė mokykla, Šiaulių techninės kūrybos centru. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą plėtojamas bendradarbiavimas su sporto centrais: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su teniso, žolės riedulio, futbolo akademijomis.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padeda vaikus ruošti ateities profesijoms: siekiant lavinti vaikų inžinerinius gebėjimus Šiaulių Techninės kūrybos centro pedagogai LEGO ir robotikos veiklas integruoja į ugdymo procesą. Ugdomajame procese integruojamos tarptautinės, respublikos, miesto ir įstaigos projektinės veiklos, naudojama STEAM metodika, grupės aprūpintos naujais žaidimais-konstruktoriais. Nuo 2021 m. lopšelis-darželis vykdo STEM SCHOOL LABEL tinklo veiklas už kurias iki 2025 m. suteiktas STEM SCHOOL LABEL PROFICIENT mokyklos ženklas. Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose.

2023 m. lopšeliui-darželiui suteikta tarptautinių projektų Erasmus+ akreditacija 2023–2027 metams. Siekiant įgyvendinti Erasmus+ akreditaciją, 2023–2025 m. teiktos Erasmus+ projektų paraiškos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gautos ir tikslingai įsisavintos 43 100 Eur dotacijų lėšos 2023–2025 m. veiklų įgyvendinimui. 2023–2025 m. įgyvendinant tarptautinius projektus 33 darbuotojai (2025 m. – 15 darbuotojų) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir mobilumo veiklose Austrijoje, Portugalijoje, Estijoje, Lenkijoje. 2025 m. teikta Erasmus+ projekto paraiška darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir mobilumo veikloms vykdyti bei gauta 15 280 Eur dotacija veiklų įgyvendinimui 2025–2026 m.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia kasdieninius dokumentų valdymo procesus, ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Įsisavinamos nuotolinio ugdymo gairės, plečiasi ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė. Lopšelyje-darželyje naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kurio pagalba paprasčiau vykdoma vaikų lankomumo apskaita, planuojama ugdomoji veikla, fiksuojama vaikų pažanga ir pasiekimai, perduodama informacija vaikų tėvams (globėjams). Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 19 darbo vietų, t. y. kompiuterizuotos visos pedagogų, kitų specialistų bei administracijos darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas, naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema DBSIS. Ugdymo(si) procesui naudojamos 10 planšelių, 4 interaktyvios lentos, 3 projektoriai, šviesos stalai, salėje įrengtos interaktyvios grindys su edukacinių užduočių komplektu. 2025 m. įrengta nauja STEAM daugiafunkcinė erdvė, kuri praturtinta išmaniaja lenta, vaikai naudojami išmaniosiomis bitutėmis „Bee-Bots“, virtualios realybės kortelėmis, Merge kubais, konstruktoriais, knygomis, patyriminei veiklai reikalingomis priemonėmis.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje organizuojamas ankstyvasis ikimokyklinis ugdymas 1–2 m. vaikams. 2025 m. visose 4 lopšelio grupėse atlikti kapitaliniai remontai: pakeista vandentiekio sistema, šildymo sistema, įrengtos šildomos grindys, atnaujintos virtuvės.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Tobulinant ugdymo(si) procesą, sukurta patogi, saugi, funkcionali vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. 2025 m. atnaujintas vidaus kiemelis, įrengta daugiafunkcinė STEAM, sporto, muzikos erdvė, įrengta scena, tikslingai įsisavintos 36 500 Eur lėšos, skirtos ikimokyklinių įstaigų aikštelių atnaujinimui. Taip pat įsisavintos investicinio projekto lėšos skirtos šildymo, vandentiekio sistemų, virtuvės, laiptinių atnaujinimui. Padarytas kapitalinis remontas dviejose laiptinėse, pakeista grindų danga, turėklai, atnaujinta virtuvės įranga (208 198,48 Eur).

Pašalintos avarinės situacijos, pakeisti inžineriniai kanalizacijos vamzdynai virtuvėje, iki pastato pakeisti 3 kanalizacijos vamzdynų įvadai (prie grupių „Voveraitės“, „Boruželės“, virtuvės, pakeistas kanalizacijos stovas grupėje „Voveraitės“ ir logopedo kabinete.).

Kuriant saugią ir sveiką lauko aplinką atnaujintos erdvės gamtos pažinimui ir patyriminiam ugdymui gamtoje. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, padedanti užtikrinti racionalų tiek žmoniškųjų, tiek materialinių resursų naudojimą. Įvertinus 2025 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, kurias nurodė lopšelio-darželio tobulinimosi kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
☞ Vykdoma dvikalbio ugdymo programa. ☞ Didėjantis mokinio padėjėjų skaičius. ☞ Lopšelis-darželis dalyvauja nacionalinių sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir įgyvendina individualią sveikatą stiprinančią programą. ☞ Vaikų ugdymui kuriamos, atnaujinamos estetiškos ir jaukios grupių aplinkos. ☞ Dirba kvalifikuoti pedagogai ir kiti specialistai. ☞ Jiems sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją. ☞ Plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. ☞ Dalyvaujant miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose pritraukiamos papildomos lėšos. ☞ Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. ☞ Pakartotinai suteiktas STEM School Label PROFICIENT mokyklos ženklas.	☞ Kylančios mokymo priemonių kainos stabdo ugdymosi aplinkų atnaujinimą pagal universalaus dizaino taikymo principus. ☞ Nėra priešmokyklinio ugdymo grupės.
Galimybės	Grėsmės
☞ Derinti su steigėju dėl priešmokyklinio ugdymo grupės atidarymo. ☞ Sudaryti sąlygas tėvų švietimui ir informavimui. ☞ Kūrybiškai naudoti įstaigoje turimas ugdymosi priemones. ☞ Kelti, tobulinti kvalifikaciją. ☞ Organizuoti veiklas kitose aplinkose, ugdymo įstaigose. ☞ Ieškoti papildomų šaltinių pritraukti lėšas.	☞ Nesaugus įvažiavimas į įstaigos kiemą. ☞ Gimstamumo mažėjimas.

1.2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Vaikystė po gluosnio šaka“ įgyvendinimas.	1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ rengiami trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikomi įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška.	1.1.1.1.1. Įgyvendinant programą „Vaikystė po gluosnio šaka“ parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių veiklos planai. Taikyti įvairūs ugdymo(si) būdai ir metodai. Plėtojama aktyvi pažintinė, kultūrinė ir meninė raiška: parengti ir 100 proc.

		įgyvendinti 2025 metų veiklos plano priedai: 1. Pilietinio-tautinio ugdymo planas „Aš augu Lietuvoje“ (pravesta 18 renginių). 2. Metodinės grupės veiklos planas. 3. Pedagoginės veiklos priežiūros planas. 4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 5. STEAM veiklų planas. 6. Pedagoginės veiklos sklaidos planas. 7. SKU veiklų planas.
1.1.2. Ugdymo turinio atnaujinimas: parengta ikimokyklinio ugdymo(si) programa.	1.1.2.1. Aptariamoms ikimokyklinio ugdymo programos gairės lopšelio-darželio mokytojų metodinėje grupėje, parengta atnaujinto ugdymo turinio ikimokyklinio ugdymo programa.	1.1.2.1.1. Parengta ir patvirtinta atnaujinto ugdymo turinio ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Vaikystė po gluosnio šaka“. Programai pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. liepos 22 d. potvarkiu Nr. M-1078. Programa patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-208.
1.1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis pagal pasiekimų sritis.	1.1.3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. ne žemesnė nei 0,5 žingsnio. 1.1.3.2. Ne rečiau kaip du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą.	1.1.3.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtis nuo rugsėjo iki gegužės mėn. 0,6. 1.1.3.2.1. Du kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai su vaikų tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais), aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga.
1.1.4. Dalyvavimas vykdamas respublikinius ir (ar) tarptautinius projektus.	1.1.4.1. Įgyvendinama Erasmus+ akreditacija ir Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 (pabaiga 2025-08-31).	1.1.4.1.1. Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (2024–2025 m.), tikslingai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos). Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtraukties ir įvairovės kategorijoje. https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/ Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280,00 Eur dotacija projektui Nr. 2025-1-LT01-

	1.1.4.2. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – du projektai. 1.1.4.3. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose, skaičius ne mažiau aštuonios. 1.1.4.4. Pedagogų dalyvaujančių vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus procentinė dalis – 20 proc.	KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025–2026 m. 1.1.4.2.1. Kokybės ženkleliu apdovanotų eTwinning projektų skaičius – 1 projektas. 1.1.4.3.1. Vaikų grupių, dalyvavusių respublikiniuose ir (ar) tarptautiniuose projektuose – 10. 1.1.4.4.1. Pedagogų, dalyvaujančių vykdant tarptautinius Erasmus+ mobilumo projektus, procentinė dalis – 29,4 proc. (15 pedagogų).
1.2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemonės.		
1.2.1. Sistemingas ir savalaikis švietimo pagalbos teikimas.	1.2.1.1. Švietimo pagalba teikiama ne mažiau kaip 100 proc. vaikų, kuriems miesto PPT ir (ar) lopšelio-darželio VGK rekomendavo teikti švietimo pagalbą. 1.2.1.2. Bendradarbiauta su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.	1.2.1.1.1. 100 proc. teikiama švietimo pagalba vaikams, kurių individualūs poreikiai įvertinti miesto PPT ir (ar) lopšelio-darželio VGK rekomendavo teikti švietimo pagalbą. 1.2.1.2.1. Nuolat ir (ar) pagal poreikį bendradarbiaujama su miesto PPT specialistais, socialines paslaugas šeimoms teikiančiomis institucijomis.
1.2.2. SUP turinčių vaikų įtrauktis pagal individualius vaikų poreikiu.	1.2.2.1. Pagal poreikį didinti pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų skaičių. 1.2.2.2. Stiprinti SUP turinčių vaikų ir socialiai jautrių grupių įtrauktį atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. 1.2.2.3. Visiems (100 proc.) vaikams, turintiems SUP, parengti pagalbos vaikui planai. 1.2.2.4. Visi (100 proc.) vaikai, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal mokytojų parengtas pritaikytas programas.	1.2.2.1.1. Padidėjus SUP vaikų skaičiui padidintas maksimalus etatų skaičius dėl švietimo pagalbos specialistų etatų: logopedo (0,25 etato) ir specialiojo pedagogo (0,25 etato), mokinio padėjėjo (2 etatai). 1.2.2.2.1. 100 proc. užtikrinti individualūs vaikų ir socialiai jautrių grupių poreikiai (įstaiga dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“: 11 vaikų dalyvauja projekte). 1.2.2.3.1. 100 proc. parengti pagalbos vaikui planai, vaikams, turintiems SUP. 1.2.2.4.1. 100 proc. vaikų, kuriems numatytas ugdymas pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdomi pagal pritaikytas programas.
1.3. Dalyvauti STEAM veiklose.		
1.3.1. STEAM metodikos integravimas	1.3.1.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvauja STEAM veiklose	1.3.1.1.1. Visi (100 proc.) vaikai dalyvavo STEAM veiklose

į ugdomąjį procesą.	daugiafunkcinėje erdvėje pagal parengtą grafiką.	pagal parengtą grupių grafiką.
1.3.2. Dalyvavimas STEAM mokyklų tinklo veiklose (platforma „STEAM School Label“).	1.3.2.1. Pravesta ne mažiau 30 veiklų, reikalingų „STEAM school label Competence arba Proficient“ mokyklos įvertinimo ženkleliui išlaikyti.	1.3.2.1.1. Platformoje „Steam School Label“ pravestos ir įkeltos 35 veiklos, patvirtintos 20 veiklų. Įstaigai 2025 m. suteiktas „STEAM School Label Proficient“ ženklas.
1.3.3. „LEGO konstravimas“ užsiėmimų organizavimas, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru.	1.3.3.1. Integruotose veiklose dalyvauja 2 grupių vaikai (5 m. amžiaus).	1.3.3.1.1. „LEGO konstravimas“ užsiėmimuose, bendradarbiaujant su Šiaulių techninės kūrybos centru dalyvavo 2 grupių vaikai (5 m. amžiaus).
1.4. Įgyvendinti ir vykdyti sveikatą stiprinančias bei sveiką gyvenseną skatinančias programas.		
1.4.1. Sveiką gyvenseną skatinančios programos „Sveika sportuojanti vaikystė“ 2020–2025 m. įgyvendinimas.	1.4.1.1. Organizuota ne mažiau negu 15 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų ir renginių. Veiklose dalyvauja 100 proc. vaikų.	1.4.1.1.1. Organizuota 61 sveiką gyvenseną ugdančių veiklų ir renginių. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų.
1.4.2. Bendradarbiavimas su sporto organizacijomis.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 60 vaikų dalyvauja sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.	1.4.2.1.1. 80 vaikų 4–5 m. dalyvavo vaikų sporto organizacijų inicijuotuose renginiuose: „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“.
1.4.3. Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“ ir „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ įgyvendinimas.	1.4.3.1. Programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvauja ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). Programoje „Kimochis“ dalyvauja šešių grupių vaikai (100 vaikų).	1.4.3.1.1. Nuo 2025-01-01 iki 2025-09-01 programoje „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ dalyvavo ankstyvojo amžiaus keturių grupių vaikai (50 vaikų). Programoje „Kimochis“ dalyvavo šešių grupių vaikai (108 vaikų). Nuo 2025-09-01 programoje „Kimochis“ dalyvauja dešimties grupių vaikai (136 vaikai).
1.5. Užtikrinti ugdomųjų veiklų įvairovę.		
1.5.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	1.5.1.1. Mokytojai (ne mažiau 95 proc.) dalyvauja penkių dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gautą informaciją geba pritaikyti ugdymo procese, dalinasi ja praktinėse veiklose „Kolega – kolegai“.	1.5.1.1.1. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Gautą informaciją pritaikė ugdymo procese, 80 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi ir atvirose praktinėse veiklose „Kolega – kolegai“, 100 proc. pedagogų stebėjo atviras praktines veiklas „Kolega – kolegai“.

	1.5.1.2. Ne mažiau aštuoni mokytojai ir keturi darbuotojai tobulina dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.). 1.5.1.3. Parengtas ir įgyvendintas metodinės grupės veiklos planas 2025 m.	1.5.1.2.1. Aštuoni mokytojai bei keturi darbuotojai tobulino dvikalbio ugdymo kompetencijas dirbdami grupėse, kuriose ugdymas vyksta dviem kalbom (lietuvių k. ir anglų k.), dalyvavo Erasmus+ mobilumo veiklose, mokymuose. 1.5.1.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas metodinės grupės veiklos planas 2025 m.
1.5.2. Dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimas ir sklaida.	1.5.2.1. Dvikalbis ugdymas vykdomas keturiose grupėse (4–5 m. amžiaus vaikų grupėse). 1.5.2.2. Mokytojai (ne mažiau 10 proc.) dalyvauja tarptautiniuose projektuose, dalinasi gerąja darbo patirtimi. Parengia ir pristato pranešimus.	1.5.2.1.1. Dvikalbis ugdymas vykdomas keturiose grupėse (4–5 m. amžiaus vaikų grupėse). 1.5.2.2.1. Mokytojai 25 proc. dalyvavo tarptautiniuose projektuose, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Parengė ir pristatė pranešimus. 1.5.2.2.2. Direktorė R. Jasmontienė 2025 m. pristatė įstaigos dvikalbio ugdymo patirtį tarptautinėje konferencijoje „Vaiko galias auginantis mokytojas: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“ Vilniaus kolegijoje pristatydama pranešimą „Dvikalbis ugdymas ikimokykliniame amžiuje. Atradimai ir patirtys Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. 1.5.2.2.3. Trys Europos šalių delegacijos iš Ispanijos, Estijos atvyko į mūsų įstaigą pagal Erasmus+ mobilumo programą ir dalyvavo darbo stebėjimo veiklose, stebėjimo dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimo strategijas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. 1.5.2.2.4. Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams organizuotos 2 metodinės dienos ir atviros veiklos pristatant Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ dvikalbio ugdymo programos įgyvendinimą.
1.5.3. Dalyvavimas SKU veiklose.	1.5.3.1. Organizuota ne mažiau 10 SKU veiklų su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	1.5.3.1.1. Organizuotos 10 SKU veiklos su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.

1.5.4. Ugdymo(si) aplinkų, esančių už mokyklos ribų, panaudojimas.	1.5.4.1. Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvauja ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.	1.5.4.1.1. Keturių grupių vaikai (70 vaikų) dalyvavo ugdomosiose veiklose už įstaigos ribų.
1.5.5. Plėtoti vaikų ugdymo(si) poreikius netradicinėse ugdymo(si) aplinkose.	1.5.5.1. Organizuojamos veiklos įvairiose įstaigos erdvėse (koridoriai, daugiafunkcinė erdvė, dailės galerija, salė).	1.5.5.1.1. 100 proc. grupių organizavo veiklas įvairiose įstaigos erdvėse (koridoriai, daugiafunkcinė erdvė, dailės galerija, salė).
1.6. Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS) diegimas.		
1.6.1. Parengti švietimo įstaigos veiklos procesų aprašą.	1.6.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas.	1.6.1.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ parengtas švietimo įstaigos veiklos procesų aprašas, patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-340.
1.6.2. Parengti veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas 2025–2027 m.	1.6.2.1. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas 2025–2027 m.	1.6.2.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2025–2027 m. tobulinimo planas.
1.6.3. Integruoti veiklos kokybės įsivertinimo etapus į Metinį veiklos planą.	1.6.3.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas.	1.6.3.1.1. Pagal parengtą ir patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės „Veiklos kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – KVS), įgyvendinimo tvarkos aprašą“ į metinį veiklos planą integruotos ir įgyvendintos įsivertinimo procedūros, teikiama proceso priežiūra bei rekomendacijos veiklos tobulinimui, atliekamas bendruomenės informavimas, viešinimas. 1.6.3.1.2. 2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ BVM tobulinimo planas 2025–2027 m. (2025-06-25 Nr. IP-2). 1.6.3.1.3. Su BVM įsivertinimu ir tobulinimo planu supažindinta bendruomenė: https://darzelisgluosnis.lt/kokybes-vadybos-sistemos-diegimas/

		1.6.3.1.4. 2025-11-13 grupių tėvų komitetų narių pasitarimas dėl naujo strateginio laikotarpio planavimo (2026–2028 m.), 2026 m. metinio veiklos plano rengimo. 1.6.3.1.5. 2025-11-17 direktorė R. Jasmontienė dalyvavo gerosios patirties dalijimosi seminare „Kokybės laboratorija: kaip iš įsivertinimo išvadų gimsta realūs pokyčiai“ ir pristatė pranešimą „Duomenimis grįsta vadyba kuria pridėtinę vertę ir pokyčius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“. 1.6.3.1.6. Direktorė R. Jasmontienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Kukanauzienė pristatė įstaigos tarptautinę patirtį Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų Švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“, kuriame parengė ir pristatė pranešimą „Tarptautinė mentorystė“. 1.6.3.1.7. 2025-11-19 įstaigos strateginio planavimo darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose „Strateginis mąstymas ir planavimas taikant LEGO serious play metodiką“.
2 Tikslas. Lopšelio-darželio „Gluosnis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Kurti ir tobulinti ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Naujų modernių ugdymo priemonių, skirtų komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	2.1.1.1. Ugdymo(si) aplinka atnaujinta naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 30 proc.	2.1.1.1.1. Ugdymo(si) aplinka atnaujinta naujomis, moderniomis ugdymo priemonėmis – 30 proc. Išmanioji lenta 2 999,00 Eur. Skaitmeninis kalbos/žodyno lavinimo įrenginys 14 vnt. 336 Eur. Iš viso: 3 335, 00 Eur
2.1.2. Kurti erdves, kurias galima lengvai pritaikyti vaikų poreikiams.	2.1.2.1. Įkurta daugiafunkcinė erdvė. 2.1.2.2. Įkurtas sensorinis kambarys. 2.1.2.3. Įrengta daugiafunkcinė lauko STEAM erdvė.	2.1.2.1.1. Įkurta daugiafunkcinė erdvė. 2.1.2.2.1. Įrengtas sensorinis kambarys. 2.1.2.3.1 Įrengta daugiafunkcinė lauko STEAM, sporto erdvė, muzikos scena 36 500 Eur. Lauko įrenginiai 3400,00 Eur.

		Iš viso: 39 900 Eur.
2.2. Užtikrinti saugią materialinę įstaigos infrastruktūrą.		
2.2.1. Lauko asfalto takų atnaujinimas. (pateikti investicinį projektą).	2.2.1.1. Atnaujinimo skaičius – 5 proc.	2.2.1.1.1. Pateiktas investicinis projektas dėl lauko asfalto takų atnaujinimo ir saugaus automobilių parkavimo vietos. Lauko asfalto takų atnaujinimas savivaldybės planuose numatytas 2026 m. 2.2.1.1.2. Įrengta integrali lauko daugiafunkcinė STEAM, sporto erdvė, muzikos scena (36 500 Eur). Atnaujinimo skaičius – 15 proc. įstaigai priklausančios lauko teritorijos skaičius.
2.2.2. Daugiafunkcinio vidaus inventoriaus įsigijimas.	2.2.2.1. Įsigytas daugiafunkcinis inventorių: atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.2.1.1. Įsigytas daugiafunkcinis inventorių: atnaujinimo skaičius – 10 proc. Spintos, poilsio gultai, lentynos Iš viso: 2 200,00 Eur.
2.2.3. Vidaus patalpų dalinis remontas.	2.2.3.1. Atnaujinimo skaičius – 10 proc.	2.2.3.1.1. Atnaujinimo skaičius – 50 proc.: 1. 100 proc. renovuota ir pakeista šildymo sistema, šiluminis mazgas, vandentiekio sistema, pakeisti vamzdiniai, radiatoriai (208 198,48 Eur) ; 2. 100 proc. renovuotos 4 lopšelio grupės ir jų rūbinės, virtuvėlės, įrengtas, grindinis šildymas; 3. Renovuotos grupių „Boružėlės“ ir „Zuikučiai“ virtuvėlės; 4. Grupės „Boružėlės“ prausykloje pakeistos grindų plytelės, pakeisti avarinės būklės buvę kanalizacijos vamzdžiai, stovas į grupės „Zuikučiai“ virtuvėlę; 5. Virtuvėje pakeisti visi avarinės būklės buvę kanalizacijos vamzdžiai, sudėtos naujos grindų plytelės, pakeistos 2 durys; 6. Atnaujinta virtuvės įranga. 7. Pašalintos kanalizacijos vamzdinių avarinės situacijos: iki pastato pakeisti 3 kanalizacijos vamzdinių įvadai (prie grupių „Voveraitės“, „Boružėlės“, virtuvės, pakeistas

		kanalizacijos stovas grupėje „Voveraitės“ ir logopedo kabinete.); 8. Suremontuotos 2 laiptinės (pakeisti turėklai, sutvarkytos laiptų pakopos, paklota nauja grindų danga; 9. Įstaigoje pakeistos 20 durų. Vidaus remontai: 50 200 Eur. Projekto lėšos: 208 198,48 Eur. Iš viso: 258 398, 48 Eur
2.2.4. Naudoti elektronines platformas (DBSIS, el. dienyas „musudarzelis“, valgiaraščiai, mokyklos interneto svetainė).	2.2.4.1. Platformų skaičius – 6.	2.2.4.1.1. Platformų skaičius – 6.
2.2.5. Prižiūrėti patalpas, pastatus. Kiemo aplinkas ir inventorių.	2.2.5.1. Sukurta saugi aplinka atitinkanti Higienos normos reikalavimus.	2.2.5.1.1. Visuomenės sveikatos centro atlikto patikrinimo 2025-10-22 išvadose teigiama, kad įstaigoje Higienos normos pažeidimų nenustatyta, sukurta saugi aplinka atitinkanti Higienos normos reikalavimus.

1.3. ĮVYKĘ POKYČIAI IR IŠŠŪKIAI:

1. Lopšelyje-darželyje „Gluosnis“ keturiose grupėse vykdomas ankstyvasis dvikalbis ugdymas (anglų–lietuvių k.) 4–5 m. amžiaus vaikams. Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“ yra Kokybės konkurso 2025 m. nugalėtojas įtrauktis ir įvairovės kategorijoje. <https://www.erasmus-plus.lt/naujienos/svietimas/paskelbti-kokybes-konkurso-2025-nugaletojai/>

2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityje, ugdyti vaikų skaitmeninius, inžinerinius, programavimo gebėjimus ir kūrybiškumą lopšelyje-darželyje:

- * į ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos;
- * tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių techninės kūrybos centru: ŠTK centro pedagogų organizuojami „Lego konstravimas“ konstravimo užsiėmimai integruoti į ugdomąjį procesą 2 grupių vaikams;
- * 5 m. vaikai dalyvauja tarptinklinėje STEAM veikloje: lopšelio-darželio „Ežerėlis“ STEAM laboratorijoje organizuojamose veiklose;
- * naujai įrengta daugiafunkcinė STEAM erdvė aprūpinta naujais baldais, išmaniaja lenta;
- * lopšelis-darželis „Gluosnis“ tęsia dalyvavimą STEAM mokyklų tinkle: įgyvendino tarptautinio projekto STEM School Label strategijas, todėl lopšeliui-darželiui aukštesnis įvertinimas STEM School Label Proficiency mokyklos ženklas 2025–2026 m.;

3. 2025 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Didžvario gimnazija, plėtojamas bendradarbiavimas dvikalbio ugdymo srityje.

4. Gerinamos darbo sąlygos darbuotojams: įrengta virtuvėlė su poilsio erdve, darbui su tėvais ir poilsui skirta erdvė, darbuotojų persirengimo kabinetas ir naujas tualetas.

5. Siekiant suteikti savalaikę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams, lopšelyje-darželyje dirba 9 mokinio padėjėjo švietimo pagalbai, papildomai įsteigti 0,25 specialiojo pedagogo etato, 0,25 logopedo etato.

* Švietimo pagalbos kabinetai aprūpinti naujomis priemonėmis. Visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo

pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialisto, socialinio pedagogo ir kt.). Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

* Naujai įrengtas sensorinis kambarys, kuris aprūpintas sensorinėmis priemonėmis.

6. Įstaiga dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės ir Europos Sąjungos projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (į projektą įtraukta 11 vaikų).

7. Įgyvendintos veiklos, skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: parengta ir įgyvendinama sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2026–2031 m. „Sveika sportuojanti vaikystė“. Socialinių–emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“ dalyvavo visi ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai.

8. Siekiant gerinti darbo kokybę, skatinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygmeniu:

* teikta Erasmus+ paraiška KA120-SCH-2E629AC1 mobilumo akreditacijai gauti: programos Erasmus+ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo atrankos komisijų siūlymais, 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. VE-25 Šiaulių lopšeliui-darželiui „Gluosnis“ suteikta Erasmus+ akreditacija penkeriems metams;

* Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas 100 proc. (2024–2025 m.), tikslingai įsisavintos ES fondų 24 220 Eur lėšos).

* Teikta Erasmus+ paraiška ir gauta 15 280 dotacija Eur projektui Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000329546 įgyvendinti 2025-2026 m.;

15 mokytojų (29,4 proc.) stažuotėse užsienyje tobulino ir mokėsi dvikalbio ugdymo diegimo strategijų ir mokymo metodikų;

* 2024–2025 m. Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000206590 įgyvendintas ir tikslingai įsisavintos 24 200 Eur lėšos. Projekto pabaiga 2025-08-31;

* Direktorė Rita Jasmontienė Estijos Erasmus+ projektų agentūros buvo pakviesta ir tarptautinei bendruomenei Estijoje pristatė tarptautinių Erasmus+ mokytojų mobilumo projektų patirtį Šiaulių lopšelyje-darželyje „Gluosnis“.

9. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybe integruojant ir įdarbinant asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą.

10. Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.

11. Efektyviai panaudotos valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

12. 2025 m. vaikai lopšelyje-darželyje maitinami ekologiškais produktais. Teikta paraiška ir gauta parama dalyvauti programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programa“ kovo–gegužės mėnesiais.

13. Tobulintina ugdymo aplinka: siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą planuojama įrengti sensorinį kambarį, grupių aprūpinimas naujomis moderniomis priemonėmis, interaktyvių lentų įrengimas grupėse bei kitų šiuolaikiškų priemonių įsigijimas kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka kiemo dangą. Šiaulių miesto savivaldybei teikta investicinio projekto paraiška gauti finansavimą ir atnaujinti kiemo dangą, kad užtikrinti saugumą kieme. Finansavimas negautas.

1.4. FINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

1.4.1. Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis
---------------------	-------------------	---	-------------------	-----------------------	---

					(%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	724700	724700	722540,91	721398,98	99%
Darbo užmokestis pinigais	669900	669900	669900	668814,37	
Socialinio draudimo įmokos	10900	10900	10900	10865,96	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	43900	43900	41740,91	41718,65	
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	700	700	700	784,35	
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	394,06	
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	17700	17700	17700	17693,80	
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300	300	300	337	
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	13800	13800	11640,91	11546,31	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000	2000	2000	1940	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9000	9000	9000	9023,13	
Socialinės išmokos (pašalpos)	5300	5300	5300	6419,67	
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1000	1000	1000	998,25	
Kompiuterinės techninės ir elektroninių	2900	2900	2900	2899	

ryšių įrangos įsigijimo išlaidos					
Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licenzijų įsigijimo išlaidos	100	100	100	125,01	
IŠ VISO	734000	734000	731840,91	731840,91	

1.4.2. Mokymo lėšos (IU):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	539200	539200	539200	539093,73	100%
Darbo užmokestis pinigais	523800	523800	523800	523673,74	
Socialinio draudimo įmokos	8000	8000	8000	8022,99	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7400	7400	7400	7400	
Transporto išlaikymas	200	200	200	145,17	
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1000	1000	1000	1076,00	
Komandiruočių išlaidos	100	100	100	117,80	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1000	1000	1000	1000	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5100	5100	5100	5061,03	
Socialinės išmokos (pašalpos)	1900	1900	1900	2003,27	
IŠ VISO	541100	541100	541100	541100	

1.4.3. Spec. lėšos (33):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6

IŠLAIDOS	89000	89000	84766,56	84766,56	95,24%
Darbo užmokestis pinigais	12800	12800	12800	12827,88	
Socialinio draudimo įmokos	200	200	200	186,01	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	76000	76000	71766,56	71752,67	
Mitybos išlaidos	62000	62000	57766,56	57752,67	
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	3200	3200	3200	3200	
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6700	6700	6700	6700	
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	200	200	200	200	
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700	700	700	700	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3200	3200	3200	3200	
IŠ VISO	89000	89000	84766,56	84766,56	

1.4.4. Įstaigos pajamų lėšos (32):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, [dalis (%)]
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	400	400	400	400	100%
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	400	
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos					
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
IŠ VISO	400	400	400	400	

1.4.5. Įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų	Asignavimų	Gauti	Panaudoti	Panaudota
---------------------	------------	------------	-------	-----------	-----------

	planas Eur	planas, įskaitant patikslinimu Eur	asignavimai Eur	asignavimai Eur	asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	5809,41	5809,41	5809,41	5809,41	100%
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					
Mitybos išlaidos					
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5000	5000	5000	5000,01	
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	809,41	809,41	809,41	809,40	
IŠ VISO	5809,41	5809,41	5809,41	5809,41	

1.4.6. Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams (1455, IU):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	6400	6400	6400	6400	100%
Darbo užmokestis pinigais	6300	6300	16300	6300	
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	
IŠ VISO	6400	6400	6400	6400	

1.4.7. Valstybės vardu pasiskolintos lėšos švietimo reikmėms (1443, IU):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	36700	36700	36700	36700	100%
Darbo užmokestis pinigais	36200	36200	36200	36200	
Socialinio draudimo įmokos	500	500	500	500	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos					

IŠ VISO	36700	36700	36700	36700	
----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

1.4.8. Savivaldybės biudžeto lėšos. (Praėjusių metų likučiai 153):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	8700	8700	8666,72	8666,72	99,62%
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	8700	8700	8666,72	8666,72	
IŠ VISO	8700	8700	8666,72	8666,72	

1.4.9. Savivaldybės biudžeto lėšos. Atnaujinti švietimo įstaigų pastatus, patalpas, įrangą ir komunikacijas (151):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	231600	231600	231600	231600	100%
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	228000	228000	228000	228000	
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3600	3600	3600	3600	
IŠ VISO	231600	231600	231600	231600	

1.4.10. Savivaldybės biudžeto lėšos. Atnaujinti švietimo įstaigų lauko teritorijas ir įrenginius (151):

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	36500	36500	36466	36466	99,91 %
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	36500	36500	36466	36466	

IŠ VISO	36700	36700	36466	36466	
----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

Direktorė

Rita Jasmontienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis "Gluosnis" 190527291, Šiauliai, J. Janonio g. 5, LT-76206
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2025 metų veiklos ataskaitos pateikimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-05 Nr. IS-13
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2026-02-05 Nr. GŠ-400
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rita Jasmontienė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	RITA JASMONTIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-05 12:06:30 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-05 12:06:52 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-15 17:29:15 – 2029-07-14 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08 "Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-02-06 13:21:35)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-06 13:21:35 Dokumentų valdymo sistema Avilys